

DOCUMENT RESUME

ED 056 558

FL 002 468

TITLE Czech Basic Course Pattern Drills: Volume I, Lessons 1-56.

INSTITUTION Defense Language Inst., Washington, D.C.

SPONS AGENCY Department of Defense, Washington, D.C.

REPORT NO 01CZ47

PUB DATE May 71

NOTE 305p.

AVAILABLE FROM Defense Language Institute, Department of the Army, U.S. Naval Station, Anacostia Annex, Washington, D.C. 20390 (With specific permission)

EDRS PRICE MF-\$0.65 HC Not Available from EDRS.

DESCRIPTORS *Audiolingual Methods; *Czech; Grammar; *Instructional Materials; *Intensive Language Courses; Language Instruction; Language Skills; *Pattern Drills (Language); Second Language Learning; Slavic Languages; Structural Grammar; Substitution Drills; Uncommonly Taught Languages; Vocabulary

ABSTRACT

This volume is part of the Czech Basic Course designed to train native English speakers to a level 3 proficiency in understanding, speaking, reading, and writing Czech in intensive language programs employing the audiolingual approach. It contains the pattern drills of the first 56 lessons. The drills to lessons 4-24 are in two parts. Part 1 consists of drills for the perception of new structural features, while Part 2 is designed for practice in and reinforcement of what has been perceived. The lesson designations correspond to those of the Basic Course. Since lessons 1-3 contain no structural drills, a study of the basic vocabulary contained in them precedes the drills of lesson 4. (Author)

ED0 56558

C Z E C H
BASIC COURSE

PATTERN DRILLS

Volume I

Lessons 1 - 56

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION
& WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED
EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR
ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF
VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECES-
SARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDU-
CATION POSITION OR POLICY.

May 1971

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

FL002468

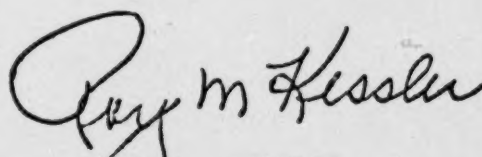
DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

This pamphlet is for use by the faculty, staff and students of the Defense Language Institute solely for official purposes. It is NOT for general distribution. It may NOT be released to other persons, quoted or extracted for publication, or otherwise copied or distributed without specific permission in each instance from the Director, Defense Language Institute.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPY-
RIGHTED MATERIAL BY MICROFICHE ONLY
HAS BEEN GRANTED BY

Defense Language Institute

TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING
UNDER AGREEMENTS WITH THE U.S. OFFICE
OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION
OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PER-
MISSION OF THE COPYRIGHT OWNER."



ROY M. KESSLER
Colonel, USA
Director

PREFACE

This volume is part of the Czech Basic Course developed at the Defense Language Institute to train native English speakers to a Level 3 proficiency in understanding, speaking, reading and writing Czech in the Institute's intensive programs employing the audio-lingual approach.

It contains the pattern drills of the first 56 lessons. The drills to lessons 4-24 come in two parts. Part I consists of drills for the perception of new structural features, while Part II is designed for practice in and reinforcement of what has been perceived.

The lesson designations correspond to those of the Basic Course. Since Lessons 1-3 contain no structural drills, a study of the basic vocabulary contained in them precedes the drills of Lesson 4.

Inquiries concerning these materials, including requests for authorization to reproduce them, should be addressed to the Director, Defense Language Institute, U.S. Naval Station, Anacostia Annex, Washington, D.C. 20390.

TABLE OF CONTENTS

<u>LESSON</u>		<u>PAGE</u>
1-3	Basic Vocabulary	1
4	Demonstratives	6
6*	Verbs: Present Adjectives, Hard Type: Acc. Sing.	19
7	Nouns: Acc. Sing. of MUŽ, ŽIDLE, KOST	33
8	Personal Pronouns: Acc. Sing.	42
9	Prepositions Governing the Acc.: PRO, MIMO, PŘES, SKRZ, NA	51
11	Possessive Pronouns: Nom.	62
12	Possessive Pronouns: Acc. Sing. Reflexive Possessive Pronoun SVŮJ	71
13	JSEM RÁD SÁM	83
14	MÁM RÁD RÁD ZPÍVÁM	95
16	Nouns: Masc., Dat. Sing. Preposition K	102
17	Demonstratives and Adjectives: Masc., Dat.	110
18	Nouns, Demonstratives, and Adjectives: Fem., Dat. Sing.	116
19	Nouns, Demonstratives, and Adjectives: Neut., Dat. Sing.	123
21	Verbs, Present Tense (Review) Adjectives, Soft Type: Nom., Dat., Acc.	132
22	Adverbs of Place Nouns: Masc. and Fem., Ending in -í (KREJČÍ, PANÍ)	143

*Every fifth lesson of the Basic Course is a review lesson.

<u>LESSON</u>		<u>PAGE</u>
23	Personal Pronouns: Dat. Sing.	149
24	Possessive Pronouns: Dat. Sing. Personal Pronouns: Dat. and Acc. (Review)	160
26	Verb: BYT, Future Tense	161
27	Verbs: 2nd, 5th and 6th Class Infinitive and Future Tense	170
28	Verbs: 3rd and 4th Class Infinitive and Future Tense	174
29	Verbs: 1st Class and Some Irreg. Verbs Infinitive and Future Tense	179
31	Verbs: VĚDĚT, ZNÁT, UMĚT, DOVĚST	183
32	Modal Auxiliaries: MOCI, CHTÍT	190
33	Modal Auxiliaries: SMĚT, MUSET, MÍT	196
34	Pronouns and Adverbs: Interrogative, Indefinite, Negative Multiple Negative	202
36	Days of the Week	207
37	Nouns, Plural: Nom. and Acc. STROMY, KLÍČE, ŽENY	212
38	Nouns, Plural: Nom. and Acc. DUŠE, KOSTI, LAHVE	217
39	Nouns, Neut.: Nom. and Acc. Plural	220
41	Last Names	226
42	Nouns: Masc. Animate, Nom. Plural	234
43	Adjectives: Masc. Animate, Nom. Plural	243
44	Possessive Pronouns: Plural	248

<u>LESSON</u>		<u>PAGE</u>
46	Nouns, Demonstratives, Adjectives, and Possessives: Masc. Animate Plural	253
47	Verbs: Past Tense, BYT and Verbs with Regular L-Base	258
48	Verbs: Past Tense, PĪT, MRZNOUT and Verbs with Irregular L-Base	265
49	Nouns: Irregular Plural	272
51	Nouns: Vocative Case	276
52	Verbs: Imperative	283
54	Nouns: Dative Plural	289
56	Possessive Pronouns, Dative Plural	295

Vocabulary of Lesson 1-3,
not Introduced in the Introductory Volume

1. To je americký voják.
2. To je americký vůz.
3. Pan Novák je učitel a
paní Nováková je učitelka.
4. Máňa je studentka.
5. Ona tu dnes není.
6. Ona zde není.
7. To pero je dobré.
8. Ona má černou kávu.
9. Podlaha je hnědá.
10. To je hezká barva.
11. Stěna je špinavá.
12. Ta lampa je bílá.
13. Kafeterie je tamhle.
14. Ten stůl je vysoký.
15. Strop je bílý.
16. Škola je blízko.
17. Ten dopis je příliš dlouhý.
18. Ten strom je zelený.
19. Tráva je taky zelená.
20. Ta třída je malá.

21. Já jím tady.
Ty jiš taky tady.
On jí doma.
My nejíme moc.
Vy taky nejíte moc.
Oni nejedí ten chleba.

22. Já piju kávu.
Ty piješ čaj.
Ona pije mléko.
My pijem vodu.
Vy pijete vodu.
Oni pijou pivo.

NOTE:

tady } here
tu
zde }

tady - colloquia!
tu - usually unemphasized
zde - literary style
(and as an answer
to roll call)

příliš too (overly)

L. 1-3

1. To je americký voják
svobodník
desátník
četař
důstojník
tank
slovník

mapa
pneumatika
letadlo
rádio
auto
jídlo

2. To je dobrý vůz.
velký
malý
nový
hezký
pěkný
špinavý
anglický
americký

3. On je učitel,
ona je učitelka.
Paní Nováková _____

dobrá
nová

My máme _____

4. On je student,
ona je studentka.

Pan Svoboda _____
Paní Svobodová _____
Máňa _____
Venku _____

Já vidím venku _____

5. Substitute "tu" for "tady"

Cue: On tady není.
St.: On tu není.

Cues: Kdo tady dnes není?
Dnes je tady zima.
My tady nemáme mapu.
On tady čeká.
Oni tady studují.
My tady posloucháme
rádio.
Je tady Novák?

- 6.a. Substitute
"zde" for "tady"

Cue: On tady není.
St.: On zde není.

Cues same as under 5.

- 6.b. Roll call

"Novák!"
Smith
Jones
etc.

"Zde"

7. pero or péro
To je špatné pero.

staré
dobré
nové

Já potřebuju

ně jaké

On hledá

to zelené

8. My máme černý stůl.

tabule

pivo

káva

auto

chleba

koš

židle

ta ... kniha

9. Podlaha je špinavá.

čistá
hnědá

My máme

pěkná
dobrá
špatná

10. To je zelená barva.

hnědá

bílá

pěkná

hezká

dobrá

špatná

černá

11. Ta stěna je čistá.

zelená
bílá
špinavá
nízká

12. To je bílá lampa.

zelená
malá
velká
dobrá
špatná
nová
stará
pěkná
hezká

13. Ta kafeterie je dobrá.

velká
malá
špatná
nová
čistá
hezká
blízko
daleko

14. To je vysoký stůl.

okno
důstojník
strop

L. 1-3

14. To je vysoký stůl.
okno
důstojník
strop
15. Tady je bílý strop.
My máme _____
_____ čistý _____
Oni mají _____
_____ špinavý _____
16. Ta škola je velká.
malá
nová
stará
dobrá
blízko
daleko
To je česká škola
americká
17. Cue: Ten dopis je dlouhý.
St.: Ten dopis je příliš
dlouhý.
Cues: Ten chleba je starý.
Ta mapa je stará.
Ta voda je špinavá.
To pivo je studené.
Počasí je špatné.
Ten člověk je starý.
Ten čaj je studený.
Ten vítr je studený.
Ten člověk je nemocný.
18. Ten strom je zelený.
starý
nízký
suchý
velký
vysoký
19. Tady je pěkná tráva.
zelená
nízká
špatná
dobrá
suchá
vysoká
20. To je velká třída.
malá
dobrá
špatná
hezká
pěkná
My máme _____
21. Já jím tady.
On _____
_____ doma
Vy _____
_____ moc
Oni jedí _____
_____ chleba
My _____
_____ rychle
Ty _____
_____ pořád
Já _____

L. 1-3

22. Já piju kávu.

On _____ kakao

Vy _____ čaj

Ty _____ moc

Oni _____ pořád

My _____ vodu

Já _____

Lesson 4

DEMONSTRATIVES

Pattern Drill I.

ten	ta	to
tenhle	tahle	tohle
tamten	tamtá	tamtoto

ten - that

1. 1.

Cue	:	_____	velký	stůl
Student:		ten	velký	stůl

Variation:

Cue:	_____	Stůl je velký.
St.:	Ten	stůl je velký.

Cues	:	_____	papír
		_____	zelený _____
		_____	vůz
		_____	malý _____
		_____	pes
		_____	bílý _____
		_____	strop
		_____	vysoký _____
		_____	strom
		_____	starý _____
		_____	kapitán
		_____	nový _____
		_____	student
		_____	dobrý _____
		_____	učitel
		_____	starý _____
		_____	vůz
		_____	hnědý _____

1. 2. tenhle - this (here)

Cue	:	_____	velký stůl
Student:		tenhle	velký stůl

Variation:

Cue: _____ Stůl je velký.
 St.: Tenhle stůl je velký.

1. 3. tamten - that (over there)

Cue	:	_____	velký stůl
Student:		tamten	velký stůl

Variation:

Cue: _____ Stůl je velký.
 St.: Tamten stůl je velký.

2. 1. ta - that

Cue	:	_____	velká tabule
Student:		ta	velká tabule

Variation:

Cue: _____ Tabule je velká.
 St.: Ta tabule je velká.

Cues : _____ zelená _____ židle
 _____ nová _____ lampa
 _____ bílá _____ káva
 _____ dobrá _____ učitelka
 _____ nová _____ kniha
 _____ velká _____ třída
 _____ stará _____ tabule
 _____ špinavá _____ podlaha
 _____ čistá _____ stěna
 _____ hnědá _____ tužka
 _____ bílá _____ křída
 _____ velká _____ pošta
 _____ nová _____ kavárna

L. 4-I

2.2.

tahle - this (here)

Cue	:	_____	velká tabule
Student:		tahle	velká tabule

Variation:

Cue: _____ Tabule je velká.
St.: Ta tabule je velká.

2.3.

tamta - that (over there)

Cue	:	_____	velká tabule
Student:		tamta	velká tabule

Variation:

Cue: _____ Tabule je velká.
St.: Tamta tabule je velká.

3. 1.

to - that

Cue	:	_____	nové pero
Student:		to	nové pero

Variation:

Cue: _____ Pero je nové.
St.: To pero je nové.

Cues :

_____	rádio
_____	dobré
_____	mléko
_____	staré
_____	auto
_____	hezké
_____	pčasí
_____	studené
_____	pivo
_____	malé
_____	letadlo
_____	lehké
_____	kolo
_____	špinavé
_____	okno

3.2. tohle - this (here)

		<u>Variation:</u>	
Cue	:	nové pero	Cue: Pero je nové.
Student:	tohle	nové pero	St.: Tohle pero je nové.

3.3. tamto - that (over there)

		<u>Variation:</u>	
Cue	:	nové kolo	Cue: Pero je nové.
Student:	tamto	nové kolo	St.: Tamto pero je nové.

4. tento - tato - toto

		<u>Variation:</u>	
Cue	:	dlouhý dopis	Cue: Dopis je dlouhý.
Student:	tento	dlouhý dopis	St.: Tento dopis je dlouhý.

Cues	:	kapitán
	starý	
	učitel	
	dobrý	
	práce	
	těžká	
	kniha	
	hezka	
	pčasí	
	pěkné	
	rádio	
	velké	
	letadlo	

L. 4-I

5. 1. Accusative of ten is toho (animate)

Cue : On vidí kapitána.
Student: On vidí toho kapitána.

Cues	:	_____	letec
		_____	_____
		_____	student
		_____	_____
		_____	vojín
		_____	_____
		_____	četař
		_____	_____
		_____	doktor
		_____	_____
		_____	rotný
		_____	_____
		_____	pes
		_____	_____
		_____	čudojník

5. 2. tohohle

5. 3. tamtoho

5. 4.

Cue : On vidí kapitána.
1st student: Vidí on toho kapitána?
2nd student: Ano, on vidí toho kapitána.
Cue : _____ letec _____
1st student: Vidí on toho letce?
2nd student: Ano, on vidí toho letce.
Cue : _____ potřebuje _____

Further cues under 5. 1.

6. 1. Inanimate accusative of ten has the same form as the nominative.

Cue : On hledá dopis.
Student: On hledá ten dopis.

Cues : ————— potřebuje lístek
 ————— má papír
 ————— hledá stůl
 ————— potřebuje slovník
 ————— má chleba
 ————— hledá aspirin

6. 2. tenhle

6. 3. tamten

6. 4.

Cue : On hledá dopis.
1st student: Hledá on ten dopis?
2nd student: Ano, on hledá ten dopis.
Cue : potřebuje
1st student: Potřebuje on ten dopis?

6. 5. tenhle

6. 6. tamten

L. 4-I

7. 1. The accusative of ta is tu.

Cue	:	On má knihu.
Student:		On má tu knihu.

Cues : — hledá tužka
— potřebuje křída
— má mapa
— hledá paní
— čeká na práci
— zná kniha
— studuje mapa
— hledá kavárna
— zná restaurace

7. 2. tuhle

7. 3. tamtu

7.4.

Cue	:	On má knihu.
1st student:		Má on tu knihu?
2nd student:		Ano, on má tu knihu.

7.5. tuhle

7. 6. tamtu

18

8. 1. The accusative of to has the same form as the nominative

Cue : Oni nemají rádio.
Student: Oni nemají to rádio.

Cues : ___ nepotřebujou ___
 ___ kolo
 ___ nevidí ___
 ___ letadlo
 ___ nehledají ___
 ___ kino
 ___ nepotřebujou ___
 ___ pivo
 ___ nepijou ___
 ___ mléko

8. 2. tohle

8. 3. tanto

8. 4.

Cue : Oni nemají rádio.
1st student: Mají oni to rádio?
2nd student: Ne, oni nemají to rádio.

Cues as under 8. 1.

L. 4-I

9. 1. piju

Cue	:	Já piju čaj.
Student:		Já piju čaj.
Cue	:	On
Student:		On pije čaj.

9. 2. nepiju

Cues :

My _____ káva

_____ mléko

Vy _____

_____ moc

Ty _____

_____ pořád

Já _____

_____ voda

Ona _____

_____ bílá káva

Oni _____

_____ studený čaj

My _____

_____ tahle voda

10. 1. jím

Cue	:	Já jím doma.
Student:		Já jím doma.
Cue	:	On
Student:		On jí doma.

10. 2. nejím

Cues :

My _____ tady

_____ dobře

Vy _____

_____ rychle

Ty _____

_____ moc

Já _____

_____ pořád

Ona _____

_____ chleba

Oni jedí _____

20

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. 1.

ten

Cue	:	bílý strop
1st student:		Je ten strop bílý?
2nd student:		Ano, ten strop je bílý.

Cues

: špinavá stěna
 nová studentka
 čisté okno
 nachlazená učitelka
 studené pivo
 čistá podlaha
 nízký strop
 hezký dům
 krátký dopis
 špatná adresa
 dobrá snídaně
 malý byt
 dobré mléko
 pěkná zahrada
 nemocný člověk
 velká třída
 hezká barva
 černý pes
 zelená tráva
 velké kino
 poručík letec
 voják student
 vysoký strom
 tichá ulice

1. 2.

tenhle

1. 3.

tamtén

L. 4-II

2. 1. Model sentence:

Tenhle stůl je velký, ale tamten stůl je malý.

Cues:	zahrada	restaurace	rádio
	koš	tank	slovník
	letadlo	auto	byt
	třída	papír	strom
	pes	tabule	kavárna

2. 2.

dlouhý

krátký

ulice
dopis
třída

auto
tabule
křída

tužka

2. 3.

dobrý

špatný

papír
káva
lékař
auto

mléko
rádio
voda
tužka

kolo
slovník
restaurace
stůl

3. 1.

Cue	:	stůl
1st st.:	Je tenhle stůl tak velký jako tamten?	
2nd st.:	Ano, tenhle stůl je tak velký jako tamten.	

Variation:

2nd st.: Ne, tenhle stůl není tak velký jako tamten.

Cues : as under 2. 1.

3. 2.

Cue	ulice
1st st.:	Je tahle ulice <u>tak dlouhá</u> jako tamta?
2nd st.:	Ano, tahle ulice je tak dlouhá jako tamta.

Variation:

2nd st.: Ne, tahle ulice není tak dlouhá jako tamta.

Cues : as under 2.2.

3. 3.

Cue	papír
1st st.:	Je tenhle papír <u>tak dobrý</u> jako tamten?
2nd st.:	Ano, tenhle papír je tak dobrý jako tamten.

Variation:

2nd st.: Ne, tenhle papír není tak dobrý jako tamten.

Cues : as under 2. 3.

4. 1.

Cue	slovník
Student:	Já potřebuju ten slovník.

Cues	:	auto	ulice	oni
		dopis	rádio	pivo
		rotmistr	kniha	My potřebujeme
		adresa	kapitán	třída
		poručík	koło	chleba
		tužka	desátník	On jí
		doktor	paní	my
		rádio	rotný	ty
		svobodník	káva	ona
My hledáme		My pijeme		já
učitel		voda		
tank		vy		
důstojník		čaj		

L. 4-II

4. 2.

Cue		slovník
Student:	Já potřebuju <u>tenhle</u>	slovník.

4. 3.

Cue		slovník
Student:	Já potřebuju <u>tamten</u>	slovník

Cues for 4. 2. and 4. 3. same as for 4. 1.

The End of Pattern Drill II.

Lesson 6

VERBS, PRESENT TENSE ADJECTIVES, HARD-TYPE, ACC. SING.

Pattern Drill I.

1. Conjugation (-u) /Variation: Patterns 1 - 4 in the negative/

1. 1. Já piju vodu.

On _____
 čaj
 My _____
 káva
 Oni _____
 ta voda
 Ty _____
 ten čaj
 Vy _____
 ta káva
 Já _____

1. 3. Já studuju češtinu.

Vy _____
 porád
 My _____
 večer
 Ty _____
 moc dobře
 Oni _____
 angličtina
 Ona _____
 doma
 Já _____

1. 2. Já potřebuju tu adresu.

On _____
 ten poručík
 My _____
 ten vůz
 Oni _____
 ten kapitán
 Ty _____
 ten slovník
 Vy _____
 aspirin
 Já _____

1. 4. Já jdu domů.

Oni _____
 sem
 Ona _____
 ven
 My _____
 rychle
 Vy _____
 tam
 Ty _____
 moc rychle
 Já _____

L. 6-I

1. 5. _____ nepiju _____
 1. 6. _____ nepotřebuju _____
 1. 7. _____ nestuduju _____
 1. 8. _____ nejdu _____

1. 9. Já čtu rychle.
 On _____ ten dopis
 My _____ ta kniha
 Oni _____ dobře
 Ty _____ moc dobře
 Vy _____ moc rychle
 Já _____

2. Conjugation (-ám)

2. 1. Já mám hlad.
 On _____ mapa
 Oni _____ práce
 My _____ peníze
 Vy _____ narozeniny
 Ty _____ zřízení
 Já _____

2. 3. Já hledám toho doktora.
 On _____ ten dům
 Oni _____ ta škola
 Vy _____ to auto
 My _____ ta restaurace
 Ty _____ to kino
 Já _____

2. 2. Já to dělám dobře.
 Oni _____ dlouho
 My _____ rychle
 Vy _____ pěkně
 On _____ rady
 Já _____ pořad
 Ty _____

2. 4. Já to říkám pořád.
 On _____ dobře
 Ty _____ pěkně
 Vy _____ moc dobře
 My _____ moc rychle
 Oni _____ moc pěkně
 Já _____

2. 5. Já poslouchám rádio.

Ona _____ ten lékař
 Ty _____ ten praporčík
 Vy _____ ten člověk
 My _____ ten kapitán
 Oni _____ pan Novák
 Já _____

2. 8. Já znám toho člověka.

My _____ pan Novák
 Ty _____ ta restaurace
 Vy _____ ten doktor
 On _____ ten rotný
 Oni _____ ten četař
 Já _____

2. 6. Já spěchám domů.

Ty _____ pořad
 My _____ ven
 On _____ sem
 Oni _____ tam
 Vy _____ tady
 Já _____

2. 9. Já čekám na toho člověka.

Oni _____ to auto
 Ty _____ důstojník
 Vy _____ teta
 On _____ dopis
 My _____ peníze
 Já _____

2. 7. Já volám toho rotmistra.

Vy _____ ta restaurace
 On _____ ten učitel
 My _____ (ten) lékař
 Oni _____ ta kavárna
 Já _____ teta
 Ty _____

L. 6-I

3. Conjugation (-ím)
oni (-í)

3. 1. Já sedím tady.

Ty _____ pořád
Ona _____ doma
My _____ příliš blízko
Vy _____ tam
Oni _____ moc daleko
(příliš)
Já _____

3. 4. Já myslím, že to je pravda.

Oni _____ , že to není pravda
My _____ , že už je čas
Ty _____ , že ještě není čas
On _____ , že Novák je doma
Vy _____ , že Novák má peníze
Já _____

3. 2. Já vidím to letadlo.

Vy _____ ten člověk
My _____ moc dobře
Ty _____ ten tank
Oni _____ ta paní
On _____ ten dům
Já _____

3. 5. Koho učíte?

Já učím Nováka.
My _____ Máňa
Vy _____ Novotný
Oni _____ Nový
Ty _____ ten student
On _____ pan Němec
Já _____

3. 3. Já chodím domů.

Vy _____ sem
Oni _____ ven
Ty _____ rychle
On _____ taky rychle
My _____ moc rychle
Já _____

3. 6. Co učíte?

Já učím češtinu,
My _____ angličtina

(In literary style language
what is taught is in the
dative case, in colloquial
language in the accusative)

3. 7. Já se učím česky.
 My _____ anglicky
 Ty _____ dobře
 Vy _____ moc dobře
 On _____ pořád
 Oni _____ taky večer
 Já _____

3. 8. Já mluvím česky.
 Oni _____ anglicky
 Vy _____ dobře
 My _____ rychle
 Ona _____ moc
 Ty _____ pěkně
 Já _____

4. Conjugation (-ím)
 oni (-ejí)

(vím)
 oni (vědí)

4. 1. Já rozumím dobře.
 Ty _____ česky
 My _____ anglicky
 Vy _____ dobře česky
 Oni _____ jenom česky
 Já _____ dobře anglicky
 On _____

4. 2. Já vím, co to je.
 Vy _____, kdo to je
 On _____, kde to je
 My _____, kam on jde
 Ty _____, proč je tady
 Oni _____, že to je pravda
 Já _____

(jím)
 oni (jedí)

4. 3. Já jím ten chleba.
 Ona _____ tady
 Vy _____ doma
 Ty _____ moc
 My _____ pořád
 Oni _____ dobře
 Já _____

L. 6-I

5. Accusative singular of hard type adjectives
Masculine, animate (persons and animals, male)

5. 1 Já hledám nového doktora. 5. 2. Já hledám nového doktora.

jiný
dobrý
nějaký (dobrý)
ten nový

nový pes

My máme

bílý
hnědý
malý
velký

jiný (lékař)

My známe

dobrý

On potřebuje

nějaký

Oni čekají (na)

ten starý

Ona čeká

ten nový

Já hledám

nový pes

My máme

bílý

Ty vidíš

hnědý

Oni hledají

malý

On potřebuje

velký

6. Accusative of hard type adjectives
Feminine

6. 1. Já mám dobrou mapu. 6. 2. My hledáme dobrou mapu.
(knihu) (knihu)

jiná
nová
česká
nějaká
stará
pěkná
špatná
malá
velká

Oni vidí

jiná

Vy hledáte

nová

On hledá

česká

On potřebuje

nějaká

My máme

stará

Oni mají

pěkná

On má

špatná

Vy máte

malá

Já hledám

velká

7. Accusative singular of hard type adjectives
Masculine inanimate and neuter
(same form as nominative):

7. 1. Já hledám český slovník.
anglický slovník
jiný lístek
ten starý vůz
nějaký papír
pěkný dům
ten velký koš
ten malý stůl
nějaký dobrý slovník

7. 2. Já hledám český slovník.
On potřebuje _____
_____ nějaký papír
My máme _____
_____ jiný lístek
On jde pro _____
_____ ten velký koš
Oni mají _____
_____ pěkný byt
Vy máte _____
_____ ten starý vůz
Ona vidí _____
_____ ten malý vůz

7. 3. Já mám nové rádio.
_____ dobré mléko
On potřebuje _____
_____ jiné pero
Já jdu pro _____
_____ černé pivo
Oni mají _____
_____ nové kolo
Oni potřebují _____
_____ nějaké auto
Já vidím _____
_____ nějaké auto
My máme _____
_____ špinavé okno

The End of Pattern Drill I.

L. 6-II

Pattern Drill II.

1. Conjugation -u

1. 1. Já jdu pro vodu.

Oni
On

Já piju káva
Oni
My

Já potřebuju čaj
Oni
Vy

Já n. jdu pro voda
Ty
My
Vy

Já nepiju káva
Ty
Vy
Ona

Já nepotřebuju čaj
My
On
Ty
Já

Já čtu ta kniha
Oni

On studuje moc dobře
Oni

My čeština
Ty

Já večer doma
Ona čte
Ty
My

Vy ten dopis
Já

2. Conjugation -ám

2. 1. Já mám hlad.

On _____
_____ žízeňOni _____
_____ práceJá hledám _____
_____ ta restauraceOn _____
_____ ta školaOni _____
_____ ten doktorJá poslouchám _____
_____ pan NovákOn _____
_____ ten člověkOni _____
_____ ten kapitánMy nehledáme _____
_____ to autoTy _____
_____ ten důmMy _____
_____ to kinoJá _____
_____ penízeMy nemáme _____
_____ ta mapaVy _____
_____ narozeninyJá _____
_____ rádioOn neposlouchá _____
_____ ten lékařJá _____
_____ ten četařMy _____
_____ ten poručíkVy _____
_____ pan NovotnýOn hledá _____
_____ pan SvobodaVy _____
_____ aspirinOn má _____
_____ chřipkaTy máš _____
_____ pravdaMy _____
_____ rádioVy posloucháte _____
_____ ten rotmistr
Ty _____
_____ ten instrukt

2. 2. Conjugation -ám

On zná _____
 _____ ta restaurace
 My _____
 _____ ten rotný
 Oni _____
 _____ pan Němec
 On volá _____
 _____ ten poručík
 My _____
 _____ poručík Dlouhý
 Oni _____
 _____ pan Svoboda
 On čeká na _____
 _____ to auto
 My _____
 _____ peníze
 Oni _____
 _____ teta
 Oni neznají _____
 _____ Máňa
 Vy _____
 _____ četař Němec
 Ty _____
 _____ ta paní
 Ona _____
 _____ ten učitel
 Já _____
 _____ ten lékař
 My voláme _____
 _____ ten svobodník
 Já _____
 _____ ten desátník
 Vy _____
 _____ ten rotmistr
 On _____
 _____ ten praporčík
 Ty _____
 _____ teta Máňa
 My čekáme na _____
 _____ ten dopis
 On _____
 _____ snídane
 Já _____
 _____ večere
 Vy _____
 _____ práce
 Ty _____

3. Conjugation -ím

3. 1. Já sedím tady.

On _____
 _____ venku
 Oni _____
 _____ blízko
 Oni bydlí _____
 _____ daleko
 My _____
 _____ tamhle
 Ona chodí _____
 _____ domů
 Ty _____
 _____ ven
 Vy _____
 _____ rychle
 Vy mluvíte _____
 Já _____
 _____ pořád
 Ona _____
 _____ česky
 Ona rozumí _____
 _____ anglicky
 Oni _____
 _____ dobře
 Ty _____
 Ty vidíš _____
 My _____
 _____ ta zahrada
 On _____
 _____ ten vůz
 Já _____
 _____ chleba
 Vy _____
 Vy jíte _____
 _____ doma
 Ona _____
 _____ tady
 Oni _____
 _____ tady
 My _____
 _____ moc
 Já _____
 _____ pořád

Ty (jíš) pořád.

_____ rychle
 Vy _____
 _____ dobře
 Vy to víte _____
 On _____
 _____ už dlouho
 Já _____
 _____ taky
 Oni _____
 _____ moc dobře
 Vy _____
 _____ opravdu dobře
 Ty _____
 _____ jen anglicky
 My _____
 My se učíme _____
 Vy _____
 _____ česky
 Oni _____
 _____ tady
 Ona _____
 _____ dobře
 Ona vidí _____
 Ty _____
 _____ ten dům
 Oni _____
 _____ ten student
 Oni učí _____
 Já _____
 _____ ta studentka
 Vy _____
 _____ ten letec
 Oni _____
 _____ pan Němec
 Ty _____
 _____ Máňa
 My _____
 _____ taky tady
 On _____
 On bydlí _____
 Oni _____
 _____ blízko
 Vy _____
 _____ daleko

L. 6-II

3. 1. (Cont'd)

Vy bydlíte daleko.
 Já _____ taky daleko
 _____ moc daleko
 Ty _____
 Ty chodíš _____
 _____ večer domů
 Já _____
 _____ večer ven
 On _____
 _____ sem
 My _____
 _____ rychle
 Oni _____
 Oni se učí _____
 Já _____
 _____ jen večer
 Ty _____
 _____ pořád
 On _____
 On sedí _____
 Vy _____
 _____ tady
 My _____
 _____ venku
 Ty _____
 _____ tamhle
 Já _____
 _____ taky
 Já mluvím _____
 _____ česky
 Ty _____
 _____ česky dobře
 My _____
 _____ anglicky
 Vy _____
 _____ rychle
 Oni _____
 _____ dobře
 Oni rozumějí _____
 Já _____
 _____ opravdu dobře
 On _____
 _____ taky

My(rozumíme)taky.
 _____ jenom anglicky
 Vy _____
 _____ taky česky
 Já _____
 _____ proč to říká
 Já vím _____
 _____, že Novák je letec
 Oni _____
 Oni myslí _____
 Já _____
 _____, že Novák je nemocný
 Ty _____
 _____, že Novák je nachlazený
 My _____
 _____, že Novák má chřipku
 Vy _____
 _____, že už je zdravý
 Oni _____
 _____, že Novák není doma
 On _____
 _____, že Novák potřebuje
 peníze

4. Accusative singular of hard type adjectives.

4. 1. Já hledám nový doktor
český slovník
dobrá mapa
jiné rádio
- My potřebujem dobrý lékař
nějaká tužka
jiný lístek
dobré jídlo
ten starý četař
- Oni znají nějaký svobodník
ta česká kniha
ten nízký dům
- On vidí nějaký tank
nějaké letadlo
nějaký letec
- Vy voláte ten starý doktor
ten bílý pes
- On má velká zížen
velký hlad
dobrá hlava
hnědé auto
lehká práce
- Oni mají studené mléko
stará teta
dobrý učitel
- My máme pěkné počasí
špinavý stůl
velká třída
zelená křída
dlouhá tabule
špatný lístek
česká kniha
dobrý chleba
těžká práce
jiný doktor

L. 6-II

4. 1. (Cont'd)

	jiný doktor
Já potřebuju	ten nový rotný nějaký český slovník nějaká dobrá pneumatika ta nová (česká) mapa to staré (zelené) rádio
Oni hledají	ten velký (hnědý) pes ta stará (česká) mapa ten nový (český) tank ta pěkná (velká) restaurace nějaký dobrý důstojník nějaké dobré pivo
On pije	studené mléko ta studená voda studený čaj bílá káva černá káva teplé mléko nějaký čaj
On potřebuje	nějaký (nový) (dobrý) praporčík nějaká česká kniha
Oni čtou	nějaká anglická kniha nějaká lehká anglická kniha
My hledáme	ten nový učitel ta nová učitelka ten nový student ta nová studentka ten nový slovník ta nová mapa to nové kolo ten starý četař ten starý koš ta stará kavárna ten starý člověk to staré auto ta bílá židle

The End of Pattern Drill II.

Lesson 7

NOUNS: MUŽ, ŽIDLE, KOST, ACCUSATIVE SINGULAR

Pattern Drill I.

1. letec - letce

Cue: _____ ten letec (The student speaks both sentences)
 Kde je ten letec?
 My hledáme toho letce.
 četař
 prodavač
 muž
 učitel
 lékař
 pan Němec
 pan Richards
 pan Jones
 pan Rich
 pan Welch

2. kost - acc. kost

Cue: _____ láhev
 On má láhev
 Cue: kost
sůl
žízeň
 velká žízeň
 nějaká láhev

(New words are underlined)

3. židle - acc. židli

Cue : _____ židle
 On hledá židli
 Cues: nějaká židle
 tabule
 ta zelená
 tabule
 restaurace
laciná
 restaurace
 ta ulice
 ta dlouhá ulice
 práce
 dobrá práce
 On čeká na
 snídaně
 večeře
 ta práce
 On zná
 ta ulice
 ta malá ulice
 ta kafeterie
 ta velká
 kafeterie

(Kalifornie, Pennsylvanie, Virginie,
 Itálie, Francie)

4. Cue : _____ sůl
 Kde je sůl?
 Já potřebuju sůl.
 (Student speaks both sentences)

Cues: _____ ta židle
 ten četař
 ta láhev
 ta tabule
 ten letec
 ten učitel

5. Cue : _____ lékař
 Jaký je ten lékař?
 Já neznám toho lékaře.
 (The student speaks both sentences)

Cues: _____ ten nový lékař
 ta restaurace
 ta česká restaurace
 ten prodavač
 ten starý prodavač
 ta ulice
 ta tichá ulice
 ten muž
 ten mladý muž
 Kalifornie
 ten učitel
 ta práce
 ta nová práce

6. Cue : _____ lékař
 Kde je ten lékař?
 Já čekám na toho lékaře.

Cues: _____ ta láhev
 pan Němec
 ta malá láhev
 ta židle
 ta bílá židle
 snídaně
 sůl
 večere

New Vocabulary .. Perception Drill

7. syn

Syn je starý
 _____ už starý
 _____ doma
 _____ nachlazený
 On má syna
 On hledá _____
 On čeká na _____
 On volá _____

10. laciný

Cue: _____ restaurace
 To je laciná restaurace
 _____ čaj
 _____ kniha
 _____ večere
 _____ rádio
 _____ snídaně
 _____ jídlo
 _____ chleba

8. kupuji

Já kupuju čaj
 On _____ lístek
 My _____ chleba
 Vy _____ aspirin
 Oni _____ pneumatika
 Ty _____ mléko
 Já _____

11. mladý

Cue : _____ člověk
 To je mladý člověk
 Cues: _____ paní
 _____ kapitán
 _____ syn
 On má _____
 _____ pes

9. drahý

Cue : _____ mléko
 To je drahé mléko
 Cues: _____ lístek
 _____ kolo
 _____ auto
 _____ pivo
 _____ káva
 _____ slovník
 _____ restaurace

12. silný

Cue: _____ člověk
 To je silný člověk
 _____ papír
 _____ vítr
 _____ káva
 _____ pivo
 _____ pes
 _____ čaj

13. slabý

Cue same as under 12.

14. spím

_____ dobře
 Já spím dobře.
 On _____
 _____ pořád
 My _____
 _____ doma
 Oni _____
 _____ tady
 Vy _____
 _____ moc
 Ty _____
 _____ dlouho
 Já _____
 _____ moc dlouho

15. Substitute "stále" for "pořád"

On pořád studuje.
 Tady pořád prší.
 Pořád mě bolí hlava.
 On sedí pořád doma.
 On bydlí pořád tady.
 On pořád poslouchá rádio.
 On chodí pořád sem.
 On se pořád učí.
 Ona pořád mluví.
 Oni mluví pořád česky.

16. Cue : On je doma.
 Student: On je snad doma.

Cues : On mluví pravdu.
 Ona nemá čas.
 Oni rozumějí česky.
 Bolí ho hlava.
 On je kapitán.
 Ona má narozeniny.
 On tam čeká.
 On sedí tamhle.
 On volá doktora.
 Oni potřebují peníze.

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Cue : ten letec
 Student: Kde je ten letec?
 Já hledám toho letce.

Cues :	_____	ta láhev	ten nový lékař
		ta velká láhev	ten člověk
		ten četař	ta mapa
		ten nový četař	ta česká mapa
		ta židle	ta tabule
		ta zelená židle	ta malá tabule
		ten učitel	ten slovník
		ten starý učitel	ten anglický slovník
		ta sůl	pan Jones
		ta restaurace	ten papír
		ta dobrá restaurace	ten silný papír
		pan Němec	ta pneumatika
		ten kapitán	ta paní
		ten starý kapitán	
		ten důstojník	
		ten mladý důstojník	
		to kino	
		ta ulice	
		Dlouhá ulice	
		ten rotný	
		ten starý rotný	
		ten lékař	

L. 7-II

2. Accusative Singular of Nouns
(all types so far covered)

	ta židle
My potřebujem	_____
Já	_____
On kupuje	_____
	sůl
My	_____
	ta laciná sůl
Já hledám	_____
	ten učitel
Oni	_____
	ten nový učitel
On zná	_____
	ta ulice
My	_____
Tady je	_____
	ten četař
Já čekám (na)	_____
Oni	_____
Tamhle sedí	_____
My čekáme	_____
	(na)snídaně
Já tady mám	_____
	ta láhev
Oni	_____
Ona kupuje	_____
	kost pro psa
Tady je	_____
	ten kupec
My známe	_____
Oni	_____
	to počasí
	ta mladá učitelka
Tamhle jde	_____
	pan Němec
Teď mluví	_____
My vidíme	_____
	ta mapa
	ta velká mapa
	to letadlo
Tamhle je	_____
	to kolo

_____ to kolo
 My potřebujem _____ ten lékař
 Tady není _____ ten doktor
 My voláme _____ ten letec
 Tamhle sedí _____ ten rotný
 Oni potřebujou _____ chleba
 Tamhle je _____
 On jí _____
 Oni jedí _____ suchý chleba
 My máme _____ žízeň
 Oni _____ velká žízeň
 Vy máte _____ práce
 Oni čekají (na) _____ nějaká práce
 Ona čeká (na) _____ muž (husband)
 Ona volá _____ ta restaurace
 My _____ pan Novotný
 Oni _____ doktor Novotný
 Vy znáte _____ doktor Novák
 Sem chodí _____ doktor Němec
 My hledáme _____
 Oni _____ ta paní
 Tamhle je _____ paní Nováková
 _____ paní Johnsonová
 Já čekám (na) _____ paní Novotná
 _____ paní Němcová
 Ted mluví _____
 On čeká _____ poledne
 Ted je _____

Variation:

Drill 1 & 2 in the negative

The End of Pattern Drill II.

ACCUSATIVE OF PERSONAL PRONOUNS

	Person:	Nom.:	Accusative:		
				Unemphatic:	
Sg.	1	já	mne	mě	me
	2	ty	tebe	tě	you
	3m	on	jej		him, it (anim. or inanim.)
	3f	ona	jeho	ho	him him, it
	3n	ono	ji	je	her, it it
Pl.	1	my	nás		us
	2	vy	vás		you
	3m	oni	je		them
	3f 3n	ony ona			
Reflex-ive			sebe	se	myself, yourself etc.

NOTE:

1. The forms mne, tebe, jeho, sebe are used for emphasis and after prepositions.
2. Mne: not used in colloq. Czech, the form "mě" (pron.: mně) is being used instead.
3. Jej is not used in colloq. Czech.

Vidíte toho vojáka?
Ano, vidím ho.

Do you see that soldier?
Yes, I see him.

Vidíte ten stůl?
Ano, vidím ho.

Do you see that table?
Yes, I see it.

Vidíte mě?
Ano, já vás vidím.

Do you see me?
Yes, I see you.

Vidíte tu učitelku?
Ano, já ji vidím.

Do you see that lady teacher?
Yes, I see her.

Vidíte tu židli?
Ano, já ji vidím.

Do you see that chair?
Yes, I see it.

Kupujete to auto?
Ano, já je kupuju. (lit.style)
Ano, já ho kupuju. (colloq.)

Are you buying that car?
Yes, I'm buying it.

Potřebujete nás?
Ano, já vás potřebuju.

Do you need us?
Yes, I need you.

Vidíte toho vojáka a
toho učitele?
Ano, já je vidím.

Do you see that soldier
and that teacher?
Yes, I see them.

Unemphatic usage:

Vidíte ho?
Ano, vidím ho.

Do you see him?
Yes, I see him.

Emphatic usage:

Vidíte jeho nebo ji?
Vidím ji, ale nevidím jeho.

Do you see him or her?
I see her but I don't see him.

NOTE 4: In colloquial Czech, only the form mě (pronounced m ě e) is used, whether emphatic or unemphatic.

Vidí vás?
Ano, on mě vidí.

Does he see you?
Yes, he sees me.

On vidí mě, ale
nevidí jeho.

He sees me, but he
doesn't see him.

NOTE 5: The form "jeho" refers only to masculine animate nouns.

NOTE 6: The unemphatic form "ho" is used both for animate and inanimate masc. and, in colloquial, also for neuter:

Vidíte toho vojáka?
Vidíte ten stůl?
Vidíte to auto?

Do you see that soldier?
Do you see that table?
Do you see that car?

The answer to the first two questions in literary style as well as in colloquial, and to the third question in colloquial, is:

Ano, vidím ho.

Yes, I see him (it).

Lesson 8

PERSONAL PRONOUNS, ACCUSATIVE SINGULAR

Pattern Drill I.

1. ho - unemphasized (masculine)

Cue : Novák (Sentence stress pattern:)

1st student: Já znám Nováka. JÁ znám NOváka

2nd student: Já ho znám taky. JÁ ho znám TAKy.)

Cues :
— potřebuju
— ten důstojník
— hledám
— ten letec
— vidím
— ten rotný
— poslouchám
— ten člověk
— volám
— ten doktor
— znám
— ten slovník
— vidím
— ten tank
— hledám
— ten koš
— potřebuju
— ten čaj
— hledám
— ten chleba
— kupuju

2. ho - unemphasized (colloquial, neuter)

Cue : to okno
 1st student: Já vidím to okno.
 2nd student: Já ho vidím taky.

Cues :
 — potřebuju to rádio
 — vidím to auto
 — piju to mléko
 — kupuju to pivo
 — potřebuju to kakao
 — vidím to pero
 — znám to letadlo

3. ji

1st student: On zná Máňu.
 2nd student: My ji známe taky.

Cues. :
 — potřebuje ta kniha
 — hledá ta teta
 — vidí ta učitelka
 — zná ta restaurace
 — hledá židle
 — potřebuje křída
 — hledá ta studentka
 — zná ta paní
 — vidí paní Nováková
 — volá paní Novotná
 — hledá ta láhev
 — potřebuje ta mapa
 — kupuje káva
 — zná Máňa

L. 8-I

4. mě

Oni mě znají.
 _____ potřebují
 _____ hledají
 _____ poslouchají
 _____ vidí
 _____ volají

6. vás

Oni vás znají.
 _____ etc.

5. tě - unemphatic

Oni tě znají.
 _____ etc.

7. nás

Oni nás znají.
 _____ etc.

8. je

1st student: My známe Nováka a Svobodu.

2nd student: Já je znám taky.

Cues : _____ vidíme _____
 _____ Máma a teta
 _____ hledáme _____
 _____ pan Novák a paní Němcová
 _____ známe _____
 _____ ten učitel a ta učitelka
 _____ voláme _____
 _____ ten student a ta studentka
 _____ potřebujem _____
 _____ pan Jones a pan Johnson

9. mne, tebe - emphasized

(mne is not used in colloquial language,
 "mě" is used instead so that "mě" is used in all
 positions, emphasized, unemphasized and with
 prepositions)

On hledá mě a ne tebe.

Cues: potřebuje
 zná
 volá
 vidí
 poslouchá

10. jeho - emphasized (and only animate)

Oni hledají jeho a ne tebe.

Cues : potřebují
znají
volají
vidí
poslouchají

11. with prepositions

sing.	1.	na mne (colloq.: na mě)
	2.	na tebe
	3.	na něj (animate and inanimate)
	m.	na něho (only animate)
	f.	na ni
pl.	n.	na ně
	1.	na nás
	2.	na vás
	3.	na ně

11. 1. On mě potřebuje, on na mě čeká.

Cues: On tě potřebuje, _____
 — ho _____,
 — ji _____,
 — je (to auto), colloq.: ho _____
 — nás _____,
 — vás _____,
 — je _____,

11. 2. Já potřebuju tu knihu. Ta kniha je pro mě.

Cues: Ty _____
 On _____
 Ona _____
 My _____
 Vy _____
 Oni _____

L. 8-I

12. Oni mě potřebují. . Oni pro mě jdou.

____ tě _____
 ____ ho _____
 ____ ji _____
 ____ ho (to auto) _____
 ____ nás _____
 ____ vás _____
 ____ je _____

Voca Perception Drill

13. To je dobrá houška. On jí housku.
 malá Ty
 velká Já
 suchá Ona
 laciná
 drahá

14. Maminka je doma. Já hledám maminku.
 tady volám
 venku potřebuju
 nemocná vidím
 nachlazená poslouchám
 tamhle čekám na
 jdu pro

15. Tatínek je doma. Já hledám tatínka.
 Cues as under 13.

16. Já prodávám auto.
 _____ pneumatika
 Ty _____
 _____ kolo
 Oni _____
 _____ pes
 On _____
 _____ slovník
 Vy _____
 _____ rádio
 My _____
 _____ dům
 Ona _____
 _____ ta kniha
 Já _____

17. On je pryč.
 — jde
 — spěchá
 — už je
 — nespěchá
 — jde
 — nejde ještě
 — není
 — je

18. To vejce je dobré.
 špatné
 malé
 velké
 drahé
 laciné
 staré

19. Já slyším toho člověka.
 nějaké letadlo
 On
 nějaké auto
 Oni
 ten tank
 My
 nějaký pes
 Vy
 Máma
 Ona
 pan Novák
 Ty
 dobré

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. ho, ji, ho je

Cue : _____ pan Novák
 Student : Tamhle je pan Novák.
 (speaks both sentences) Já ho hledám.

Cues : _____ ta kniha
 _____ to auto
 _____ ten člověk
 _____ ta láhev
 _____ ten slovník
 _____ Novák a Němec
 _____ maminka
 _____ ten poručík
 _____ ta adresa
 _____ tatínek
 _____ maminka a tatínek
 _____ to pero
 _____ ta houska
 _____ Máňa
 _____ Máňa a teta
 _____ teta
 _____ ten dům
 _____ ta restaurace
 _____ pan Novák a paní Nováková
 _____ to kolo
 _____ pan Suchý a paní Tichá

2. Personal Pronouns after Prepositions

Cue - : Já _____
 Student - : Já čekám na dopis.
 (speaks both Ten dopis je pro mě. (in writing,
 sentences) literary style,
 pro mne)
 Cues : Ty _____
 On _____
 Ona _____
 Oni _____
 My _____
 Vy _____
 Já _____

3. Cue - : Novák mě potřebuje.
 Student - : Novák mě potřebuje.
 (speaks both On na mě čeká.
 sentences)

Cues : Novák tě potřebuje.
 Novák ho potřebuje.
 Novák ji potřebuje.
 Novák je potřebuje.
 Novák nás potřebuje.
 Novák vás potřebuje.
 Novák mě potřebuje.

4. Personal Pronouns, Emphasized

a. Cue - : Pan Novák a paní Nováková.
 Student: Já znám jeho, ale neznám ji.

Cues : _____ slyším _____
 _____ potřebuju _____
 _____ hledám _____
 _____ poslouchám _____
 _____ vidím _____

b. Paní Nováková a pan Novák.

_____ znám _____
 _____ slyším _____
 _____ potřebuju _____
 _____ hledám _____
 _____ poslouchám _____

L. 8-II

5. On zná mě, ale nezná tebe.

— slyší _____
— potřebuje _____
— hledá _____
— poslouchá _____

6. On zná nás, ale nezná vás.

7. Já znám je, ale neznám vás.

8. On čeká na mě, ale nečeká na vás.

Cues: On jde pro _____
On to potřebuje pro _____
On to dělá pro _____
Ten dopis je pro _____

9. Já čekám na něj, ale nečekám na ni.

Cues: Já jdu pro _____
Já to potřebuju pro _____
Já to dělám pro _____

10. The student will answer the following questions:

Slyšíte mě dobře? (Ano, já vás slyším dobře)
Ne, já vás neslyším dobře)

Znáte mě?

Znám já vás?

Znáte pana X? (dobře)

Zná on vás? (dobře)

Hledáte pana X.?

Čekáte na pana X.?

Čeká on na vás?

Čeká on na mě?

Hledá on mě?

Hledá on vás?

Slyšíte pana X. dobře?

Slyší on vás?

Je ten lístek pro mě?

Je ten dopis pro vás?

_____ pro pana X.?

_____ pro pana X. a Y.?

_____ pro vás a pana X.?

_____ pro mě a pro pana X.

Lesson 9

PREPOSITIONS GOVERNING THE ACCUSATIVE: PRO, MIMO, PŘES, SKRZ, NA

Pattern Drill I.

NOTE: Word stress

Original prepositions (most one-syllable prepositions, such as: pro, přes, na) take the stress from the following word, so that the phrase, e.g.: pro doktora is pronounced as one word with the stress on pro

prodoktora
propana Nováka
přesulici
nazahradu

The words following the prepositions mimo and skrz (not original prepositions) retain their word stress

mimo stůl
skrz mihu or skrz mihu

1. pro

1. 1. On jde pro doktora.

Cues:

učitel
učitelka
ten voják
ten svobodník
ten četař
ten rotný
ten důstojník
poručík
lékař
ten dopis
tužka
pivo

lístek
papír
slovník
chleba
aspirin
čaj
káva
peníze
mapa
křída
voda
mléko

pan Novák
paní Nováková
pan Němec
paní Němcová
pan Svoboda
paní Svobodová
pan Novotný
paní Novotná
pan Johnson
paní Johnsonová
Máňa
teta

NOTE: Feminine forms of last names ending in -á (pí Nová, pí Nováková) decline as adjectives.

L. 9-I

1. 2. Ten dopis je pro pana Nováka.

Cues: _____ kapitán
_____ lístek _____
_____ Máňa
_____ aspirín _____
_____ teta
_____ káva _____
_____ pan Jones
_____ snídane _____
_____ pan Suchý
_____ večere _____
_____ pan Tichý
_____ pivo _____
_____ rotný

1. 3. Ten byt je pro pana Nováka malý.

Cues: _____ pan Novotný
To auto _____
_____ ten četař
Ten stůl _____
_____ ten student
Ten slovník _____
_____ ta studentka
Ta mapa _____
_____ ta třída
Ten koš _____
_____ tahle třída
Ta tabule _____
_____ tamta třída
To okno _____
_____ ta kafeťerie
Ten stůl _____
_____ Máňa
To kolo _____
_____ ten vůz
Ta pneumatika _____

2. mimo

2. 1. Mimo pana Nováka je tady (taky) paní Nováková.

Cues: pan Novotný
 pan Nový
 pan Suchý
 pan Tichý
 pan Dlouhý
 pan Němec
 pan Svoboda
 pan Jones
 pan Johnson
 učitel
 učitelka
 stůl
 židle
 mapa
 tabule
 kniha
 slovník
 tužka
 pero
 dopis
 chleba
 bílá křída
 káva
 čaj
 restaurace
 kavárna
 mléko
 velké rádio

Variations:
 pí N. - pan N.
 etc.
 pí N.
 pí N.
 pí S.
 pí T.
 pí D.
 pí N.
 pí S.
 pí J.
 pí J.
 učitelka
 učitel
 židle
 stůl
 tabule
 mapa
 slovník
 kniha
 pero
 tužka
 lístek
 houska
 zelená křída
 čaj
 káva
 kavárna
 restaurace
 kakao
 malé rádio

2. 2. Mimo učitele tady taky máme učitelku.

Cues: stůl židle etc.

2. 3. On bydlí mimo Washington, D.C.

Cues: Praha
 San Francisco
 Bratislava
 Brno

L. 9-I

3. přes

3. 1. On jde přes ulici. 3. 2. přes dolar

Cues: Oni

bydlí
Ona
chodí
My
Já
zahrada
Vy
Ty
tráva

To stojí přes dolar.

Cues: Ta káva

To pero
Ten lístek
Ten slovník
Ta mapa
Ta večere
Ta snídaně
To jídlo
Ta tužka
Ten čaj

3. 3. Přes den jsme tady.

Cues: nejsme doma
je hezky
je hezké počasí
je tady mlha
oni nejsou doma
on nemá práci
tady neprší
nemám žízeň
je pes venku

4. skrz

4. 1. Já nevidím skrz to okno.

Cues: On

to špinavé okno
My
mlha
Vy
ta mlha

4. 2. Já neslyším skrz tu stěnu.

Cues: Ona _____

 My _____

 Oni _____

 Vy _____

4. 3. Oni chodí skrz tuhle třídu. (The room has two entrances)

Cues: Já _____

 On _____

 My _____

 Vy _____

5. na _____

5. 1. On jde na zahradu. With the accusative:

Cues: My _____

 Oni _____

 Já _____

 Vy _____

 Ona _____

 Ty _____

 On _____

 On chodí _____

 My _____

 Oni _____

Motion to an area conceived as two-dimensional, such as garden, street, field, airfield, playground, etc.

Motion to an office, conceived as an activity, institution, etc. not as a building.

To go to have meals, to have a cup of coffee, to consume it there.

Distinguished from:

Já jdu pro kávu. (to get it and bring it back).

L. 9-I

5. 2. (New voca: hrajú, piano /pronounce: pijáno/)

Já hrajú na piano. (hrajú na plus a musical instrument)

Cues: Oni _____
On _____
My _____
Vy _____
Ty _____
Já _____ saxofon

5. 3. Já nemám čas na snídani.

Cues: _____ večere
_____ tá práce
_____ káva
_____ rádio
_____ piano
_____ to

The End of Pattern Drill I.

62

Pattern Drill II.

1. pro

1. 1. On pracuje pro toho kapitána.

Cues: Já _____ ten důstojník
 Oni _____ pan Novák
 My _____ ten poručík
 Ty _____ ten praporčík
 Vy _____ ten rotmistr
 Já _____ pan Svoboda

1. 2. On to kupuje pro pana Nováka.

Cues: Já _____ paní Nováková
 Oni _____ pan Němec
 My _____ paní Němcová
 Ty _____ pan Dlouhý
 Vy _____ paní Dlouhá
 Já _____ teta
 Ona _____ máma
 On _____ pes
 _____ to děvče

L. 9-II

1. 3. Cue : On to dělá dobře.
Student: On to dělá dobře. Pro něj je to lehké.

Cues : Já _____
Ty _____
On _____
Ona _____
Oni _____
My _____
Vy _____

1. 4. Cue : Já to potřebuju.
Student: Já to potřebuju. Novák to kupuje pro mě.

Cues : On _____
Ona _____
Oni _____
Ty _____
My _____
Vy _____

1. 5. Já ho posílám pro aspirín.

Cues: Ty _____ voda
On _____ ten četař
Oni _____ židle
Ona _____ snídaně
My _____ čaj
Vy _____ lístek
Já _____ pan Novák

1. 6. Cue : Pro co vás posílá Novák?
Student: Novák mě posílá pro kávu.

Cues : _____ papír
_____ křída
_____ peníze
_____ ten četař
_____ ten dopis
Pro co ji posílá Novák?

_____ máslo
_____ chleba
_____ mléko
Pro co ho posílá Novák?

_____ ta mapa
_____ auto
_____ pivo
_____ vůz
_____ kapitán
_____ četař
_____ aspirin

2. mimo

2. 1. Cue : Já jsem tady.
Student: Já jsem tady a mimo mě je tady Novotný.

Cues : Ty _____
On _____
Ona _____
Oni _____
My _____
Vy _____
Já _____

3. přes

3. 1. On spěchá přes ulici.

Cues: _____ chodí _____
_____ jde _____
_____ zahrada
_____ chodí _____
_____ tráva
_____ jde _____
_____ ta vysoká tráva
_____ nevidí _____
_____ ten malý strom

L. 9-II

3. 2. On přes den nepotřebuje auto.

Cues: _____ kolo
 _____ nemá hlad
 _____ neposlouchá rádio
 _____ sedí doma
 _____ moc nestuduje
 _____ nepotřebuje ten slovník
 _____ není doma
 _____ nestuduje
 _____ tady není

3. 3. Přes den prší.

Cues: _____ je mlha
 _____ vždycky prší
 _____ vždycky je mlha
 _____ je vítr
 _____ vždycky je vítr
 _____ mě nebolí zub
 _____ mě nebolí hlava
 _____ nemám hlad
 _____ je teplo
 _____ je vždycky teplo

3. 4. Přes poledne jsme tady. (At noontime; during lunch hour)

Cues: _____ nepotřebuji vřez
 _____ je vždycky hezky
 _____ on není doma
 _____ je vždycky teplo
 _____ nemám čas

4. skrz

4. 1. See Pattern Drill I., 4. 1, 4. 2, and 4. 3.

5. na

5. 1. Cue : Já jsem ještě tady.
 Student: Já jsem ještě tady a Novák na mě čeká.

Cues : On (je ještě tady)
 Ona _____
 Oni _____
 My _____
 Vy _____
 Ty _____
 Já _____

5. 2. Já myslím jen na Máňu. Variations:
Já myslím pořád (jen) na Máňu.

Cues: On _____ syn
 Ty _____ jídlo
 Ona _____ teta
 Vy _____ maminka
 On _____ tatínek
 Oni _____ pan Novák
 Ona _____ peníze
 Vy _____ práce
 My _____ škola
 On _____ hudba
 Ty _____ děvče
 On _____

5. 3. On nemá peníze na auto.

Cues: _____ nový dům
 _____ kolo
 _____ ta kniha
 _____ večere
 _____ snídane
 _____ nová pneumatika
 _____ jídlo
 _____ chleba
 _____ doktor
 _____ kino
 _____ pivo

The End of Pattern Drill II.

Lesson 11

POSSESSIVE PRONOUNS, NOMINATIVE

Pattern Drill I.

1. Masculine: Můj, tvůj; náš, váš; její; jeho, jejich

1. 1. Cue : Já mám slovník.
Student: Já mám slovník. To je můj slovník.

Cues : Já mám stůl
dopis
aspirin
dolar
pes
syn
dům
obchod
učitel
student
doktor
vůz

1. 2. Cue : Ty máš slovník.
Student: Ty máš slovník. To je tvůj slovník.

Cues : As under 1. 1.

1. 3. Cue : My máme slovník.
Student: My máme slovník. To je náš slovník.

Cues : As under 1. 1.

1. 4. Cue : Vy máte slovník.
Student: Vy máte slovník. To je váš slovník.

Cues : As under 1. 1.

1. 5. Cue : Ona má slovník.
 Student: Ona má slovník. To je její slovník.
 Cues : As under 1. 1.
1. 6. Cue : On má slovník.
 Student: On má slovník. To je jeho slovník.
 Cues : As under 1. 1.
1. 7. Cue : Oni mají slovník.
 Student: Oni mají slovník. To je jejich slovník.
 Cues : As under 1. 1.

2. Feminine: moje (má), tvoje (tvá); naše, vaše;
 její; jeho, jejich

NOTE: The form "její" is the same for all three genders in the nominative.
 The forms "jeho" and "jejich" are the same for all three genders and for all cases.

2. 1. Cue : Já mám knihu.
 Student: Já mám knihu. To je moje kniha.
 Cues : tužka
 mapa
 káva
 židle
 teta
 večeře
 snídaně
 zahrada
 houska
 láhev
 práce
 lampa

Alternate form: má

2. 1. 1. Cue : Já mám knihu.
 Student: Já mám knihu. To je má kniha.

Cues : As under 2. 1.

L. 11-I

2. 2. Cue : Ty máš knihu.
Student: Ty máš knihu. To je tvoje kniha.

Cues : As under 2. 1.

2. 2. 1. Cue : Ty máš knihu.
Student: Ty máš knihu. To je tvá kniha.

Cues : As under 2. 1.

2. 3. Cue : My máme knihu.
Student: My máme knihu. To je naše kniha.

Cues : As under 2. 1.

2. 4. Cue : Vy máte knihu.
Student: Vy máte knihu. To je vaše kniha.

Cues : As under 2. 1.

2. 5. Cue : Ona má knihu.
Student: Ona má knihu. To je její kniha.

Cues : As under 2. 1.

2. 6. Cue : On má knihu.
Student: On má knihu. To je jeho kniha.

Cues : As under 2. 1.

2. 7. Cue : Oni mají knihu.
Student: Oni mají knihu. To je jejich kniha.

Cues : As under 2. 1.

3. Neuter: moje (mé), tvoje (tvé); naše, vaše;
její; jeho, jejich

3. 1. Cue : Já mám auto.
Student: Já mám auto. To je moje auto.

Cues :
rádio
pivo
mléko
kakao
kolo
máslo
piano
jídlo
pero
děvče

3. 1. 1. Cue : Já mám auto.
Student: Já mám auto. To je mé auto.

Cues : As under 3. 1.

3. 2. Cue : Ty máš auto.
Student: Ty máš auto. To je tvoje auto.

Cues : As under 3. 1.

3. 2. 1. Cue : Ty máš auto.
Student: Ty máš auto. To je tvé auto.

Cues : As under 3. 1.

3. 3. Cue : My máme auto.
Student: My máme auto. To je naše auto.

Cues : As under 3. 1.

3. 4. Cue : Vy máte auto.
Student: Vy máte auto. To je vaše auto.

Cues : As under 3. 1.

L. 11-I

3. 5. Cue : Ona má auto.
Student: Ona má auto. To je její auto.

Cues : As under 3. 1.

3. 6. Cue : On má auto.
Student: On má auto. To je jeho auto.

Cues : As under 3. 1.

3. 7. Cue : Oni mají auto.
Student: Oni mají auto. To je jejich auto.

Cues : As under 3. 1.

The End of Pattern Drill I.

PATTERN DRILL II.

1. můj, má (moje), mé (moje)

Cue : Já mám slovník.

Student: Já mám slovník. To je můj slovník.

Cues :	kniha	teta
	auto	máslo
	stůl	syn
	tužka	večeře
	rádio	snídaně
	dopis	děvče
	mapa	dům
	pivo	zahrada
	aspirin	jídlo
	káva	obchod
	mléko	láhev
	dolar	pero
	židle	program
	kolo	sestra
	pes	přítel
	zákazník	piano

2. tvůj, tvá (tvoje), tvé (tvoje)

Cue : Ty máš slovník.

Student: Ty máš slovník. To je tvůj slovník.

Cues : As under 1.

3. náš, naše, naše

Cue : My máme slovník.

Student: My máme slovník. To je náš slovník.

Cues : As under 1.

L. 11-II

4. váš, vaše, vaše

Cue : Vy máte slovník.

Student: Vy máte slovník. To je váš slovník.

Cues : As under 1.

5. její, její, její

Cue : Ona má slovník.

Student: Ona má slovník. To je její slovník.

Cues : As under 1.

6. jeho, jeho, jeho

Cue : On má slovník.

Student: On má slovník. To je jeho slovník.

Cues : As under 1.

7. jejich, jejich, jejich

Cue : Oni mají slovník.

Student: Oni mají slovník. To je jejich slovník.

Cues : As under 1.

8. můj, tvůj, jeho atd., má tvá atd., mé tvé atd.

Cue : Já má slovník. (kniha, pero)

Student: Já mám slovník. To je můj slovník.

Cues : Ty
My
Vy
Ona
On
Oni

9. Possessive pronouns, all persons with nouns of all genders.

Cue : Já mám slovník.

Cue : Já mám slovník.
Student: Já mám slovník. To je můj slovník.

Cues : Ty kniha
On dopis
Ona tužka
My rádio
Vy zahrada
Oni dolar
Já pes
Ty pero
On židle
Ona syn
My láhev
Vy zákazník
Oni

L. 11-II

10. The real situation.

The teacher has his book, pencil, pen,
piece of paper, chair

10. 1. Each student also has his book, etc.

The teacher points to his own book
(or the student's book or the student's
neighbor's book) and asks:

Je to vaše kniha?
Není to jeho kniha?
Je to moje kniha?
Čí je tahle kniha?
Čí je tamta kniha?
Není tahle kniha moje?
Čí je ta kniha?
Kde je vaše kniha?
Kde je moje kniha?
Kde je jeho kniha? etc.

The student answers in full according to the
real situation.

10. 2-5. The same drills with "tužka, pero, papír, židle"

10. 6. The same drill with all five objects in a mixed
pattern.

The End of Pattern Drill II.

Lesson 12

POSSESSIVE PRONOUNS, ACCUSATIVE SINGULAR
REFLEXIVE POSSESSIVE PRONOUN SVŮJ

Pattern Drill I.

1. Masculine Animate.

1. 1. Cue : To je můj doktor.
Student: To je můj doktor. Vy znáte mého doktora.

Cues : přítel
zákazník
učitel
lékař
hoch
tatínek
syn
pes

1. 2. Cue : To je tvůj doktor.
Student: To je tvůj doktor. Já znám tvého doktora.
Cues : As under 1. 1.

1. 3. Cue : To je náš doktor.
Student: To je náš doktor. Vy znáte našeho doktora.
Cues : As under 1. 1.

1. 4. Cue : To je váš doktor.
Student: To je váš doktor. Já znám vašeho doktora.
Cues : As under 1. 1.

1. 5. Cue : To je její doktor.
Student: To je její doktor. Já znám jejího doktora.
Cues : As under 1. 1.

L. 12-I

1. 6. Cue : To je jeho doktor.
Student: To je jeho doktor. Já znám jeho doktora.
Cues : As under 1. 1.
1. 7. Cue : To je jejich doktor.
Student: To je jejich doktor. Já znám jejich doktora.
Cues : As under 1. 1.
-

2. Masculine Inanimate.

2. 1. Cue : To je můj stůl.
Student: To je můj stůl. On potřebuje můj stůl.
Cues :
slovník
dopis
program
vůz
On zná
dům
obchod
klub
stůl
2. 2. Cue : To je tvůj stůl.
Student: To je tvůj stůl. On potřebuje tvůj stůl.
Cues : As under 2. 1.
2. 3. Cue : To je náš stůl.
Student: To je náš stůl. On potřebuje náš stůl.
Cues : As under 2. 1.
2. 4. Cue : To je váš stůl.
Student: To je váš stůl. On potřebuje váš stůl.
Cues : As under 2. 1.

2. 5. Cue : To je její stůl.
 Student: To je její stůl. On potřebuje její stůl.
 Cues : As under 2. 1.

2. 6. Cue : To je jeho stůl.
 Student: To je jeho stůl. Já potřebuju jeho stůl.
 Cues : As under 2. 1.

2. 7. Cue : To je jejich stůl.
 Student: To je jejich stůl. Já potřebuju jejich stůl.
 Cues : As under 2. 1.

3. Feminine.

3. 1. Cue : To je má kniha.
 Student: To je má kniha. On potřebuje mou knihu.

Cues :
 tužka
 židle
 lampa
 láhev
 pneumatika
 On zná
 sestra
 teta
 zahrada
 práce

3.1.1. Cue : To je moje kniha.
 Student: To je moje kniha. On potřebuje moji knihu.
 Cues : As under 3. 1.

3. 2. Cue : To je tvá kniha.
 Student: To je tvá kniha. On potřebuje tvou knihu.
 Cues : As under 3. 1.

3.2.1. Cue : To je tvoje kniha.
 Student: To je tvoje kniha. On potřebuje tvoji knihu.
 Cues : As under 3. 1.

L. 12-I

3. 3. Cue : To je naše kniha.
Student: To je naše kniha. On potřebuje naši knihu.
Cues : As under 3. 1.
3. 4. Cue : To je vaše kniha.
Student: To je vaše kniha. On potřebuje vaši knihu.
Cues : As under 3. 1.
3. 5. Cue : To je její kniha.
Student: To je její kniha. On potřebuje její knihu.
Cues : As under 3. 1.
3. 6. Cue : To je jeho kniha.
Student: To je jeho kniha. Já vidím jeho knihu.
Cues : As under 3. 1.
3. 7. Cue : To je jejich kniha.
Student: To je jejich kniha. Já vidím jejich knihu.
Cues : As under 3. 1.
-

4. Neuter

4. 1. Cue : To je mé pero.
Student: To je mé pero. On potřebuje mé pero.
Cues :
rádio
kolo
piano
pero
auto
On zná
děvče
- 4.1.1. Cue : To je moje pero.
Student: To je moje pero. On potřebuje moje pero.
Cues : As under 4. 1.

4. 2. Cue : To je tvé auto.
Student: To je tvé auto. On potřebuje tvé auto.
Cues : As under 4. 1.
- 4.2.1. Cue : To je tvoje auto.
Student: To je tvoje auto. On potřebuje tvoje auto.
Cues : As under 4. 1.
4. 3. Cue : To je naše auto.
Student: To je naše auto. On potřebuje naše auto.
Cues : As under 4. 1.
4. 4. Cue : To je vaše auto.
Student: To je vaše auto. On potřebuje vaše auto.
Cues : As under 4. 1.
4. 5. Cue : To je její auto.
Student: To je její auto. On potřebuje její auto.
Cues : As under 4. 1.
4. 6. Cue : To je jeho auto.
Student: To je jeho auto. On potřebuje jeho auto.
Cues : As under 4. 1.
4. 7. Cue : To je jejich auto.
Student: To je jejich auto. On potřebuje jejich auto.
Cues : As under 4. 1.
-

5. Reflexive Possessive Pronoun
svůj; svá, svoje; své, svoje

NOTE: Já mám svůj slovník.- I have my dictionary.

If the subject of the sentence is the owner of the object,
the possessive pronoun in Czech is the appropriate form
of svůj, svá, atd.

I have <u>my</u> dictionary.	-	Já mám <u>svůj</u> slovník.
<u>You</u> <u>your</u>	-	<u>Vy</u> máte <u>svůj</u> slovník.
<u>We</u> <u>our</u>	-	<u>My</u> máme <u>svůj</u> slovník.

He has his dictionary. - This sentence has two meanings
in English:

He has his (own) dictionary- ^{either} On má svůj slovník.

He has his ^{or} (someone else's) dictionary- On má jeho slovník.

The same applies to:

She has her dictionary - Ona má svůj slovník.
or Ona má její slovník.

They have their dictionary.- Oni mají svůj slovník.
or Oni mají jejich slovník,

depending on the situation.

5. 1. Cue : To je můj slovník.
Student: To je můj slovník. Já mám svůj slovník.

Cues : (To je) tvůj (slovník)
náš
váš
její
jeho
jejich

5. 2. Cue : To je má (moje) kniha.
 Student: To je má (moje) kniha. Já mám svou (svoji) knihu.

Cues :
 tvá
 naše
 vaše
 její
 jeho
 jejich

5. 3. Cue : To je mé (moje) péro.
 Student: To je mé (moje) péro. Já mám své (svoje) péro.

Cues :
 tvé (tvoje)
 naše
 vaše
 její
 jeho
 jejich

5. 4. Cue : To je můj přítel.
 Student: To je můj přítel. Já volám svého přítele.

Cues :
 tvůj
 náš
 váš
 její
 jeho
 jejich

6. 1. Cue : Novák má doktora. (To je jeho doktor)
 : Koho volá Novák?
 Student: Novák volá svého doktora.

Cues :
 učitel
 pes
 teta
 děvče

Co hledá Novák?
 kniha
 mapa
 láhev
 rádio
 péro
 slovník

L. 12-I

6. 2. Cue : Svoboda má doktora. (To je jeho doktor)
Koho volá Novák?
Student: Novák volá jeho doktora.

Cues : Svoboda má doktora (To je jeho doktor)
Koho volá Svoboda?

Paní Svobodová má doktora.
Koho volá Novák?

Paní Svobodová má doktora.
Koho volá paní Svobodová?

Svoboda a Novotný mají doktora.
Koho volá Novák?

Svoboda a Novotný mají doktora.
Koho volají Svoboda a Novotný?

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. 1. Cue : _____ můj bratr.
Student: On hledá mého bratra.

Cues : _____ tvůj
_____ volá _____
_____ náš
_____ potřebuje _____
_____ váš
_____ zná _____
_____ její
_____ čeká na _____
_____ jejich
_____ vidí _____
_____ jeho
_____ jde pro _____
_____ můj
On to kupuje pro _____
_____ tvůj
Ona myslí na _____

1. 2. Cue : _____ má sestra.
Student: On hledá mou sestru.

Cues : _____ tvá
_____ volá _____
_____ naše
_____ potřebuje _____
_____ vaše
_____ zná _____
_____ její
_____ vidí _____
_____ jeho
_____ čeká na _____
_____ jejich
_____ jde pro _____
_____ moje
On to kupuje pro _____
_____ tvoje
On myslí na _____

L. 12-II

1. 3. Cue : mé děvče.
Student: On volá mé děvče.

Cues : tvé
 hledá
 naše auto
 potřebuje
 vaše kolo
 zná
 její auto
 jde pro
 jeho kolo
 potřebuje
 jejich rádio
 hledá
 moje děvče
 vidí
 tvoje auto

1. 4. Cue : můj vůz.
Student: On hledá můj vůz.

Cues : potřebuje
 tvůj slovník
 jde pro
 naš program
 vidí
 váš dům
 zná
 její vůz
 hledá
 jeho klub
 zná
 jejich program

2. All persons as subject
All persons of possessive pronouns in all genders
as object.

Cue : _____ můj doktor.
Student: On hledá mého doktora.

Cues : _____ tvá kniha
Ona _____
_____ naše auto
Oni _____
_____ můj přítel
Ty _____
_____ jeho sestra
Já _____
_____ váš bratr
My _____
_____ tvá žena
Já _____
_____ jeho rodina
On _____
_____ jeho bratranec
My _____
_____ její teta
Ty _____
_____ její strýc
Já _____
_____ váš dům
My _____
_____ tvé rádio
Ona _____
_____ tvůj stůl
Oni _____
_____ váš pes
Vy _____
_____ naše sestra
Ty _____
_____ moje kniha
Oni _____
_____ tvůj vůz
Já _____
_____ jeho obchod
Ona _____
_____ mé kolo
Vy _____
_____ můj syn
Ty _____
_____ jeho kniha

L. 12-II

3. 1. Contract: jeho - svůj

Che : Novák má přítele. Koho volá Svoboda?
Student: Svoboda volá jeho přítele.

Cue : Svoboda má přátele. Koho volá Svoboda?
Student: Svoboda volá svého přátele.

Ces : Novák má tetu
 děvu
 pes
 sestra
 bratr
 žena
 učitel
 maminka
 tatínek
 zákazník

Novák má slovník. Co hledá Svoboda?
Svoboda má slovník. Co hledá svoboda?

tužka
rádio
kolo
program
obchod
židle
lampa

4. The real situation.

The teacher has his book, pencil, pen, piece of paper,
chair

Each student also has his book, etc.

The teacher asks the following question:

Máte mou knihu?

Máte jeho knihu?

Máte svou knihu?

Má on vaši knihu?

Máte vy jeho knihu?

Mám svou knihu?

Mám já tady svou knihu?

Má každý svou knihu?

Nemám já vaši knihu?

Nemáte vy moji knihu?

Či knihu máte?

A čí ňnihu má ona?

A čí knihu mám já?

Kde máte svou knihu?

Nemá on moji knihu?

The same drill with "tužka, pero, papír, židle, na

The student answers in full according to the real situation.

The same drill with all five objects in a mixed pattern.

The End of Pattern Drill II.

Lesson 13

JSEM RÁD
SAM

Pattern Drill I.

1. 1. Cue: Karel říká: "Já ..." (Talking about himself)
St.: "Já jsem rád, že je teplo".

Cues: Máňa říká: "Já ..." (Talking about herself)
"Karle, ty ..." (Addressing Karel)
"Máňo, ty ..." (Addressing Máňa)

On
Ona
To děvče

My

"Pane Novák, vy ..." (Addressing Mr. Novák)
"Paní Nováková, vy ..." (Addressing Mrs. Novák)
"Karle a Tondo, vy ..." (Addressing Karel & Tonda)

Oni

Variations:

že(dnes) neprší
že dnes není mlha
že už je poledne
že ten člověk je už pryč
že tady málokdy prší

L. 13-I

2. The subject is masculine.

Já jsem rád, že je dnes hezky.

Cues: Ty

On

My rádi

Vy (talking to more than one person)

Oni

Já

3. The subject is feminine.

Máňa talking about herself: Já jsem ráda, že neprší.

Talking to Máňa : Ty jsi ráda, že neprší.

Cue: Ty

Talking about Máňa : Ona je ráda, že neprší.

Cue: Ona

Women (girls) talking about themselves:

My jsme rády, že neprší.

Cue: My

Talking to more than one woman (girl):

Vy jste rády, že neprší.

Cue: Vy

Talking about women (girls): Ony jsou rády, že neprší.

Cue: Ony

Cues: Já
etc.

4. Note: The plural forms "rády" and the personal pronoun "ony" are used in writing.

In spoken colloquial language in plural the same forms of "rád" and the same personal pronouns are used as for the masculine:

My jsme rádi
Vy jste rádi
Oni jsou rádi

so that in colloquial speech the pattern with the feminine subject is as follows:

Já jsem ráda, že je už večer.
Ty jsi ráda
Ona je ráda
My jsme rádi
Vy jste rádi
Oni jsou rádi

-
5. The subject is neuter
(For all practical purposes only in the 3rd person sing. and pl.)

To děvče je rádo, že je už poledne.
To dítě (child) je rádo, že má psa.
Ono je rádo, že má psa.

Plural: (this construction is purely literary style)
Ona jsou ráda, že je už poledne.

In spoken language, referring to persons (děvče, dítě) or some animals, the personal pronoun "ono" is rarely used. Depending on whether the person (animal) is male or female, the pronouns "on" or "ona" and the forms "rád" and "ráda" are used in the singular. In the plural the same applies as stated under 2. 1.: Oni jsou rádi, for both, male or female subjects.

L. 13-I

6. Polite address form, talking to one person.

Masculine:

Vy jste rád, že máte práci.

Feminine:

Vy jste ráda, že máte dobrou práci.

-
7. The students will be acquainted with the literary style forms, but in the following pattern drills the spoken (colloquial) language forms and constructions will be used.

Já jsem rád, že je hezky.

Cues:

Ty

On

My

Vy (pane Novák a pane Novotný)

Oni

Vy (pane Novák)

Já

8. Máňa říká: Já jsem ráda, že je hezké počasí.

Cues: Addressing Máňa
the address form is: Máňo!,
so the cue for addressing
a woman using the familiar form
is Máňo, ty

Further cues: Ona

Máňa a teta říkají: My

Máňo a teto, vy

Máňa a teta: Oni

Paní Nováková, vy

Paní Nováková a paní Novotná, vy

9. sám, sama, samo, sami, samy, sama

The endings are the same as in rád, etc.

NOTE: The long á in sám
The short a in the other forms

10. Já jsem rád, že jsem sám.

Cues: Karle, ty

On

My

Vy

Oni

Máňa říká: Já

Máňo, ty

Ona

To děvče

Pane Novák, vy

Paní Nováková, vy

Karel říká: Já

Pane Novák a pane Novotný, vy

Pane Novák a paní Nováková, vy

11. Já pracuju sám.

Cues: As under 7. 1

12. Negative

13. Já nejsem rád, že tady je strýc.

Cues: As under 7. 1.

14. Emotionally stronger negation

Já jsem nerad, že Novák pije.

Cues: As under 7. 1 NOTE: The long /á/ "rád", etc.
The short /a/ in "nerad", etc.

L. 13-I

15. I like to be, I enjoy being.

16. Já jsem rád sám. (doma, venku, doma sám)

17. Já nejsem rád sám.

18. Já jsem nerad sám.

Cues: As under 7. 1.

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Karel říká: Já jsem rád, že je dnes teplo.

Cues:

Máňa říká: Já

Karle, ty
Máňo, ty

On
Ona
To děvče

My
Vy (plural)
Oni

Pane Novák, vy
Paní Nováková, vy

Karel říká: Já

2. Karel říká: Já jsem rád, že je tady klid.

Cues:

Karle, ty _____

On _____

My _____

Máno, ty _____

Oni _____

Pane Novák, vy _____

Karle a Tondo, vy _____

Máno a Boženo, vy _____

Máňa říká: Já _____

Pane Novák a p. Novotný, vy _____

To děvče _____

Ona _____

Paní Nováková, vy _____

Karel říká: Já _____

Pane N. a p. Svobodo, vy _____

Pí Nováková a pí Svobodová říkají; My _____

Karel a Tonda _____

Božena a Máňa _____

Variations: že dnes neprší
je tady Karel
je aspoň teplo
máte klid a pokoj
máte dobré místo
Tonda je doma
dnes není mlha

že už je poledne
ten plášť není drahý
to je lehká hudba
ten člověk je pryč
ten stůl je nízký
tady málokdy prší
pracujou spolu

3. Negative

3. 1. Karel říká: Já nejsem rád, že Božena bydlí daleko.

Cues: On _____
 Oni _____
 My _____
 Pane Novák, vy _____
 p. Novák a p. Svoboda, vy _____
 Máno, ty _____
 Karle, ty _____
 To děvče _____
 Mána říká: Já _____

Variations: že mě vidí
 jsou tady
 Karel je málokdy doma
 to slyšíte
 Karel je ještě tady
 mě vidíš
 pracuješ tak dlouho
 Karel je voják

3. 2. Karel říká: Já jsem (moc) nerad, že Tonda tam chodí.

Cues: On _____
 Oni _____
 Ona _____
 My _____
 Pane Novák, vy _____
 P. Novák a p. Novotný, vy _____
 Máno, ty _____
 Karle, ty _____
 To děvče _____
 Mána říká: Já _____

Variations: Karel pije
 Karel nestuduje dobře
 Karel je večer pryč
 ten byt je malý
 mě tady vidíte
 na to není čas
 na to nemáš čas
 dnes je špatné počasí
 Karel je nachlazený

L. 13-II

4. Já jsem rád and adjective or adverb

4. 1. Já jsem rád doma.

Cues: Karle, ty _____
_____ stále doma
On _____
_____ pořád doma
Ona _____
_____ venku
My _____
_____ blízko
Vy (pl) _____
_____ daleko
Oni _____
_____ tamhle
Máňa říká: Já _____

4. 2. Já nejsem rád nemocný.

Cues: Ty _____
_____ nachlazená
On _____
_____ špinavý
Ona _____
_____ moc daleko
My _____
_____ moc blízko
Vy _____
_____ pořád tam
Oni _____
_____ pořád venku
Já (Máňa) _____

5. sám (alone; myself, yourself, etc.)

5. 1. (Karel říká:) Já jsem sám.

Cues:

bydlím _____
 Ona _____
 nakupuje _____
 My _____
 sedíme _____
 Karle, ty _____
 čekáš _____
 Pane Novák, vy _____
 studujete _____
 On _____
 to dělá _____
 Oni _____
 se učí _____
 Máno, ty _____
 chodíš ven _____
 (Máňa říká:) Já _____
 jdu pro kávu _____
 Pane N. a pane Svoboda, vy _____
 to potřebujete (yourselves) _____
 (Karel říká:) Já _____
 — to vidím (myself or, I'm the only
 one to see it)

5. 2. Já nejsem sám.

Cues: As under 5. 1.

6. Question and answer.

6. 1. Jste rád, že jste tady?
 je dnes hezky?
 dnes neprší?
 máte večer čas?
 je dnes teplo?
 máte peníze?
 máte dobré jídlo?
 rozumíte česky?
 už mluvíte česky?
 víte všechno?
 sedíte tady a ne tam?
 vás už nebolí hlava?
 vás už nebolí zub?

L. 13-II

6. 2. Teacher : Je on rád, že je tady?
1st st. to 2nd st.: Jste rád, že jste tady?
2nd st. to 1st st.: Ano, já jsem (Ne, já nejsem)
rád, že jsem tady.
1st st. to teacher: On je (On není) rád,
že je tady.

Cues: As under 6. 1.

-
7. Write (on the blackboard or use as homework)
the literary style forms of 'rád' & 'sám'

Model: Máňa je rád a sam a.

Karel a Tonda říkají: My jsme rád
Máňa a Božena říkají: My jsme rád
Pane Novák a pane Svoboda, vy jste rád
Paní Nováková a paní Svobodová, vy jste rád
Pane Novák a paní Svobodová, vy jste rád
Paní Nováková a pane Svoboda, vy jste rád
Nová a Novotný jsou rád
Božena a Karel jsou rád
Paní Nováková a Tonda jsou rád
Božena a teta jsou rád
Teta Božena a Karel jsou rád
Paní Svobodová a Karel říkají: My jsme rád ...
Pan Novák a pí Nováková říkají: My jsme rád ...
Pan Novák a Božena jsou rád
Tatínek a maminka jsou rád
Božena, Máňa a Karel jsou rád
Božena, Karel a Máňa jsou rád
To děvče a ten hoch jsou rád
To děvče a teta jsou rád

The End of Pattern Drill II.

Lesson 14

MÁM RÁD
RÁD ZPÍVÁM

- I like s.t., I'm fond of s.t.
- I like to sing

Pattern Drill I.

1. mám rád and object in the accusative case

1. 1. Já mám rád hudbu.

1. 2. Já nemám rád vítr.

Cues:

_____ ta práce
Karle, ty _____
_____ klid
On _____
_____ ten pes
Ona _____
_____ ta kniha
To děvče (má) _____
_____ ten kapitán
My _____
_____ naše teta
Pane Novák, vy _____
_____ dobré pivo
P. Novák a p. Svoboda...
_____ ta látka
Paní Nováková, vy _____
_____ ten člověk
Oni _____
_____ ten lékař
Máno, ty _____
_____ tohle počasí
Mána říká: Já _____
_____ čistý stůl
Karel říká: Já _____

_____ jeho bratr
Karle, ty _____
_____ mlha
On _____
_____ teplé pivo
Ona _____
_____ studené počasí
To děvče (nemá) _____
_____ ten doktor
My _____
_____ jeho neteř
P. N., vy _____
_____ její dcera
P. N a p. S., vy _____
_____ Mána
Paní N., vy _____
_____ moc dlouhý plášť
Oni _____
_____ náš strýc
Máno, ty _____
_____ tvůj bratranec
Mána říká: Já _____
_____ ten modrý svetr
Karel říká: Já _____

L. 14-I

1. 3. Já nemám ráda toho člověka.

Ty _____ ten četař
On _____ ten doktor
Ona _____ tohle jídlo
My _____ tohle počasí
P. N. a p. S. _____ tahle mlha
Pí N., vy _____ studená káva
Oni _____ studený čaj

1. 4. Já nemám rád, když tady je moc teplo.

Cues: Ty _____ ona moc mluví
On _____ pořád prší
Ona _____ on moc pije
My _____ on chodí na pivo
Vy _____ nemluví pravdu
Oni _____ Máňa pořád mluví
P. Novák, vy _____ Karel je pořád pryč
Pí Nováková, vy _____ on je večer dlouho venku
Máňa říká: Já _____

2. Já rád and verb I like to (do s.t.)

2.1. Já rád zpívám.

Cues: Ty _____
 _____ chodíš ven
 On _____
 _____ sedí doma
 Ona _____
 _____ nakupuje
 Pí Nováková, vy _____
 _____ myslíte na všechno
 P. Novák, vy _____
 _____ pijete pivo
 Oni _____
 _____ jedí
 My _____
 _____ bydlíme blízko
 Oni _____
 _____ mluví
 P. N. a p. S., vy _____
 _____ spíte
 Já _____

2. 2. Já nerad dlouho čekám.

Cues: Ty _____
 _____ spěcháš
 On _____
 _____ poslouchá
 Ona _____
 _____ nakupuje
 My _____
 _____ studujeme sami
 Vy _____
 _____ večer čtete
 Oni _____
 _____ pracují
 Máno, ty _____
 _____ hraješ na piano
 Pí Nováková, vy _____
 _____ zpíváte
 P. Novák, vy _____
 _____ mluvíte rychle

L. 14-I

2. 3. Já nepracuju rád přes čas.

Cues: Ty _____
 nehraješ _____ na piano
On _____
 nemluví _____ pravdu
Ona _____
 nesedí _____ doma
My _____
 nepijeme _____ mléko
Oni _____
 nejedí _____ maso
P. Novák, vy _____
 neposloucháte _____ rádio
Já _____
 nestuduju _____ sám
P. Nováková _____
 nevoláte _____ doktora
Máňa říká: Já _____
 nejím _____ maso

2. 4. If the object is something to eat or drink
the verb (jím, piju, etc.) can be left out.

Já rád maso.

Ty _____
 bílý chleba
On _____
 dobrá káva
Ona _____
 kakao
Oni _____
 pivo
Vy _____
 studené mléko
Já _____
 čaj

Já nerad suchý chleba.

Ty _____
 starou housku
On _____
 teplé pivo
Ona _____
 tohle maso
Oni _____
 studené kakao
Vy _____
 černý chleba
Já _____
 studený čaj

End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Put: a. Já jsem rád, že
b. Já mám rád
c. Já rád

whichever is applicable, in front of the following cues:

že tady je teplo
teplo
Máma
zpívám
toho člověka
že neprší
že on je voják
češtinu
že on studuje češtinu
že studuje
studuju
že studuju
maso
jím maso
když svítí slunce
studenou večeri
dobrý vtip
nakupuju
že on se (už) nezlobí
klid
píšu
mluvím česky
že on mluví česky
spím
slunce
chodím na procházku
toho hocha
že nejsem nachlazený

L. 14-II

2. Cue : Já jsem rád, že je teplo, ale Máňa ne.(isn't)
Student: Já jsem rád, že je teplo,
ale Máňa není ráda, že je teplo.

Cues : Já jsem rád, že je zima, ale oni ne.
Já jsem rád, že svítí slunce, ale ty, Máňo ne.
Já jsem rád, že Karel má klíč, ale maminka ne.
Já jsem rád, že má svůj klíč, ale ty, Karle ne.
Já mám rád hudbu, ale vy, pane Novák, ne.
Já chodím rád na procházku, ale oni ne.
Já mám rád slunce, ale Máňa a Božena ne.
Já mám rád tohle počasí, ale vy, pí Nováková ne.
On se rád ptá, ale my ne.
Vy rád studujete, ale my ne. (but we don't)
On je rád, že je sám, ale oni ne.
On je rád, že sedí sám, ale vy, p. Novák, ne.
Ona mluví ráda česky, ale on ne.
Já jsem rád sám doma, ale oni ne.
On rád studuje sám, ale my ne.
Ty nečteš rád, ale já ano. (but I do)
Vy neposloucháte rád rádio, ale já ano.
On nemá rád svou práci, ale vy ano.
On nerad pivo, ale ona ano.
Já nechodím rád ven, ale oni ano.

3. Question and Answer in the positive.

3. 1. Question: Jste rád, že neprší (nesvítí slunce)?
 Answer : Ano, já jsem rád, že neprší (nesvítí slunce).
 (in the positive)

Cues : Máte rád tohle počasí?
 Zpíváte rád?
 Máte rád lehkou hudbu?
 Chodíte rád večer ven?
 Jste rád, že se učíte česky?
 Máte rád svou práci?
 Studujete rád?
 Studujete rád sám?
 Jste rád, že máte peníze?
 Jste rád, že dnes není mlha?
 Máte rád mlhu?
 Posloucháte rád rádio?
 Chodíte rád večer ven?
 Chodíte rád ven sám?
 Pijete rád studený čaj?
 Je Máňa ráda, že má zase narozeniny?

3. 2. Answer in the negative.

3. 3. Q.to 1st st.: Je on rád, že neprší (nesvítí slunce)?
 1st st. to : Jste rád, že neprší?
 2nd st.
 2nd st. to : Já jsem rád, že neprší.
 1st st.
 1st st. to : On je rád, že neprší.
 teacher

Cues : Má on rád tohle počasí?
 Zpívá on rád?
 Má rád lehkou hudbu?
 Chodí on rád večer ven?
 Je on rád, že se učí česky?
 Má on rád svou práci?
 Studuje on rád?
 Je on rád, že má peníze?
 Je on rád, že dnes není mlha?
 Má on rád mlhu?
 Poslouchá on rád rádio?
 Chodí on rád večer ven sám?
 Je on rád sám doma?
 Studuje on rád sám?
 Chodí on rád na procházku sám?

3. 3. and 3. 4. in the negative.

Lesson 16

NOUNS, MASCULINE, DATIVE SINGULAR

Pattern Drill I.

1. Hard stem pattern, animate: -ovi or -u

1. 1. -ovi (or -u, see 1. 3.2)

Já píšu bratrovi.

Cues: _____	syn	Karel
	tatínek	Josef
	doktor	Dohumil
	zákazník	František
	kapitán	
	svobodník	Robert
	desátník	Edvard
	rotmistr	Arthur
	praporčík	
	poručík	

1. 2. only -ovi

1. 2. 1. Masculine animate nouns whose nominative ends
in -a

On píše Frantovi.

Cues: _____	Tonda
_____	Svoboda

1. 2. 2. Last names

My píšeme Novákovi.

Cues:	Havel	
	Sebek	
	Sáblík	
	Johnson	and suitable names of instructors & students

1. 3. -ovi, -ovi (or more frequent, -u, -ovi, see 1.2.3.)

1. 3. 1. Já posílám dopis kapitánovi Novákovi.

Cues:

vojín Novák	Karel Novák
desátník Novák	Josef Havel
svobodník Novák	Dohumil Sáblík
rotmistr Šebek	František Šebek
praporčík Havel	
poručík Šebek	Only -ovi -ovi
kapitán Svoboda	Tonda Sáblík
doktor Novák	Franta Havel
rotmistr Johnson	
bratr Karel	
bratr Dohumil	

1. 3. 2. -u -ovi (or -ovi -ovi, see 1. 3. 1.)

Já píšu dopis kapitánu Novákovi.

Cues: as in 1. 3. 1. (except Tonda and Franta)

1. 4. The dative of "pan" is only "panu" (Mr.)

Já to říkám panu Novákovi.

Cues:

pan Šebek
pan Havel
pan Svoboda
pan Johnson
pan (suitable names of instructors
& students)

1. 5. -u -ovi -ovi (or -u -u -ovi, see 1. 5. 2.)

1. 5. 1. My píšeme panu Josefovi Novákovi.

Cues:

pan Karel Šebek
pan Josef Havel
pan Dohumil Svoboda
pan František Sáblík
pan dr. Novák
pan kpt. Havel
pan por. Johnson
pan des. Novák

L. 16-I

1. 5. 2. Oni píšou panu Josefu Novákovi.

Cues: as in 1. 5. 1.

1. 5. 3. On píše panu doktoru Karlu Novákovi.

Cues: pan kapitán Josef Svoboda
 pan poručík Bohumil Šebek
 pan praporčík František Havel
 pan rotmistr Robert Johnson

2. Soft stem pattern, animate: -ovi or -i

2. 1. -ovi

Ona rozumí četařovi.

Cues:	lékař	Němec
	muž (her husband)	Kubeš
	strýc	
	kupec	and suitable names
	bratranec	of instructors &
	učitel	students
	přítel	

2.2. -i -ovi or -ovi -ovi

2. 2. 1. On to dává četaři Novákovi (more frequent)

Cues: strýc Karel
 bratranec Tonda
 učitel Kubeš
 přítel Šebek

2. 2. 2. -ovi -ovi

On posílá dopis četařovi Novákovi.

Cues: as in 2. 2. 1.

3. Preposition k (ke)

3. 1. k (pronounced: /k/)

Ona jde k tatínkovi.

Cues:	syn	přítel	učitel	Josef
	svobodník	Sáblík	Edvard	Novák
	četař	Šebek	Arthur	Němec
	praporčík	Franta	vojín	Robert
	poručík	Tonda	Smith	rotmistr
	strýc	pan Novák		lékař
	Svoboda			muž

3. 2. k (pronounced /g/)

Ona jde k doktorovi.

Cues:	zákazník
	Dohumil
	Havel
	bratr
	bratranec
	hoch
	Johnson

3. 3. ke

My jdeme ke kapitánovi.

Cues:	kupec
	Karel
	Kubeš
	generál

3. 4. k or ke

Já jdu k strýcovi. Já jdu ke strýcovi.

Cues:	svobodník
	Svoboda

L. 16-I

4. The dative of kdo is komu.

1st student: Komu on píše?

2nd student: On píše panu Novákovi.

Cues	:	rozumí	In further answers use ranks
		to říká	with Novák: voj. N.
		posílá dopis	svob. N.
		dává peníze	des. N.
		děkuje	čet., rtm. N.
Ke komu jde		chodí	prap., por. N.
		spěchá	kpt

DATIVE OF
MASCULINE INANIMATE NOUNS

5. Hard stem -u
Soft stem -i

On jde k tanku.

Cues:	domov
	klub
	obchod
	vůz
	dům
	stůl (stolu) (k or ke)
	strom (k or ke)
Soft stem:	koš

NOTE: On jí housku k čaji. (with his tea)

6. The dative of co is čemu.

1st student: Čemu on rozumí?

Cue : tank

2nd student: On rozumí tanku.

Cues:	obchod (business)
	dopis
	vůz

End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Cue : syn
 Question (1st student): Jak se daří synovi?
 Answer (2nd student): Synovi se daří dobře.
- Cues: tatínek soudruh Havel
 strýc soudruh kapitán
 bratr kapitán Kubeš
 bratranec doktor
 pan Novák doktor Novák
 přítel Šebek p. dr. Novák
 Karel učitel
 Tonda pan učitel
 kapitán Svoboda pan učitel Svoboda
 Franta strýc Karel
 Karel Novák rtm. Šebek
 Franta Novák pan Johnson
 četař Kubeš
 p. por. Šebek suitable names of instructors
 and students

L. 16-II

2. komu

2. 1. Víte, komu on pomáhá?
Ne, nevím, komu on pomáhá.

Cues: Víte, komu oni nerozumějí?
komu ona to říká?
komu oni posílají peníze?
komu on posílá ten dopis?
komu my dáváme peníze?
komu on děkuje?
ke komu on jde?
ke komu on chodí?
ke komu on spěchá?
komu ona se směje?

- 2.2. Cue 1 : Komu on pomáhá?
1st student: Komu pomáháte?
Cue 2 : Pospíšil
2nd student: Já pomáhám Pospíšilovi.
1st student: On pomáhá Pospíšilovi.

Cue 1:

Komu on to říká?
Komu on rozumí?
Komu on dobře rozumí?
Komu on nerozumí?
Komu on posílá peníze?
Komu on dává klíč ?
Komu on dává hodinu?
Komu on děkuje?
Komu on často píše?
Komu on se směje?
Ke komu on (teď) jde?
Ke komu on chodí?
Ke komu on obvyčejně chodí? bratranec Tonda
Ke komu on chodí každý den? pan Němec
Ke komu on spěchá?
Ke komu on tak spěchá?

Cue 2:

četař Havel
učitel
rtm. Johnson
Horák
doktor Kubeš
prap. Jones
četař Kubeš
přítel Horák
p. Karel Svoboda
Franta Havel
pan Sáblik
strýc Bohumil
soudruh poručík
lékař

3. Inanimate

3. 1. Víte, čemu on rozumí?
Já nevím, čemu on rozumí.

Cues: Víte, čemu on dobře rozumí?
on moc dobře rozumí?
on nerozumí?
on moc nerozumí?
oni se smějou?
já se směju?
k čemu je ten klíč?
k čemu je to dobré? (what for)
k čemu je ten slovník dobrý?
k čemu je to tady?
k čemu je tady ten koš?
k čemu on potřebuje vůz?
k čemu on tady má ten německý slovník?
k čemu on jí housku? (with what, tea, coffee)

3. 2. Cue 1 : Čemu on nerozumí?
1st student: Čemu nerozumíte?
Cue 2 : vůz
2nd student: Já nerozumím vozu.
1st student: On nerozumí vozu.

Cue 1

Čemu on se směje?
Čemu on dobře rozumí?
Čemu on moc dobře nerozumí?
K čemu je ten klíč?
K čemu on potřebuje auto?
Kam on jde?
K čemu on jí housku?
Kam jde ten pes?
Kam on dává tu židli?
(Where is he putting...)
Kam on dává tu knihu?

Cue 2

program
tank
obchod
stůl
obchod
tank
čaj
strom
koš

slovník

The End of Pattern Drill II.

Lesson 17

DEMONSTRATIVES AND ADJECTIVES, MASCULINE, DATIVE
PREPOSITIONS PROTI, NAPROTI

Pattern Drill I.

1. Demonstratives

1. 1. ten - tomu

Já pomáhám tomu studentovi. On pomáhá tomuhle hochovi.

Cues: ten letec
 ten člověk
 ten bratranec
 ten četař
 ten lékař
 ten doktor
 ten přítel
 ten svobodník
 ten student

1. 2. tenhle - tomuhle

Cues: tenhle zákazník
 učitel
 voják
 soudruh
 instruktor
 voják
 důstojník
 desátník
 hoch

1. 3. tamten - tamtomu

Oni jdou k tamtomu kapitánovi. On píše tomuto vojínovi.

Cues: tamten strom
 stůl
 doktor
 četař
 tank
 stůl
 praporčík
 rotmistr
 dům
 vůz
 člověk
 obchod
 kapitán

Cues: tento lékař
 doktor
 důstojník
 zákazník
 instruktor
 učitel
 letec
 voják

2. Adjectives, Dative, masculine

2. 1. Oni pomáhají tomu novému studentovi.

Cues: ten starý člověk
 ten americký letec
 ten mladý rotmistr
 ten americký voják
 ten malý hoch
 ten slabý student
 ten malý špinavý hoch
 ten mladý americký letec
 nějaký starý člověk
 každý student
 ten rotný
 ten nový rotný
 ten nový americký rotný

2. 2. Oni jdou k tomu těžkému tanku.

Cues: ten lehký tank
 ten americký důstojník
 ten nový rotný
 ten vysoký strom
 ten velký obchod
 ten nízký stůl
 ten zelený koš
 ten malý vůz
 ten špinavý malý stůl

Oni se smějou

ten malý pes
 ten dlouhý dopis
 ten starý program

Oni nerozumějí

ten lehký tank
 ten americký tank
 ten nový lehký tank
 ten nový americký lehký tank
 ten americký četař
 ten starý program

L. 17-I

3. proti or naproti (opposite, across from)

3. 1. On sedí proti učitelovi.

Cues:

instruktor
stůl
ten hnědý stůl
pan Novák

bydlí

ten dům
ten nízký dům
ten bílý dům
ten nízký bílý dům
klub
ten obchod
ten malý obchod
ten laciný obchod
ten malý laciný obchod
tamten dům

Pošta je

ten zelený dům
ten malý dům
ten velký dům
ten malý zelený dům
ten velký starý dům
nějaký klub

3. 2. On sedí naproti učitelovi.

Cues: as in 3. 1.

4. proti (against, in opposition to)

4. 1. Oni jsou proti panu Novákovi.

Cues:

ten důstojník
ten nový kapitán
ten starý rotný

Oni mluví proti

ten četař
každý důstojník

5. naproti (adverb)

or Já jdu naproti strýcovi (I'm going to meet my uncle
Já jdu strýcovi naproti. /on his arrival/ at the RR
station, bus station, air-
port, etc)

5. 1. Já jdu strýcovi naproti.

Cues: strýc Karel
bratr
bratr Bohumil
bratranec
pan Havel
pan Hrubý
pan Suchý
pan Tichý
pan Nový
pan Novotný
ten nový praporčík
ten starý zákazník

5. 2. My jdem naproti strýcovi.

Cues: as in 5. 1.

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Oni jdou k hotelu.

Cues:	ten hotel	Karel Dlouhý
	ten velký hotel	pan učitel Pešek
	tenhle hotel	stroj
	tenhle malý hotel	ten stroj
	stůl	ten dobrý stroj
	ten stůl	tenhle stroj
	tamten stůl	ten člověk
	tamten hnědý stůl	ten nemocný člověk
	kostel	nějaký důstojník
	ten kostel	nějaký americký důstojník
	tenhle starý kostel	Karel Novotný
	tamten kostel	Bohumil Nový
	tamten nový kostel	Franta Tichý
		Tonda Suchý

Oni utíkají

ten dům	
ten nízký dům	
tenhle dům	
tenhle zelený dům	klub
tamten dům	ten klub
tamten vysoký dům	ten americký klub

2. Question and Answer (in full)

Pijete k obědu pivo?
 Sedíte naproti učitelovi?
 Jak se daří panu X.
 (name of the student's
 neighbor)
 Smějete se každému vtipu?
 Rozumíte každému českému vtipu?

Naproti (adverb)
 Je tady naproti pošta? (across from here)
 Je tady naproti restaurace?
 Prodávají tady naproti pivo?
 Bydlíte tady naproti?
 Je ta nová třída tady naproti?
 Bydlí on tady nebo naproti?
 Jdete strýcovi naproti?
 Víte, kde je pošta?
 Je tam naproti nějaký obchod?

3. Cue 1 : Komu on píše?
 1st st. to 2nd st.: Komu píšete?
 Cue 2 : nějaký zákazník
 2nd st. to 1st st.: Já píšu nějakému zákazníkovi.
 1st st. to teacher: On píše nějakému zákazníkovi.

Cue 1

Komu on nerozumí?
 Komu on pomáhá?
 Komu on to říká?
 Komu on dává ten lístek?
 Ke komu on teď jde?
 Ke komu on často chodí?
 Kam on spěchá?
 Kam on posílá toho hochá?
 Kam on posílá toho nemocného hochá?
 Komu on děkuje?
 Naproti komu on bydlí?
 Naproti komu on sedí?
 Naproti čemu on bydlí?
 Komu on jde naproti?
 Naproti komu on stojí?
 Proti komu on je?
 Proti čemu on je?
 Čemu on se směje?
 Čemu on nerozumí?
 Kam on dává tu židli?
 Ke komu on posílá toho vojáka?
 Čemu on se směje?
 Proti čemu on je?
 Čemu on nerozumí?
 Komu on pomáhá?
 Kam on spěchá?
 Čemu on se směje?
 Kdy (k čemu) on pije pivo?
 Kam on chodí na oběd?
 Ke komu on jde?
 Komu on pomáhá?

Cue 2

ten americký rotný
 ten vdovec
 ten nový student
 ten voják
 tamten četař
 tamten učitel
 ten lékař
 tamten lékař
 ten starý doktor
 pan Dlouhý a pan Březina
 pan Nový a pan Pešek
 pan Novotný
 ten malý hotel
 pan Tichý
 pan Suchý
 rotný Němec
 takový vtip
 ten starý vtip
 tenhle český program
 tenhle zelený stůl
 četař Tichý
 ten malý špinavý hoch
 dvouřadový oblek
 tenhle anglický vtip
 ten starý člověk
 oběd
 tento důvod
 takový oběd
 "Červený vůl".
 jeden přítel (a friend)
 jeden důstojník
 (sentence stress, one officer
 or: jeden důstojník
 (an officer or some officer

The End of Pattern Drill II.

Lesson 18

NOUNS, DEMONSTRATIVES AND ADJECTIVES,
FEMININE, DATIVE SINGULAR

Pattern Drill I.

1. Dative of feminine nouns
whose nominative ends in -a

2. 1. After labials /b, p, v, f/
the ending is /-je/ (spelled: -ě)

On jde k mapě.
 lampa

On nerozumí mapě.
 hudba

On jí ke kávě housku.

1. 2. After other consonants
the ending is /-e/, (One exception: 1.2.2.1)

1. 2. 1. The consonants /s, z, l) and /ň, ě, ě, š, č, ř, j/
do not change.

Cue:	adresa	Cue:	škola
On nerozumí	adrese.	Cue:	škole.
			Máňa

1. 2. 2. Other consonants change: h r k ch d t n
change to: z ř c š ň ž ť ě

Cue: sestra
On jde k sestře.

Cues: studentka
maminka
zkouška
třída
voda
teta
pošta
kavárna
tělocvična
žena
Božena

1. 2. 2. 1. NOTE: dcera (dceři)

2. Demonstratives

2.1. ta - té
On jde k té mapě.

Cues: ta lampa
ta sestra
ta studentka
ta třída
ta voda
ta teta
ta pošta
ta kavárna
ta žena
ta dcera

2. 2. tahle - téhle
On jde k téhle mapě.

Cues: tahle lampa etc.,
nouns as in 2. 1.

2. 3. tamta - tamté
On jde k tamté lampě.

Cues: tamta lampa etc.,
nouns as in 2. 1.

2. 4. tato - této
On nerozumí této mapě.

Cues: tato hudba
tato kniha
tato studentka
tato adresa
tato žena

L. 18-I

3. Dative singular of feminine nouns whose nominative ends in -e (duše) or in a consonant (kost, láhev) is formed by adding -i to the stem.

3. 1. Cue : tabule
Student: On jde k tabuli.

Cues : židle
kafeterie
večeře
snídaně
ta tabule
tamta židle
ta ulice
ta kafeterie
Marie

On se směje

ta věc
ta odpověď
tahle věc
tamta odpověď
neteř

4. Adjectives. Dative, singular, feminine -é

4. 1. Cue česká mapa
Student: Tamhle je česká mapa.
My jdeme k české mapě.

Cues: jiná lampa
ta nová studentka
ta velká třída
ta nová pošta
ta lačinná kavárna
ta nemocná žena
ta zelená židle
ta krátká ulice
ta dobrá kafeterie
ta nová restaurace

4. 1. NOTE: In the singular
all cases of paní
have the same form.

paní
pí Nová
pí Dlouhá
pí Suchá
pí Tichá
pí Novotná
pí Nováková
pí Němcová
pí Svobodová
pí Šebková
pí Havlová
pí Šablíková
pí Johnsonová

& names of instructors &
students

4. 2. Cue: ta jiná věc.
On se směje té jiné věci.

Cues: ta špatná odpověď
každá odpověď
i dobrá odpověď
taková odpověď
taková špatná odpověď
neter

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. On potřebuje klid k práci.

Cues:	ta práce	tahle(nová)těžká práce
	ta nová práce	každá práce
	tahle práce	taková práce
	tahle nová práce	taková těžká práce

2. Cue 1 : Komu on pomáhá?
 1st st.: Komu pomáháte?
 Cue 2 : ta nová studentka
 2nd st.: Já pomáhám té nové studentce.
 1st st.: On pomáhá té nové studentce.

Cue 1	Cue 2
Naproti čemu on bydlí?	ta nová škola
Komu jde naproti?	neter
Kam dává ten stůl?	stěna
Komu on rozumí?	učitelka
Které učitelce on rozumí?	každá učitelka
Čemu on se směje?	ta odpověď
Kde (naproti čemu) on bydlí?	městská knihovna
Komu on píše?	pí Nováková
Komu on posílá dopis?	Máňa
Komu on dává lístek?	Božena
Kde (naproti čemu) bydlí jeho přítel?	ta vysoká budova
Komu on děkuje?	pí Novotná
Ke komu on (dnes) jde?	pí Černá
Ke komu on chodí každý den?	ta stará paní
Kam on spěchá?	Marie
Komu on nerozumí?	tamta učitelka
Kde on má obchod?(Naproti čemu)	pošta
Kde je jeho auto?	ta nová tělocvična
Komu on jde naproti?	neter
Kam (k čemu) dává tu židli?	ta zelená tabule
Kam on dává ten koš?	ta nízká židle
Kde (naproti čemu)bydlí jeho doktor?	nová nemocnice
Kam on jde?	zkouška
Čemu on nerozumí?	ta nová česká mapa
Komu posílá peníze?	rodina

3. Dative and accusative contrasted.

Cue : pí Nováková
 Student: Já hledám pí Novákovou. (The student speaks
 Já jdu k pí Novákové. both sentences)

Cues : tamta učitelka
 ta stará paní
 Božena a Máňa
 pí Novotná
 teta Božena
 pí Nováková
 Marie Němcová
 tamta česká mapa
 tahle velká tabule
 pí Hrubá

Já hledám
 On bydlí naproti
 ta tmavá budova
 městská nemocnice
 ta nová tělocvična
 Máňa Svobodová
 ta nová pošta
 ta velká kavárna
 Veřejná bezpečnost
 Helena Pešková

On slyší
 On se směje
 ta odpověď
 ta špatná odpověď
 každá odpověď
 taková odpověď
 i dobrá odpověď
 neteř
 neteř a teta

(Masc. & fem.)

Božena a Karel
 ten student a ta studentka
 pan Novotný a paní Novotná
 ten důvod a ta odpověď
 Tonda a Máňa

4. Question and answer (in full).

Je voda dobrá proti žízni? (for)
Je pivo dobré proti žízni?
Je aspirin dobrý proti chřipce?
Je vlna dobrá proti zimě?
Máte rád dlouhou procházku?
Jste proti dlouhé procházce?
Bydlíte naproti té tmavé budově?
Jdete naproti neteři?
Pomáháte té nové studentce?
Rozumíte každé učitelce?
Máte k snídani maso?
Pijete k snídani kávu nebo čaj?
Jíte ke kávě housku?
Jste proti modré barvě?
Pijete k večeři pivo?
Tamhle je nějaká kost? Víte, kam jde ten pes?
Jde pan Novák naproti dceři?
Které studentce pomáháte?
Které učitelce rozumíte dobře?
Naproti které budově bydlíte?
Které mapě nerozumíte?

The End of the Pattern Drill II.

Lesson 19

NOUNS. DEMONSTRATIVES AND ADJECTIVES,
NEUTER, DATIVE SINGULAR

Pattern Drill I.

NOTE 1: The nominative of neuter nouns ends in
a vowel, either -o, or -e, or -í

NOTE 2: The neuter dative forms of demonstratives and
adjectives are the same as the masculine forms.

1. Neuter nouns whose nominative ends in -o (okno)
form the dative case by adding -u (oknu)
to the stem.
(Same as the masculine hard stem inanimate nouns:
strom
stromu)

1. 1. On jde k tomu velkému oknu. 1. 3. Oni jdou k tomuhle
oknu.

Cues: to staré piano
to modré auto
to malé letadlo
to nové rádio
to silné světlo
to špinavé zelené auto
to malé americké letadlo
to nové místo

Cues as in 1. 1. & 1. 2.

1. 2. M. & n.

to malé okno
ten vysoký strom
to nové piano
ten nový hotel
to hnědé auto
ten bílý kostel
to černé auto
ten červený vůz
to staré místo
ten těžký tank
to velké letadlo
ten nízký stůl

1. 4. My jdeme k tamtomu
oknu.

Cues as in 1. 1. & 1. 2.

L. 19-I

2. Neuter nouns whose nominative ends in -e

2. 1. One group forms the dative case by adding -i to the stem

Cue: pole (a new word)
St.: My jdeme k poli.

Cues: to pole
to velké pole
tamto pole
tohle pole
tamto velké pole
hřiště (a new word)
to hřiště
tohle hřiště
tamto hřiště
to dlouhé hřiště
tamto dlouhé hřiště
moře (a new word)

Dative and accusative contrasted:

My hledáme to velké hřiště.

Cues: My jdeme _____
to malé hřiště
My známe _____
to dlouhé pole
My chodíme _____
to velké hřiště
My máme rádi _____
moře
My chodíme _____

2. 2. Another group (consisting for the most part of the young of the species, such as, child, infant, girl, puppy, kitten baby chick, etc.) form the dative by adding -i to the stem expanded by -et-

děvč-et-i

2. 2. 1. On píše děvčeti.

Cues: to děvče
 to hezké děvče
 to mladé děvče
 tamto děvče
 nějaké děvče
 každé děvče

2. 2. 2. Dative and accusative contrasted:

On zná tohle děvče.

Cues: On nerozumí _____ to české děvče
 On hledá _____ to nemocné děvče
 On pomáhá _____ to malé děvče
 On volá _____ tamto hezké děvče
 On jde naproti _____
 On čeká na _____
 On bydlí naproti _____
 On myslí na _____
 On se směje _____
 On zná _____
 On spěchá k _____

L. 19-I

3. Neuter nouns whose nominative ends in -í
The dative singular has the same form as the
nominative.

Cue : to počasí
Student: Já nerozumím tomu počasí.

Cues :
tohle počasí
to psaní (a new word)
tohle psaní
tamto psaní
tohle české psaní
tohle dlouhé české psaní
to znamení (a new word)
tohle znamení
tamto znamení
tohle červené znamení
tamto zelené znamení

4. Jeden has the same endings as ten:

Jeden	ten	jednoho	toho	jednomu	tomu
jedna	ta	jednu	tu	jedné	té
jedno	to				

Cue : ten důstojník
 Student: My potřebuji toho důstojníka.

Cues :
 jeden důstojník
 ten tank
 jeden tank
 ta mapa
 jedna mapa
 to rádio
 jedno rádio
 to děvče
 jedno děvče

My pomáháme

ten lékař
 jeden lékař
 ta žena
 jedna žena
 ten důstojník
 jeden důstojník

My hledáme

ten lístek
 jeden lístek
 ta tužka
 jedna tužka
 ta židle
 jedna židle
 to kolo
 jedno kolo
 jeden dobrý letec
 ten americký letec

My pomáháme

jeden americký letec
 ta učitelka
 jedna učitelka
 to malé děvče
 jedno děvče

The End of Pattern Drill I.

L. 19-II

Pattern Drill II.

1. Assorted patterns of neuter nouns

Oni jdou k autu.

- Cues:
- moře
 - velitelství (headquarters)
 - to okno
 - tamto hřiště
 - to červené znamení
 - fotbalové hřiště
 - to děvče
 - to místo
 - to zelené pole
 - to šedivé rádio
 - světlo
 - to silné světlo
 - to dlouhé pole
 - to nové místo
 - to velké město
 - to malé dítě
 - tamto americké letadlo
 - to špinavé okno
- On nerad sedí (proti)
- světlo
 - slunce
 - to malé okno
 - to malé špinavé okno
 - to děvče
- On bydlí naproti
- nějaké děvče
 - fotbalové hřiště
 - velitelství
 - to pole
-
- On je proti
- pivu
 - cestování
 - dlouhé psaní
 - to děvče
 - takové cestování

2. Cue 1 : Komu se on směje?
 1st student: Komu se smějete?
 Cue 2 : to dítě
 2nd student: Já se směju tomu dítěti.

Cues 1:

K čemu (on) potřebuje tu tužku?
 Komu píše?
 Kam chodí rád?
 K čemu potřebuje klid?
 K čemu potřebuje peníze?
 Kde (naproti čemu) on bydlí?
 Kde (naproti čemu) on sedí?
 Kam on (teď) jde?
 Kam on chodí (večer na procházku)?
 Kdy (k čemu) on jí housku?
 Kdy (k čemu) on pije pivo?
 Čemu on nerozumí?
 Komu on často píše?
 Komu on pomáhá?
 Proti čemu on není?
 Proti kterému dnu on je?

Cues 2:

psaní
 nějaké děvče
 tamto děvče
 čtení
 cestování
 velitelství
 to staré piano
 fotbalové hřiště (k)
 moře
 mléko
 kuře
 to nové auto
 tohle děvče
 to malé dítě
 jedno malé pivo
 pondělí

Který den on nemá rád?
 Proti jakému cestování on je?
 K čemu on potřebuje tu lampu(tube)?
 Ke kterému autu potřebuje pneumatiku?

pondělí
 takové
 to malé rádio.
 to americké

3. Question and Answer (in full):

Co potřebujete k cestování? (peníze, čas)
Co potřebujete ke psaní? (pero, tužka, stroj, papír)
Potřebujete ke čtení klid?
Chodíte rád k moři?
Je jídlna naproti velitelství?
Píšete nějakému děvčeti?
Jíte ke kuřeti housku?
Je k ránu zima? (toward morning)
Je k večeru taky zima?
Je k poledni teplo?
Jíte k vejci chleba?
Vidíte dobře proti slunci?
Máte chuť k jídlu? (How is your appetite?)
Máte chuť na kávu? (Do you feel like a cup of coffee?)
 čaj, pivo, mléko
Máte chuť k práci?
Je už čas k jídlu?
Je ten starý chleba ještě k jídlu? (still edible)

Má on tady jenom jedno děvče? (Ano, ...)
Píše on jenom jednomu děvčeti?
Máme tady jenom jednu mapu?
Chodí on jenom k jednomu lékaři?
Zná on tady jenom jednoho lékaře?
Je jenom jedna pneumatika špatná?
Potřebujete pneumatiku jenom k jednomu vozu?
Potřebujete jenom jednu lampu? (tube)
Potřebujete lampu jenom k jednomu rádiu?
Má on jenom jednoho bratra?
Má on jenom jednu sestru?
Píše on jenom jednomu bratrovi?

4. Assorted patterns, all three genders.

My jdem k autu.

Cues: ten starý doktor
moře
zkouška
to modré auto
tamten hoch
to velké pole
teta Božena
to(malé americké)letadlo
tamten vysoký dům
to velké hřiště
paní Novotná
to červené znamení
pan Johnson
Tonda Dlouhý
tamto děvče
ten těžký tank
soudruh Černý
to velké okno
Marie a Karel
světlo
pan dr. Březina
to nové rádio
ten vysoký strom
to staré piano
dcera
velitelství

The End of Pattern Drill II.

Lesson 21

CONJUGATION, PRESENT TENSE (REVIEW) SOFT TYPE ADJECTIVES (NOM., DAT., ACC.)

Pattern Drill I.

1. -ám

On má tu českou mapu.

(jen jeden důstojník)

Cues: Oni

nová adresa

Já

ten dopis

My

žízeň

Vy

narozeniny

Ty

klíč k tomu vozu

Já

hledám

ta česká kniha

Oni

ta velká láhev

My

velitelství

Vy

stará pí Nováková

Ty

Karel a Božena

On

to děvče

On

rád pomáhá

každý voják

Oni

takový člověk

Já

ta nová učitelka

My

pan dr. Svoboda

Vy

každý důstojník

Ty

jen jeden důstojník

On volá

nemocnice

My

ta malá kavárna

Já

nějaká restaurace

Vy

dr. Němec

Ty

pí Novotná

Oni

Božena a Marie

Já

čekám na

peníze

Oni

Novák a Němec

My

Karel a Tonda

Ona

ten dopis

Vy

ta věc

Já

posílám Karlovi

lístek

Oni

jen krátký dopis

Ty

jedna dobrá pneumatika

My

chleba a houska

Vy

aspirin

On

ta americká mapa

(ta americká mapa)
 On se ptá na
 má adresa
 Oni
 váš bratr
 Já
 její přítel
 My
 počasí
 Vy
 jiná věc
 Ty
 ten učitel
 Ona poslouchá
 pan Hrubý
 My
 rádio
 Vy
 maminka
 Oni
 tatínek
 Ty
 doktor
 Já
 ten hoch
 Já znám
 každý důstojník
 Ty
 můj bratranec
 Oni
 její dcera
 On
 jejich sestra
 My
 Praha
 Vy
 tamten lékař
 On spěchá
 vaše auto
 My
 teta
 Oni
 to americké letadlo
 Ty
 Franta Novák
 Já
 Mařka Nováková
 Vy
 to dítě

(to dítě)
 On dává housku
 ten malý hoch
 My
 ta kniha - syn
 Oni
 voda - pes
 On
 aspirin - to nemocné dítě
 Vy
 peníze - žena
 Ty
 jídlo - ten člověk
 Já
 pokoj - každý
 (leave everybody alone)
 2. -ím
 2. 1. -ím - Oni -í
 Já sedím nerad naproti oknu.
 On
 ta špinavá stěna
 Ty
 pí Novotná
 On
 ta stará mapa
 My
 to silné světlo
 Vy
 pan Kulhánek
 Oni
 pan Svoboda
 My rádi slyšíme
 dobrý vtip
 Oni
 pravda
 Já
 všechno
 On
 čeština
 My
 angličtina
 Vy
 pí Kulhánková

L. 21-I

(pí Kulhánková)
 On se zlobí na
 žena
 Ty teta
 Já to děvče
 On ten hoch
 My soudruh Němec
 Vy kpt. Dlouhý
 On myslí na
 práce
 Ty rodina
 My zkouška
 Vy ten program
 Oni škola
 Já všechno
 On kouří
 doma
 Já jen někdy
 My je když máme co
 Vy příliš moc
 Oni celý den
 Ty pořád
 On mluví
 česky
 My anglicky
 Oni rušsky
 Vy pěkně

(pěkně)
 Já rychle
 Ty dobře
 Ona vaří
 večeře
 Já snídaně
 Ty oběd
 Oni káva
 My čaj
 Vy voda

2. 2. -ím, oni -ějí

Já rozumím Novákovi
 Oni tamten letec
 My česky
 Vy ten člověk
 Ty ta paní
 On to děvče
 Já odjíždím (k)
 pan Novák
 On Praha
 Ty maják
 My potom
 Vy sestra
 Oni brzo

2. 3. (jím - jedí, vím - vědí)

(brzo)
 My jíme
 Já rychle
 Oni houska
 Ty chleba
 Vy maso
 On moc
 dobré

Já vím, kde je pošta.
 On

My jaké je tam počasí
 Vy že ona má narozeniny
 Ty který zub vás bolí
 Oni kolik stojí oběd
 všechno

3. -u

3. 1. -u, oni -ou

Já čtu
 Oni ten dopis
 My ten program
 Ty večer doma
 Vy když máte čas
 On ten lístek
 On jde
 Oni strýc
 tamto pole

(tamto pole)

Ty
 My moře
 Vy fotbalové hřiště
 Já tělocvična
 ten malý stůl

3. 2. -u(-í), oni -ou(í)

Já kupuju
 Oni jedna pneumatika
 My to laciné rádio
 Vy to drahé maso
 Ty sůl
 Ona pivo
 Ona pije káva
 Oni kakao
 My čaj
 Vy ta voda
 Ty všechno
 Já málokdy
 On rád pracuje doma
 Já venku
 Ty když má čas
 My celý den
 Vy v sobotu
 Oni v neděli
 pořád

L.21-I

(pořád)
Ona se směje každý vtip
Oni takový program
My Karel
Ty Tonda
Vy to dítě
Já Božena

4. Soft type adjectives

(new words: hlavní nervózní východní
 jižní obývací zadní
 moderní přední západní)

In the nominative these adjectives have
the same endings for all three genders.

4. 1. moderní hotel - (modern)

Cues: město
 město
 lékař
 restaurace
 auto
 ten ... dům
 ta škola
 to letadlo
 drahý ... byt
 velké letadlo
 nový kostel
 hezká hudba
 slušné děvče
 velký obchod
 laciný plášť (fashionable)
 dvouřadový oblek
 modrý svetr

4. 2. Accusative.
Only the masculine animate form (moderního)
has an ending different from the nominative.

Já hledám ten moderní hotel.

Cues: ta moderní budova
to moderní kino
ten moderní lékař
ten velký moderní hotel
ta velká moderní restaurace
to velké moderní hřiště
ten nový moderní lékař

4. 3. The dative feminine has the same ending
as the nominative. The masculine and the
neuter forms have the ending -ímu

On bydlí naproti tomu modernímu hotelu.

Cues: ta moderní knihovna
to moderní kino
ten moderní kostel
ta moderní škola
ta velká moderní knihovna
to nové moderní kino
ten vysoký moderní dům
ta velká moderní kavárna

5. New words: hlavní, nervózní

5. 1. To je hlavní věc. (main)

Cues: ulice
důvod
město (capital)

To je nervózní člověk.

Cues: žena
dítě
četař
důstojník

L. 21-I

5. 2. Já znám ten hlavní důvod.

Cues: město.
ulice
ten nervózní člověk
žena
četař
učitelka
důstojník

5. 3. On bydlí naproti.

Cues: ten nervózní člověk
paní
kapitán
učitel
hlavní pošta
hlavní velitelství

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Já nejdřív myslím a potom mluvím.

Oni
Ty
My
Vy
Ona
Já

Já lituju, že nemám čas.
Já piju kávu, když se učím.
Já se směju, když slyším dobrý vtip.
Já kupuju jenom to, co potřebuju.
Já volám jen toho doktora, kterého znám.
Já jím jenom to, na co mám chuť.
Já se nesměju tomu, čemu nerozumím.
Já nekouřím, když studuju.
Já vím kdy odjíždím.
Já jsem rád, že to vím.
Já bydlím tam, kde pracuju.
Já dobře žiju, když mám všechno, co potřebuju.
Já mám rád pokoj, když čtu (nebo poslouchám rádio).
Já se ptám na všechno, co nevím.

L. 21-II

2. Dnes je tam vítr.

(Use wall map or the actual situation to cue the direction of the wind by motioning)

Cues:	severní	studený	S
	jižní	teplý	J
	východní	suchý	V
	západní	silný	Z

Já nerad chodím proti
studený S
Já nemám rád
takový S
Já nerad chodím proti

3. Tady je obývací pokoj.

Cues:
Kuchyň je naproti
velký obývací pokoj
Oni mají rádi
ten velký obývací pokoj
Záchod je naproti

4. Tam je hlavní pošta.

Cues:
My hledáme
On bydlí naproti
ta nová hlavní pošta
My hledáme
My jdeme (k)
My známe

5. To je hlavní věc.

Cues:
On rozumí
On myslí na
ta hlavní věc
To je
Oni rozumějí

6. To je ten hlavní důvod.

Cues:
Oni rozumějí
Oni myslí na
To je
Oni nerozumějí

7. To je ten nervózní člověk. 8. To je ta nervózní paní.

Cues:

Oni znají
Oni jdou (k)
Oni hledají
ten starý nervozní č.
Oni pomáhají
Tam bydlí
On sedí naproti

Cues as in 7.

9. Koupelna je naproti pokoji.

Cues:

přední
zadní
ten přední
ten zadní
ten velký přední
ten malý zadní

10. Já potřebuju pneumatiku k přednímu kolu.

Cues:

zadní
to přední
to zadní
jedno přední
jedno zadní

11. Já mám špatnou pneumatiku.

Cues:

špatná přední
špatná zadní
dobrá přední
dobrá zadní
jedna dobrá přední
jedna dobrá zadní
jedna špatná přední
jedna špatná zadní

L. 21-II

12. Masculine and feminine nouns whose nominative ends in **-í** (krejčí, paní) have the same case endings in the singular as the soft type adjectives. (See also L. 22)

12. 1. krejčí

Cues: On píše
On volá

nějaký
nějaký moderní
On hledá
Tam bydlí
On chodí (k)
On zná
On bydlí naproti
On potřebuje
Dole má být
On jde (k)

12. 2. ta paní

Cues: Oni přišou
Oni volají

ta nervózní paní
Oni jdou (k)
Tam bydlí
Oni hledají
Oni bydlí naproti
ta stará nervózní paní
Tamhle sedí
Oni pomáhají
Oni nemají rádi
Nahoře má být

The End of Pattern Drill II.

Lesson 22

ADVERBS OF PLACE, NOUNS, MASCULINE AND FEMININE. ENDING IN -Í (KREJČÍ, PANÍ)

Pattern Drill I.

Masculine and Feminine Nouns
ending in the Nominative in -í (krejčí, domácí, paní)

1. Adverbs of Place

Use cartoon

with 6 couples, a soldier and a dog.

Introduce the characters, their location or direction.

Teach the new adverbs (underlined)

1. 1. Paní Červená je doma.
Pan Červený jde domů.

Pes je venku.
Ten voják jde ven.

Paní Černá je nahoře.
Pan Černý jde nahoru.

Paní Zelená je dole.
Pan Zelený jde dolů.

Paní Bílá je vpředu.
Pan Bílý jde dopředu..

Paní Šedivá je vzadu.
Pan Šedivý jde dozadu.

Paní Braunová je uvnitř.
Pan Braun jde dovnitř.

1. 2. Cue: Paní Červená je doma.
St.: Paní Červená je doma
a pan Červený jde domů.

Cues: as under 1. 1.

1. 3. Cue: Pan Červený jde domů.
St.: Pan Červený jde domů
a paní Červená je doma.

Cues: as under 1. 1.

L. 22-I

1. 4. The student narrates several or all the situations without cues.

1. 5. Question and Answer:

Kam jde pan Červený?	Kde je paní Červená?
ten voják	ten pes
pan Černý	paní Černá
pan Zelený	paní Zelená
pan Bílý	paní Bílá
pan Šedivý	paní Šedivá
pan Braun	paní Braunová

1. 6. Jde paní Červená domů? (ne)
 Jde pan Braun dovnitř? (ano)
 Je pan Červený doma? (ne)
 Je pes uvnitř? (ne)
 Jde voják dovnitř? (ne)
 Je paní Šedivá vzadu? (ano)
 Jde pan Zelený nahoru? (ne)
 Je paní Bílá vzadu? (ne)
 Jde pan Bílý dopředu? (ano)
 Jde paní Braunová ven? (ne)
 Je paní Šedivá vpředu? (ne)
 Je paní Zelená dole? (ano)
 Jde pan Šedivý dopředu? (ne)
 Jde paní Černá dolů? (ne)
 Jde paní Bílá nahoru? (ne)
 Jde pan Černý nahoru? (ano)
 Je vůz vpředu? (ne)
 Je paní Braunová nahoře? (ne)
 Jde pan Šedivý dozadu? (ano)
 Jde pes dovnitř? (ne)

1. 7. Kdo jde nahoru?	Kdo je nahoře?
dolů?	dole?
dozadu?	vzadu?
dopředu?	vpředu?
dovnitř?	uvnitř?
	venku?
	doma?

2. In your response use the proper form
tady or sem, whichever fits the cue.

2. 1. Cues: On (or já, etc.)
- | | |
|---------|-----------|
| bydlí | žije |
| chodí | spěchá |
| utíká | čte |
| pracuje | se učí |
| sedí | to posílá |
| jde | spí |
| studuje | se dívá |
| to dává | zpívá |
| čeká | odjíždí |
| to dělá | je |
| kouří | mluví |
| | hraje |

Depending on the situation, e.g.:

On střílí tady.	He's firing here.
On střílí sem.	He's firing in this (our) direction.

2. 2. Other pairs of adverbs to be used with
the above cues (when applicable).

doma	- domů	vzadu	- dozadu
venku	- ven	jinde	- <u>jinam</u> (new words)
dole	- dolů	uvnitř	- <u>dovnitř</u>
nahoře	- nahoru	tam	- tam
vpředu	- dopředu		

L. 22-I

3. Question and answer according to the real situation (also indicate the directions and locations by motioning).

Kde sedí pan X. (vpředu, vzadu)
Kam dávám tužku? (nahoru, dolů)
Kde je ta tužka? (nahore, dole)
Kde má volkswagen motor? (vzadu)
Kde má autobus motor?
Kde je velitelství?

pošta?

řino?

Chodíte večer ven?

Podívejte se ven?

Kam se dívá pan X.?

Je tam venku nějaký vůz?

Jíte večer tady, nebo chodíte jinam?

Je jinde taky takové počasí jako tady?

Je dnes hezky jenom tady

nebo je hezky taky jinde?

(prší, je vítr, je zima, je teplo)

-
4. Masculine and feminine nouns
whose nominative ends in -í (krejčí, paní)
(see also Pattern Drill 21, item 12)

New words: domáci, m., domáci, f.

4. 1. domáci, m.

4. 2. domáci, f.

Cues: Tamhle je

Já hledám

Já píšu

Já volám

Oni jdou (k)

Tam bydlí

Oni posílají peníze

Já znám

My pomáháme

Oni čekají (na)

4. 2. 1. paní domáci

4. 1. 1. pan domáci

4. 3. pan domáci a paní domáci

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

Masculine and Feminine Nouns
ending in the nominative in -í (domáci)

1. Use nahoře or nahoru whichever is applicable.

Cues: Oni bydlí
On se dívá
Oni mají ložnici
 dole - dolů
On chodí
Ona čte
My pracujeme
 uvnitř - dovnitř
My sedíme
My kouříme
My utíkáme
 doma - domů
Ty studuješ
Ty odjíždíš
Ty jdeš
 venku - ven
Vy se díváte
Vy děláte pořádek
Vy čekáte
 tady - sem
Já se učím
Já zpívám
Já chodím
 vzadu - dozadu
Oni posílají všechno
Oni spí
Oni utíkají
 vpředu - dopředu
On dává psací stroj
On je
On má být
 jinde - jinam
Ona spěchá
Ona hraje
Ona žije

L. 22-II

2. krejčí, domácí, psací stroj, psací stůl

ten krejčí
Tamhle je
pan domácí
My jdem (k)
paní domácí
On pomáhá
pan domácí
Tamhle bydlí
ten moderní krejčí
My voláme
paní domácí
My jdem (k)
ten starý krejčí
My známe
ta stará paní
My platíme činži
ten nový domácí
Tamhle stojí
ta nová domácí
My čekáme (na)
ten psací stroj
My jdem (k)
ten český psací stroj
My kupujeme
nový psací stroj
Skříň je naproti
jiný psací stůl
My potřebujeme židli (k)
takový psací stůl
My hledáme
ta nová paní domácí
My píšem
ten nový pan domácí

The End of Pattern Drill II.

Lesson 23

PERSONAL PRONOUNS, DATIVE SINGULAR

Pattern Drill I.

1. Unstressed: mi, ti; nám, vám, jim; mu, jí

1. 1. mi

Cue : píše
Student: On mi píše. (Stress: On mi píše)

Cues :
pomáhá
děkuje
rozumí
prodává auto
kupuje lístek
dává adresu
se ... směje

NOTE: The stronger form mně can also be used instead of mi, even in an unstressed position.

1. 2. ti

Cue : píše
Student: On ti píše.

1. 5. jim

Cue : píše
Student: On jim píše.

1. 3. nám

Cue : píše
Student: On nám píše.

1. 6. mu

Cue : píše
Student: On mu píše.

1. 4. vám

Cue : píše
Student: On vám píše.

1. 7. jí

Cue : píše
Student: On jí píše.

L. 23-I

2. Stressed, emphasized. Mně, tobě, jemu
(the forms: jí, nám, vám jím are the same
for stressed and unstressed)
The longer forms are also called the stronger forms.
The shorter forms (mi, ti, mu) are also called the
weaker forms. The shorter forms are enclitic
(depending for their stress on the preceding word,
see Red Book, p. 221)

2. 1. mně

Cue : píše
Student: On píše mně. (Stress: On píše mně)

Cues : pomáhá
děkuje
rozumí
to prodává
to kupuje
to dává
se směje

NOTE: The words that are emphasized are usually at the
end of a sentence.

2. 2. tobě

Cue : píše
Student: On píše tobě.

Other cues as under 2. 1.

2. 3. jemu

Cue
Student: On píše jemu.

2. 4. nám

2. 6. jím

2. 5. vám

2. 7. jí

3. Unstressed:

Cue	:	Novák
1st student:		Já píšu Novákovi.
2nd student:		Já mu píšu taky.

(Sentence stress:
Já píšu Novákovi.
Já mu píšu taky.)

Cues	:	Božena
		pomáhám
		Karel a Božena
		rozumím
		ten člověk
		to dávám
		paní Černá
		to prodávám
		Franta a Tonda
		se směju
		to dítě (mu, same as the masculine form)
		to kupuju
		Bohumil

4. Stressed, emphasized.

4. 1. On nepíše mně, ale píše tobě.

Cues: nepomáhá
 nerozumí
 neděkuje
 to neprodává
 to nekupuje
 to nedává
 se nesměje

4. 2. On nepíše jemu, ale píše jí.4. 3. On nepíše nám, ale píše vám.4. 4. On nepíše tobě, ale píše jim.

L. 23-I

5. After prepositions

the forms *mně, tobě, jemu* are used and the /j/ sound changes to /n/.

5. 1. Já znám Nováka. On ke mně chodí.

Cue : Ty
Student: Ty znáš Nováka. On k tobě chodí.

Cues : On
Ona
My
Vy
Oni
Já

5. 2. Já znám Nováka. On bydlí naproti mně.

Cues as under 5. 1.

6. líbí se

6. 1. Já znám ten dům. Ten dům se mi (or mně) líbí.

Cues: Ty (I like that house. The Czech
My construction is similar to the
Vy English construction in:
Ona That house appeals to me).
Oni
On
Já

6. 2.	Cue : Já znám to město. Student: Já znám to město. To město se mi líbí.
-------	--

Cues : Ty čteš tu knihu.
My známe ten byt.
Oni znají tu zahradu.
On kupuje to auto.
Vy máte rád to počasí.
Ona zná tu práci.
Já znám tu mapu.

6. 3. Cue : Novák
 1st st.: Novákovi se to auto líbí.
 2nd st.: Jemu se to auto líbí.
 Cues : Božena
 Karel
 To děvče
 Teta
 Karel
 To dítě
 Pan Novotný
 Tonda a Máňa

6. 4. Cue : Já
 Student: Já se Novákovi nelíbím.
 Cues : Ty
 On
 Ona
 My
 Vy
 Oni
 Já

7. daří se

7. 1. Cue : Já se mám dobře.
 Student: Já se mám dobře. Mně se daří dobře.
 Cues : Ty
 My
 Vy
 On
 Ona
 Oni
 To dítě

L. 23-I

7. 2. Use personal pronouns in your answers.

Question and answer:

Jak se daří Novákovi? (Daří se mu dobře or
Jak se daří Boženě? Jemu se daří dobře.)
Jak se daří Karlovi a Boženě?
Jak se daří tomu dítěti?
Jak se vám daří?
Daří se vám dobře?
Daří se Máně dobře?
Jak se daří tatínkovi?
Jak se daří paní Novákové?
Jak se daří tatínkovi a mamince?

7. 3.

7. 3.1.	Cue	:	Novák	
	1st student:		Jak se daří Novákovi?	Stress
	2nd student:		Daří se mu dobře.	(<u>Daří</u> se mu <u>dobře</u>)

Cues : Božena
Karel a Božena
to dítě
tatínek
tatínek a maminka
bratr
sestra
bratr a sestra
paní Novotná

7. 3.2.2nd student: Jemu se daří dobře. (Jemu se daří dobře)

7. 3.3.2nd student: Já myslím, že se mu daří dobře.

Otherwise the pattern and the cues as in 7. 3.1.

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

- | | | | |
|----|----------|---|------------------|
| 1. | Cue | : | Píše on mně? |
| | 1st st.: | | Píšete mu? |
| | 2nd st.: | | Ano, já mu píšu. |
| | 1st st.: | | On vám píše. |

Cues: Pomáhá on mně?
 Rozumí on mně?
 Směje se on mně?
 Dává on ten lístek mně?
 Chodí on ke mně?
 Bydlí on naproti mně?
 Sedí on naproti mně?
 Kupuje on mně kávu?

Píše on vám?
 Rozumí on vám?
 Směje se on vám?
 Dává on ten aspirin vám?
 Bydlí on naproti vám?
 Chodí on k vám?
 Jde on teď k vám?
 Sedí on naproti vám?
 Líbí se mu to počasí?
 Daří se mu dobře?

2. Emphasized

2. 1. Já píšu Karlovi a Karel píše mně.

Cues: Ty
 On
 Ona
 Oni
 My
 Vy
 Já

2. 2. Já pomáhám Karlovi a Karel pomáhá mně.

2. 3. Já se směju Boženě a ona se směje mně.

3. Accusative and Dative of Personal Pronouns

3. 1. Cue: Já volám Nováka.
St.: Já volám Nováka. On mě zná. On mně pomáhá.

Cues: Ty (voláš Nováka)
On
Ona
Oni
My
Vy
Já

3. 2. Emphasized

Cue: Já znám Nováka.
St.: Já znám Nováka a Novák zná mne.
On bydlí naproti mně.

Cues: My (známe Nováka)
Vy
Oni
On
Ona
Ty
Já

3. 3. Cue: On mě potřebuje.
St.: On mě potřebuje, on ke mně chodí.

Cues: On tě potřebuje
On ho potřebuje
On ji potřebuje
On je potřebuje
On nás potřebuje
On vás potřebuje
On mě potřebuje

4. Question and answer (in full)

Líbí se vám ten byt?
 Myslíte, že ten byt se mi líbí?
 Daří se vám dobře?
 Myslíte, že se mi daří dobře.
 Jdete ke mně?
 Říkáte to mně?
 Dáváte to mně?
 Chodíte ke mně(často)?
 Chodím já k vám?
 Bydlíte naproti mně?
 Rozumíte mně?
 Myslíte, že já vám rozumím?
 Pomáháte mně?
 Pomáhám já vám?
 Píšete mně?
 Píšu já vám?
 Kupujete mi kávu?
 Kupuju já kávu vám?
 Prodáváte mi to rádio?
 Prodávám já vám to rádio?

Use personal pronouns in your answers:

Líbí se Novákovi tady? (Jemu se tady líbí or:
 Líbí se Boženě tady? Líbí se mu tady)
 Daří se Novákovi dobře?
 Daří se paní Novákové dobře?
 Jdete k panu Černému?
 Chodíte k paní Novotné?
 Bydlíte naproti Karlovi?
 Rozumíte panu Němcovi?
 Pomáháte Karlovi a Boženě?
 Píšete Máně?
 Daří se tomu krejčímu dobře?
 Líbí se tady Karlovi a Frantovi?
 Daří se vám a panu X. dobře? (Nám ...)
 Bydlí Novák naproti vám a panu X.? (... nám)
 Bydlí Novák naproti Karlovi a Frantovi?
 Píše N. vám a panu X.?
 Věří vám Novák?
 Věříte vy Novákovi?
 Půjčujete Novákovi peníze?
 Půjčuje on vám peníze?
 Říkáte to Novákovi?
 Říká on to vám?
 Dáváte to Karlovi?

L. 23-II

- | | | |
|----|----------|------------------|
| 5. | 1st cue: | píše |
| | 1st st.: | Komu píše Novák? |
| | 2nd cue: | já |
| | 2nd st.: | On píše mně. |

Cues 1:	pomáhá	Cues 2:	ty
	rozumí		my
	prodává auto		vy
	kupuje kávu		oni
	půjčuje peníze		ona
	nevěří		on
(Naproti komu)bydlí			já
Ke komu) chodí			

6. Já pomáhám Novákovi a on pomáhá mně.

Cue: Ty
 My
 Vy
 Ona
 On (pomáhá Novákovi a Novák pomáhá jemu)
 Oni
 Já

6. 1. Já nevěřím Novákovi a on nevěří mně.
 6. 2. Já píšu Boženě a ona píše mně.
 6. 3. Já věřím tomu člověkově a on věří mně.
 6. 4. Já nechodím k domácímu a on nechodí ke mně.
 6. 5. Já nejsem proti tomu četařovi a on není proti mně.

7. Reflexive pronoun: si, sobě

7. 1. Já si kupuju cigarety. (I'm buying myself cigarettes)
 Ty
 On
 Ona
 My
 Vy
 Oni

7. 2. Já si nerozumím.

Ty
On
Ona
My
Vy
Oni

(We don't understand each other)

7. 3. My si píšem. (each other)

Vy
Oni
My

7. 4. My si věříme. (each other)

Vy
Oni
My

7. 5. Já si věřím. (I trust myself)

Ty
On
My
Vy
Oni
Ona
Já

7. 6. Já kupuju lístek sobě a ne Boženě.

Ty
On
Ona
My
Vy
Oni
Já

(ourselves or each other
depending on the situation)

7. 7. Já se směju sobě. (I'm laughing at myself)

7. 8. Já se směju sám sobě.

The End of Pattern Drill II.

Lesson 24

POSSESSIVE PRONOUNS, DATIVE SINGULAR PERSONAL PRONOUNS, REVIEW OF ACC. AND DAT.

Pattern Drill I.

1. Dative of possessive pronouns.

1. 1. Cue: můj přítel.
St.: On píše mému příteli.

Cues: tvůj přítel
náš
váš
její
jejich
jeho (someone else's)
jeho (his own)
můj

1. 2. Cue: má (moje) sestra
St.: On píše mé sestře.

Cues: As under 1. 1.

1. 3. Cue: mé (moje) auto
St.: On jde k mému autu,

Cues: As under 1. 1.

1. 4. Cue: můj dobrý přítel
St.: On píše mému dobrému příteli.

Cues: As under 1. 1.

1. 5. Cue: moje nemocná sestra
St.: On chodí k mé nemocné sestře.

Cues: As under 1. 1.

1. 6. Cue: moje nové auto.
St.: On jde k mému novému autu.

Cues: As under 1. 1.

2. Assorted genders

2. 1. Cue: váš bratr
St.: Já píšu vašemu bratrovi.

Cues: rozumím
jejich tatínek
Ty pomáháš
naš strýc
Vy chodíte (k)
moje sestra
Ona se směje
tvůj dopis
My nerozumíme
vaše auto
Oni jdou (k)
naš doktor
Vy chodíte (k)
naše teta
On pomáhá
naš Karel
Vy se smějete
naše rádio
On nerozumí
jeho instruktor (jeho
svému)
On píše
tvoje sestřenice (female cousin)
Oni pomáhají
naš učitel
On věří
tvoje teta
On to posílá
naš kapitán
On to dává
tvůj domácí
My nerozumíme
jejich program
Vy se smějete
můj vůz

Cont'd from page 2

(můj vůz)

On nerozumí

moje rádio

Oni nerozumějí

moje práce

On nerozumí

vaše čeština

Já nerozumím

jeho angličtina

Já se nesměju

tvoje děvče

2.2. On stojí naproti ...

Cues:

naše letadlo

vaše třída

jejich zahrada

jeho dům

naše velitelství

naše knihovna

jejich tělocvična

můj stůl

naše pošta

vaše okno

2.3. On jde (k) ...

Cues:

naš klub

tvoje kancelář

naše hřiště

můj přítel

Já jdu (k) (svému)

váš přítel

Vy jdete

její přítel

Ona jde (jejímu or svému)

Ty jdeš

tvůj přítel

On jde

jeho přítel

3. mému - svému, jeho - svému, atd.

3. 1.	Cue:	můj přítel
	St.:	On jde k mému příteli.
	Cue:	Já jdu
	St.:	Já jdu k svému příteli.

Cues:

Ty jdeš	tvůj přítel
My jdeme	naš přítel
Vy jdete	váš přítel
Já jdu	moje sestra
Ty jdeš	tvoje sestra.
My jdeme	naše mapa
Vy jdete	vaše mapa

3. 2.	Cue	jeho přítel
	St.:	Ona jde k jeho příteli.
	Cue:	On jde
	St.:	On jde k jeho příteli (s.o.else's) or
		On jde k svému příteli (his own)
		depending on the situation

Cues:

Ona jde	její přítel
Oni jdou	jejich přítel
On jde	jeho kancelář
Ona jde	její kancelář
Oni jdou	jejich kancelář
On jde	jeho auto
Ona jde	její auto
Oni jdou	jejich auto
On jde	jeho přítel

4. Question and Answer (in full)

Píše Novák vašemu bratranci?
Píšete mé sestře?
Pomáhá Novák vašemu příteli?
Rozumí Novák mému dopisu?
Rozumí on vašemu dopisu?
Rozumíte mé angličtině?
Rozumím já vaši češtině?
Rozumí Novák vašemu autu?
Rozumí Novák vaši práci?
Rozumíte vy jeho práci?
Chodí Novák k mé neteři?
Čeká Novák naproti mé kanceláři?
Rozumíte mé odpovědi?
Rozumím já vaši odpovědi?
Rozumím já každé vaši odpovědi?
Pomáhám já vašemu příteli?
Pomáháte vy mému příteli?
Pomáháte vy svému příteli?
Pomáhám já svému příteli?
Pomáhá každý svému příteli?
Pomáhá Novák taky svému příteli?
Je vaše auto naproti mému autu?
Je moje auto naproti vašemu autu?
Jde Novák k vašemu autu?
Jde Novák k mému autu?
Jde Novák ke svému autu?
Je naproti vaší třídě kancelář?
Chodíte k mému doktorovi?
Věříte svému doktorovi?
Věříte mému doktorovi?
Rozumíte své práci?
Rozumí Novák své práci?
Rozumíte vy jeho práci?

The End of Pattern Drill I.

Pattern Drill II.

1. Cue : Píše on mému bratrovi?
 1st st.: Píšete jeho bratrovi?
 2nd st.: Ano, já píšu jeho bratrovi.
 1st st.: Ano, on píše vašemu bratrovi.

Cues: Píše on vašemu bratrovi?
 Píše on svému bratrovi?
 Píše on mé sestře?
 Píše on vaší sestře?
 Píše on své sestře?
 Pomáhá on vašemu příteli?
 Pomáhá on svému příteli?
 Rozumí on mé práci?
 Rozumí on vaší práci?
 Rozumí on své práci?
 Rozumí on mému dopisu?
 Rozumí on vašemu dopisu?
 Věří on svému lékaři?
 Věří on vašemu lékaři?
 Věří on mému lékaři?
 Je jeho vůz naproti naší zahradě?
 Bydlí on naproti naší škole?
 Chodí on k mému doktorovi?
 Chodí on k vašemu doktorovi?
 Chodí on ke svému doktorovi?

2. Dative and Accusative contrasted

2. 1. Cue: můj přítel
 St.: On zná mého přítele. On píše mému příteli.

Cues:	tvůj učitel	moje sestra
	jeho instruktor	tvoje maminka
	její lékař	jeho neteř
	naš kapitán	její teta
	váš domácí	naše sestřenice
	jejich bratranec	vaše Božena
	můj strýc	jejich učitelka
	tvůj krejčí	moje dcera
	jeho syn	

L. 24-II

2. 2. můj přítel
tvoje teta
jeho krejčí
její učitelka
naš bratranec
vaše sestra
jejich lékař
moje neteř
tvůj učitel
jeho sestřenice
její doktor
naše Božena
váš tatínek
jejich maminka
váš syn
naše domácí
její strýc
jeho dcera

2. 3. On nerozumí mému dopisu.

Cues:	vaše auto	(tvůj stůl)
On jde (k)	naše zahrada	On potřebuje
On zná	váš Karel	moje rádio
On pomáhá	naše učitelka	On nerozumí
On hledá	váš dopis	váš kamarád
On nerozumí	moje práce	On volá
On zná	vaše auto	naš domácí
On jde (k)	naše zahrada	On chodí (k)
On nezná	váš Karel	jeho doktor
On pomáhá	naše učitelka	(jeho, svému)
On hledá	vaše kancelář	On čeká (na)
On jde (k)	tvůj stůl	

The End of Pattern Drill II.

Lesson 26

FUTURE TENSE OF BÝT (BUDU)

Pattern Drill

1. Simple correlation

1. 1. Já budu doma.

Cues: Ty Vy
On Oni
Ona Já
My (budeme or budem)

1. 2. Já nebudu doma.

Cues: as under 1. 1.

1. 3. Já budu zítra doma.
Já budu dnes večer doma.
Já budu venku.
Já budu tady.
Já budu nahoře.
Já budu dole.
Já budu rád.
Já budu sám.
Já budu doma sám.

1. 4. Já nebudu zítra doma.

Cues: as under 1. 1.

Cues: as under 1. 1.

2. Correlation and substitution

2. 1. Já budu doma.
Ty venku.

Cues: On

My

Vy

Oni

nahoře

dole

vpředu

tady

Já

večer doma

Ty

dnes večer doma

On

zítra doma

Ona

pořád doma

My

blízko

Vy

daleko

Oni

pryč

Já

večer pryč

Ty

zítra pryč

On

nemocný

Ona

nachlazená

Ty

zdravý

(zdravý)	2. 2. Já nebudu doma
Já	Ty
svobodník	venku
Ty	etc.
praporčík	
On	Pattern 2. 1. in the negative)
nadporučík	
Já	
jistě doma	
Ty	
dobrý letec	
On	
dobrý důstojník	
Ty	

3. Put into the future:

On tady není.	Já tam nejsem, protože
My jsme pořád doma.	tam je zima.
Ta práce je hotová.	Sobota je jeho volný den.
Je tady ten člověk?	Ty jsi <u>nejlepší</u> student.
Vy tady odpoledne nejste.	Je proti němu <u>opozice</u> .
To je škoda.	To není <u>vážné</u> .
Tatínek a maminka jsou doma.	Dnes je <u>schůze</u> .
Ty jsi ještě tady.	Já jsem <u>hodně</u> nemocný.
Vy jste nemocný.	Vy jste <u>sám</u> , protože
Já už jsem zdravý.	Karel je pryč.
Do toho jim nic není.	My jsme rádi, že jsme sami.
To je v pořádku.	Ona je pořád slabá.
Mně není dobře.	
Ty jsi sám doma.	
Dnes není zima.	
Karel a já jsme málokdy doma.	(Sentences with under-
Oni jsou moc rádi.	lined words = P.D.II.)
My jsme proti Tondovi.	
Vy tady jste sami.	
Nám není dobře.	
On je rád, že je voják.	

4. Question and Answer (in full)

Budete tady zítra?
 Myslíte, že bude zítra hezky?
 Budete brzy svobodník?(desátník, atd.)
 Bude tady zítra pan X.?
 Budete tady taky dnes večer?
 Budu já tady odpoledne?
 Budu já tady zítra dopoledne (nebo odpoledne)?
 Budete vy tady dnes odpoledne?
 Budete tady dnes večer?
 Budete tady zítra ráno?
 Bude už brzy poledne?
 Jaké bude zítra počasí?
 Kdo tady bude zítra?
 Bude zítra dobrá snídaně?
 Bude dnes dobrá večeře?

Budete tady příští hodinu? P.D.II.
 Budete tady příští rok?
 Jaká bude příští zkouška?
 Budete tady příští týden?
 Jaké bude počasí příští týden?
 Víte, jaké bude zítra počasí?

5. 1. Já budu tady a ty budeš tam.

Cues: My	-	vy	My	-	on
On	-	já	Ona	-	oni
Oni	-	my	Vy	-	já
Ty	-	my	Ona	-	my
Já	-	ona	Já	-	oni
Ty	-	já	Ty	-	vy

Já budu vpředu a ty budeš vzadu.
 Já budu uvnitř a ty budeš venku.

5. 2. Cue: Já jsem tady a ty jsi tam.
 St.: Já budu tady a ty budeš tam.

Cues: My jsme tady a vy jste tam. (etc.),
 to form the cue sentences, use the pairs
 of personal pronouns under #. 1.

The End of Pattern Drill L. 26

Lesson 27

INFINITIVE AND FUTURE TENSE OF 2ND, 5TH AND 6TH CLASS VERBS MRZNOUT, DELAT, PRACOVAT

Pattern Drill

(The infinitive: the form of verbs usually introduced by "to" in English: to see, to go, to make)

The infinitive of Czech verbs usually ends in:

-t (or -ti)

In colloquial language as well as in literary style spoken language the ending -t is used as a rule. Even in literary style written language the ending -t is nowadays predominantly used.

1. Verbs of the 5th class -at

1. 1. Put into the future tense (transformation):

On hledá učitele.	On prodává vůz.
On volá Máňu.	On vypadá dobře.
On poslouchá doktora.	On mi pomáhá.
On čeká na dopis.	On dělá pořádek.
On to pořád říká.	On dává znamení.
On zpívá dobře.	On se dívá ven.
On vstává brzy.	On stále doufá.
On se všude vyptává.	Co to znamená?
On se pořád ptá.	On vítá soudruha Nováka.
On spěchá domů.	On nám posílá peníze.
On to všude povídá.	

P. D. II.: On se obouvá pomalu.
On se obléká dobře.
On odpočívá dlouho.
To trvá celý den.
On snídá každý den.

1. 2. Put into the future tense (Transformation):

On nehledá učitele.

Cues: Sentences under 1. 1. in the negative.

1. 3. Correlation:

On bude hledat učitele.

Cues: Já My
 Ty Vy
 Ona Oni
 On

Basic sentences as under 1. 1.

1. 4. On nebude hledat učitele.

Cues: Já My
 Ty Vy
 Ona Oni
 On

Basic sentences as under 1. 1.
 in the negative.

2. Verbs of the 6th class: -ovat

2. 1. Put into the future tense (Transformation):

<u>On pracuje dobře.</u>	P.D.II.:
On studuje výborně.	
On kupuje auto.	On fotografuje Karla.
On potřebuje čas.	On spravuje podlahu.
Ona se jmenuje Nováková.	
Ona nakupuje (jen) v sobotu.	
On cpakuje všechno.	
On moc lituje.	
On mi děkuje.	
On mi půjčuje všechno.	

2. 2. Put into the future tense (Transformation):

On nepracuje dobře.

Cues: Sentences under 2. 1. in the negative.

L. 27

2. 3. Correlation:

On bude pracovat dobře.

Cues:	Já	My	Basic sentences as under 2. 1.
	Ty	Vy	
	Ona	Oni	
		On	

2. 4. On nebude pracovat dobře.

Cues:	Já	My	Basic sentences as under 2. 1. in the negative.
	Ty	Vy	
	Ona	Oni	
		On	

3. Verbs of the 2nd class: -nout

3. 1. Put into the future tense (Transformation):

Vítr slábne.
On mu tiskne ruku.
P.D.II. Ta tráva dobře schne. (new words)
Venku mrzne.

3. 2. Put into the future tense (Transformation):

Vítr neslábne.
Oni už netisknou tu knihu.

Ta barva schne pomalu.
Já tady mrznu.

3. 3. Correlation:

	On bude slábnout.	Já budu mrznout.
		Já nebudu slábnout.
		Já nebudu mrznout.
Cues:	Já	My
	Ty	Vy
	On	Oni
		Ona

4. Assorted verb classes (2nd, 5th and 6th)

4. 1. Put into the future:

Vy posloucháte rádio.
 My kupujeme jenom to nejlepší.
 On se dívá na televizi.
 Ty studuješ češtinu.
 Já hledám jiný byt.
 Ona potřebuje telefon.
 Oni zpívají spolu.
 Vy to říkáte pořád.
 My pracuji v neděli.
 To vypadá moc dobře.
 Já nakupuji jenom v sobotu.
 Ty dáváš psací stroj nahoru.
 To dělá rámus.
 To znamená, že všechno je v pořádku.
 Ona se jmenuje Novotná.
 My se ptáme na všechno.
 Vy pomáháte každému.
 Oni opakují každé slovo.
 My neližijem, že tady jsme.
 Vy utíkáte pryč.
 Ty vítáš takovou zprávu.
 Ona půjčuje Boženě všechno.
 On volá doktora, když je nemocný.
 Já fotografuji Frantu.
 Ty tady mrzneš, protože tady je zima.
 Vy mu posíláte peníze každý týden.
 On vstává brzy ráno.
 Oni tisknou tu knihu.
 Já často odpočívám.
 My známe všechno.
 Ta barva schne rychle.
 To trvá dlouho.
 Opozice pomalu slábne.
 My dnes snídáme pozdě.
 Ona se obléká hodně pomalu.
 Oni se vyptávají na všechno.

4. 2. Put into the future the above cues in the negative.

Vy neposloucháte rádio.
 etc.

The End of Pattern Drill L. 27

Lesson 28

INFINITIVE AND FUTURE TENSE
OF THE 3RD AND 4TH CLASS VERBS
SEDET, ROZUMET;MLUVIT

Pattern Drill

1. Verbs of the 3rd class: - et

1. 1. Put into the future tense (Transformation):

On sedí tady.
Oni sedí tam.

On leží, protože je nemocný.
Oni leží a odpočívají.

On slyší všechno. On vidí dobře.
Oni slyší ten rámus. On vidí špatně, protože je mlha.
Dnes prší.

Oni mu trpí všechno. (P.D.II)
Oni mu trpí špatnou práci. (P.D.II)

1. 2. Put into the future tense (Transformation):

On nesedí vzadu. On neslyší telefon.
Oni nesedí vpředu. Oni neslyší, protože nesedí vpředu.

Dnes moc neprší. On neleží celý den.
Oni neleží moc dlouho.

On mu tohle netrpí. (II.)
Oni mu takovou věc netrpí. (II.)

1. 3. Put into the future tense (Transformation):

On nerozumí anglicky dobře. On nestřílí na ten tank.
 Oni rozumějí každému slovu. Oni střílejí na nás.
 On nevrací všechno v pořádku. On se nevrací domů pozdě.
 Oni vracejí všechno v pořádku. Oni se vracejí domů brzy.
 On nezávidí Novákovi. On neodjíždí za hodinu.
 Oni závidějí každému. Oni odjíždějí hodně brzy.

1. 4.

On nebydlí blízko. On na to nemyslí.
 Oni bydlejí daleko. Oni myslí na všechno.

NOTE: The verbs bydlet and myslet have alternate forms: bydlit myslit (4th class).

1. 5. Correlation.

Já budu sedět tady.
 Já budu slyšet všechno.
 Já budu slyšet všechno, co on bude říkat.
 Já budu ležet a odpočívat.
 Já budu vidět dobře.
 Já budu vidět dobře, protože budu sedět vpředu.
 Já nebudu sedět vzadu.
 Já nebudu slyšet telefon.
 Já nebudu rozumět.
 Já nebudu rozumět, protože budu špatně slyšet.
 Já nebudu ještě odjíždět.
 Já se sem už nebudu vracet.
 Já mu to nebudu závidět.
 Já na to nebudu myslet.
 Já budu bydlet hodně blízko.
 Já mu to nebudu trpět. (P.D.II.)

Cues:	Ty	Vy	Karel a já
	On	My	Karel a Božena
	Oni	Ona	Ty a Karel
	Já	Vy a já	Vy a Karel

2. Verbs of the 4th class: -it

2. 1. Put into the future (Transformation):

On mluví dobře česky.
Oni mluví pomalu.
On se holí každé ráno.
On chodí rád na procházku.
Oni chodí odpoledne střílet.
On se na mne zlobí.
Oni se zlobí na Karla.
Dopoledne svítí slunce.
On kouří cigarety.
Oni kouří celý den.
Ona vaří oběd.
Oni vaří večeři.
Ona mu nosí cigarety.
Oni nosí svetr, když je zima.
On věří každému.
Oni nám věří všechno.
Telefon zvoní každou chvíli.
Ona se učí vařit.
Oni se učí střílet.
On se učí anglicky.
Oni nás učí střílet.
On se těší na sobotu.
Oni se těší na léto.
On to hlásí Veřejné bezpečnosti.
On prosí o cigaretu.
Oni prosí o jídlo.
Oni to hlásí (okresnímu) národnímu výboru.(P.D.II.)

2. 2. Put into the future tense (Transformation):

On nemluví rychle.	Já mu nevěřím každé slovo.
Oni se neholí každý den.	On nezvoní.
On nechodí moc ven.	On se neučí moc dobře.
Oni se na nás nezlobí.	My se těšíme na neděli.
Tam nesvítí slunce.	Já to nehlásím kapitánovi.
On kouří jen venku.	Já o to neprosím.
Oni nevaří to maso.	Vy nás už neučíte.
On nenosí plášť.	Ty ho neučíš to, co potřebuje.

2. 3. Correlation.

Já budu mluvit jenom česky.
 Já budu chodit pomalu.
 Já se na něj nebudu zlobit.
 Já budu kouřit jen venku.
 Já tomu nebudu věřit.
 Já se budu těšit na víkend.
 Já se budu učit česky.
 Já to nebudu hlásit kapitánovi.

Cues:	Ty	Oni
	On	Já
	My	Ona
	Vy	

3. Put into the future tense (Transformation):
(verbs of the 3rd and 4th classes)

Já sedím vpředu.
 On už neleží.
 Ty mluvíš pravdu.
 My se vracíme pozdě.
 Ona té zprávě nerozumí.
 Vy mi nevěříte.
 Oni závidějí každému všechno.
 Já se neholím večer.
 Oni na to nemyslejí (nemyslí).
 Ty chodíš na fotbal.
 Vy odjíždíte teď někdy.
 On se zlobí na všechno.
 My už nekouříme.
 Ona se učí vařit.
 Oni se těší na příští sezónu.
 Vy to hlásíte národnímu výboru.
 My střílíme málokdy.
 Ona vaří výborně.
 Ty nosíš ten starý plášť.
 On bydlí nahoře.
 Já vůbec neslyším.
 Vy takovou věc netrpíte.
 My chodíme kouřit ven.
 On se učí fotografovat.
 My nechodíme střílet.

L. 28

4. Correlation

Ty budeš sedět tady a já budu taky sedět tady.

Cues:

On		my
Oni		vy
Ona		my
	rozumět dobře	
Vy		on
Ty		oni
	vidět dobře	
Ona		já
Ty		vy
Oni		my
	slyšet dobře	
On		já
Vy		ona
Oni		já
	odjíždět ráno	
Vy		my
Oni		ona
Ty		my
	na to myslet	
Vy		já
Ty		ona
Oni		on
Ty		on
	se ... zlobit	
	to ... hlásit	
	tomu ... věřit	
	mluvit pravdu	

5. Question and answer:

Mluvíte už dobře česky? - Ne, ale brzy budu
Rozumíte už dobře?
Bydlíte už tady?
Zlobíte se?
Prší už?
Svítí už slunce?
Vaří se už voda? (boil)
Věříte tomu už?
Odjíždíte už?
Zvoní už?

The End of Pattern Drill of .L.28

Lesson 29

INFINITIVE AND FUTURE TENSE OF 1ST CLASS VERBS AND OF SOME IRREGULAR VERBS

Pattern Drill

1. Put into the future tense (Transformation):

1. 1. -át

On hraje na piano.
On bere aspirin.
On spí celý den.
On píše kamarádovi.
On se trochu bojí.
On se tomu směje.
On stojí venku.

1. 2. -ít

On pije kávu.
On žije dobře.
On má čas.

-íst

On jí doma.
On čte ten dopis.

1. 3. vědět

On ví všechno.

1. 4. NOTE: půjdu (future tense)

On tam jde - On tam půjde.

1. 5.

On je doma - On bude doma.

1. 6. A small group of verbs has the infinitive ending in -ci

On peče - On bude péci
/colloq. péct/

2. Use potřebuje plus infinitive.

Cue:	On tam je.
St.:	On tam potřebuje být.

Cues: On tam jde.
Oni spí.
On má čas.
Vy hodně čtete.
Já hodně jím.
On už nebere aspirin.

3. Negative. Put into the future tense (Transformation):

Já nehraju fotbal.
 Oni nespí moc dobře.
 Ty nepíšeš tomu děvčeti.
 My se vůbec nebojíme.
 Vy se tomu nesmějete.
 To nestojí přes dolar.
 Ty nepiješ, protože tam nemají pivo.
 On tam nežije sám.
 Oni o to nemají zájem.
 Já nejím moc.
 My nečteme ten dopis.
 Ty to nevíš.
 Vy tam nejdete.
 Oni nejsou vzadu.

4. Cue: On nakupuje v sobotu.
 St.: On chodí nakupovat v sobotu.

Cues: On často hraje fotbal.	Ona tam zpívá.
My střílíme každý den.	Ona se tam učí.
Oni kouří venku.	Ona se tam učí vařit.
Vy pomáháte Karlovi.	Ona tam dělá pořádek.
On studuje odpoledne doma.	

5. Cue: On spí.
 St.: On jde spát. (He goes to bed)

Cues: Ona vaří večeři.
 Já se holím.
 Ona dělá pořádek.
 My voláme doktora.
 Oni snídají.
 Oni nakupují.

6. Transformation

6. 1. Cue: On vidí, že já stojím venku.
 St.: On mě vidí stát venku.

Cues: On vidí, že my stojíme venku.
 že vy stojíte venku.
 že oni stojí venku.
 že ona stojí venku.
 že ty stojíš venku.
 že Novák stojí venku.
 že on stojí venku.
 že on spravuje auto.
 že nn jde sem.
 že on čte.
 že on píše dopis.
 že on utíká sem.

že ty se oblékáš
 já se oblékám
 my odpočíváme
 oni spí
 my hrajeme fotbal

6. 2. Cue: já zpívám.
 St.: On mě slyší zpívat.

Cues:

on mluví
 oni spolu mluví
 vy děláte rámus
 ona hraje na piano
 oni jdou sem
 oni střílejí
 my zvoníme
 vy voláte

já telefonuju
 (P.D.II)

6. 3. Cue: On mu nepíše.
 St.: On se mu bojí psát.

Cues: On to nepije
 On to nejí
 On nebere aspirin
 On nehraje fotbal
 On není venku
 On nespí
 Já to neříkám
 Já mu nepomáhám
 Já to neopakuju
 My mu netelefonujem
 On nejde ven

Cue: On mu nepíše,
 St.: protože se mu bojí psát.

On o to nežádá.(P.D.II)

L. 29

7. Declension of masculine nouns whose nominative ends in -a.

7. 1. Finish the sentence by using the proper case of pan Svoboda: (use also nouns under 7. 2., cues 1).

Cues: Já znám
Já píšu
Tam bydlí
Novák bydlí naproti
On čeká na
On vypadá jako
On chodí k
On telefonuje
Tamhle sedí
Já potřebuju
Já se směju
Já volám
Jak se daří
Jak se má
Tam má byt

7. 2.	Cue 1:	předseda
	Cue 2:	On děkuje

náš předseda
On se zlobí na
ten komunista
On pomáhá
soudruh předseda
Já rozumím
ten civilista
Já mám rád
předseda Novák
On vypadá jako
předseda Svoboda
Já znám
bývalý předseda
On chodí k
pan Kučera
Tam pracuje

The End of the Pattern Drill of L. 29

Lesson 31

VĚDĚT - ZNÁT - UMĚT - DOVĚST

Pattern Drill

1. vědět

1. 1. Já vím, že to je pravda.

- Cues: On _____ co budu potřebovat.
Oni _____ čemu já se směju.
Ty _____ kdo tam bude.
My _____ komu on píše.
Vy _____ pro koho on pracuje.
Já _____ kde mají dobré jídlo.
On _____ kam oni spolu chodí.
Ty _____ jak se vede Boženě.
Oni _____ jaký byt hledáme.
Vy _____ jaká je ta organizace.
My _____ jakou pneumatiku potřebujete.
Já _____ jaké máte štěstí.
On _____ jakého psa já mám.
Oni _____ která restaurace je nejlepší.
Ty _____ která mapa je spolehlivá.
Ona _____ které téma je dobré.

L. 31

(1. 1. Cont'd)

(které téma je dobré.)

Já _____
_____ kterého číšníka voláte.
Oni _____
_____ kterému doktorovi věříte.
My _____
_____ proč ho voláte.
On _____
_____ proč se oni zlobí.
Vy _____
_____ že všechno je v pořádku.
Oni _____
_____ to (Oni to vědí).
Já _____
_____ tohle
On _____
_____ všechno
My _____
_____ tohle všechno
Já _____
_____ to číslo
Ona _____
_____ ta adresa

1. 2. Já nevím, jestli je to pravda.

Cues: My _____
_____ že potřebuji povolení.
On _____
_____ jestli potřebuji povolení.
Oni _____
_____ jestli tam bude opozice.
Já _____
_____ jestli on to ví.
Ty _____
_____ proč je ta prohlídka důkladná.
Vy _____
_____ proč ta továrna nepracuje.
Já _____
_____ proč ona tolik mluví.
My _____
_____ kdy on jde k odvodu.
Ona _____
_____ kde je vojenské cvičiště.
Oni _____
_____ kdo o to má zájem.

190

(1. 2. Cont'd)

(kdo o to má zájem)

- Já _____ kam on utíká.
 Ty _____ jak to budem dělat
 Vy _____ jaký je ten program.
 My _____ jaká je ta střelnice.
 Já _____ jaké auto on má.
 Vy _____ jakého lékaře potřebuje.
 Ona _____ na jakou schůzi on jde.
 Vy _____ který negativ je nejlepší.
 Oni _____ která zpráva je spolehlivá.
 Ty _____ které auto je jeho.
 Já _____ kterého zákazníka on volá.
 My _____ kterému slovu nerozumíte.
 Já _____ kterou místnost hledáte.
 Oni _____ ke kterému doktorovi chodíte.
 Ona _____ co on dělá.
 Já _____ čemu on nerozumí.
 Ty _____ na koho on čeká.
 Vy _____ ke komu on chodí.

L. 31

2. znám

2. 1. Já znám pana Nováka.

Cues:	On	_____	_____
		_____	_____
	Oni	_____	_____
		_____	_____
	My	_____	_____
		_____	_____
	Vy	_____	_____
		_____	_____
	Ty	_____	_____
		_____	_____
	Já	_____	_____
		_____	_____
	Ona	_____	_____
		_____	_____
	My	_____	_____
		_____	_____
	Oni	_____	_____
		_____	_____
	Vy	_____	_____
		_____	_____
	Ty	_____	_____
		_____	_____
	Já	_____	_____
		_____	_____
	Ty	_____	_____
		_____	_____
	On	_____	_____
		_____	_____
	My	_____	_____
		_____	_____
	Vy	_____	_____
		_____	_____
	Oni	_____	_____
		_____	_____

2. 2. Já neznám pana Nováka.

Cues as under 2. 1.

3. Znám - vím contrasted

Já znám pana Nováka, ale nevím, kde bydlí.

Ty	ona
On	vy
My	oni

Cues: (Speak or put on the blackboard)

Já neznám Prahu, ale vím, kde je.
Plzeň

Já toho člověka neznám a nevím, co tady dělá.

Já ho znám a vím, že to je spolehlivý člověk.

Já ho znám, ale nevím, proč je tady.

Já vím, kde on bydlí, já znám tu ulici.

Já ho znám, ale (já) nevím, jestli on zná mne.

Já ho znám, ale (já) nevím, jestli on ví,
že (já) ho znám.

L. 31

4. umím and infinitive
umím česky
umím to (dialog, všechno)

4. 1.

Cue:	Já zpívám.
St.:	Já umím zpívat.

Cues: On hraje na piano.
Ona dobře vaří.
Oni pěkně píšou.
Ty rychle čteš.
My střílíme.
On se rychle holí.
Oni poslouchají.
Já se rychle oblékám.
Ona dobře nakupuje.
Vy dobře pracujete.
My fotografuji.
Já dělám pořádek.
Oni dělají jen nepořádek.
Ty dobře mluvíš.
Ona mluví česky.

4. 2. (without a verb)

Cue:	všechno
St.:	Já umím všechno.

Cues: česky
německy
anglicky
dialog
akuzativ

4. 3. (in the negative)

Cue:	Já nezpívám.
St.:	Já neumím zpívat.

Cues: as under 4. 1. & 4. 2.

5. dovedu

5. 1.

Cue:	Já zpívám.
St.:	Já dovedu zpívat.

Cues: as under 4. 1. & 4. 2.

5. 2.

Cue:	Já nezpívám.
St.:	Já nedovedu zpívat.

Cues: as under 4. 1. & 4. 2.

6. Vím, znám, umím (dovedu) contrasted.

The student will use: Já vím
 Já znám
 Já umím (dovedu)

whichever is appropriate to precede the cue.

6. 1. Cue: číst a psát.
 St.: Já umím číst a psát.

Cues: kde mají dobré pivo
 to město
 že bude pršet
 co to je
 toho číšníka
 proč on se zlobí
 hrát fotbal
 fotbal
 kdy on půjde k odvodu
 jak se on jmenuje
 vařit dobrou polívku
 tu organizaci
 pana Nováka
 fotografovat
 česky
 co budete pít
 každou ulici
 kde je ta ulice
 tu mapu
 číst mapu
 jakou mapu hledá
 jeho bývalého učitele
 toho krejčího
 to dělat
 že on to nebude trpět
 dělat všechno

jeho ženu
 dobře střílet
 jak se mu vede
 ke komu on chodí
 to slovo
 čemu on nerozumí
 spravovat auto
 každého důstojníka
 kam on utíká
 mluvit anglicky
 jaké bude počasí.
 že on to neumí
 koho on zná
 její adresu

Pattern Drill II.
 (new words)

ten bar
 jakou má náladu
 že on je pekař
 dělat speciální sklo
 že on má dobré zdraví
 toho pokladníka
 jeho přezdívku
 jakou má přezdívku

6. 2. Cue also the grammatical person the student is to use:

Cue: číst a psát- On
 St.: On umí číst a psát.

The End of Pattern Drill L. 31

Lesson 32

MODAL AUXILIARIES MOCI, CHTÍT RELATIVE PRONOUN KTERÝ Pattern Drill

1. moci (colloq.: moci)

NOTE: In Common Czech language the forms *můžu* and *můžou* are used. These forms occur also in literary style spoken language.

NOTE: *moci* means to be able, to have the possibility or the power to do something.
It does not mean to know how to ...
I can (know how to) speak Czech - *umím česky*

1. 1. Já můžu čekat.

Cues: Ty	Oni
On	Ona
My	Já
Vy	

Já tam můžu jít.
Já to nemůžu dělat.
Já nemůžu spát.
Já můžu jíst všechno.

1. 2. Cue: Já jdu domů. St.: Já můžu jít domů.

Cues: Ty spíš.	On stojí vzadu.
On poslouchá rádio.	Oni jedí doma.
Ona bydlí blízko.	Oni mi pomáhají.
My víme všechno.	Vy voláte doktora.
Vy čtete tu knihu.	Ona čeká venku.
Oni sedí vpředu.	Já vstávám brzy.
Vy vidíte to znamení.	Ty odpočíváš.
My mluvíme česky.	Oni snídají.
Ona chodí večer ven.	Vy studujete češtinu.
On teď kouří.	My nakupuji jen v sobotu.
Ty se učíš anglicky.	Já pracuji v neděli.
On se dívá ven.	Ty fotografuješ Karla.
My děláme pořádek.	My spravuji rádio.
Vy zpíváte.	

1. 3. Patterns 1. 1. and 1. 2. in the negative.
Já nemůžu čekat.

Já nejdu domů. Já nemůžu jít domů.

2. chtít

2. 1. Já to chci vidět.

Cues: Ty	Oni
On	Ona
My	Já
Vy	

Já chci tu mapu.
 Já chci spát.
 Já chci černou kávu.
 Já chci poslouchat rádio.
 Já chci vědět všechno.
 Já chci volat lékaře.
 Já chci sedět vzadu.
 Já chci všechno.
 Já chci nějaké jídlo.

2. 2.

Cue: Já jdu domů.
St.: Já chci jít domů.

Cues: Ty spíš.
 Já bydlím blízko.
 Ty vidíš všechno.
 On bydlí mimo Prahu.
 My mluvíme dobře anglicky.
 Vy taky zpíváte.
 Oni spí celý den.
 Ona poslouchá hudbu.
 Já vím, co to je.
 On má klid.
 Ty znáš každého.
 My čtem ten dopis.
 Oni chodí na kávu.
 Vy kouříte pořád.
 On pomáhá svému kamarádovi.

Oni volají Veřejnou bezpečnost.
 Vy čekáte na autobus.
 Ona se učí vařit.
 Ty děláš rámus.
 Já zpívám taky.
 Ty odpočíváš pořád.
 My snídáme.
 Já nakupuju.
 Ty pracuješ.
 On fotografuje.
 Ona to spravuje.
 My stojíme tady.
 Vy jíte sám.
 Oni tomu věří.
 Ona studuje češtinu.

2. 3. Patterns 2. 1. and 2. 2. in the negative.
Já to nechci vidět.

Já nejdu domů.
 Já nechci jít domů.

3. Já nechci pivo, já chci vodu.

Cues:	Ty	Oni	Já můžu pracovat, ale nechci.
	On	Ona	Já nechci kávu,
	My	Já	protože potom nemůžu spát.
	Vy		

4. Infinitives: moci (colloq.: moci)
chtít

4. 1. Put into the future tense:

Já to můžu dělat.
Já to budu moci dělat.

Já to můžu dělat.	Já to nemůžu dělat.
Ty tam můžeš jít.	Ty tam nemůžeš jít.
On může odpočívat.	On nemůže odpočívat.
My můžem pracovat.	My nemůžeme čekat.
Vy můžete poslouchat rádio.	Vy nemůžete spravovat vůz.
Oni můžou chodit ven.	Oni dnes nemůžou střílet.
Ona může čekat venku.	Ona nemůže nakupovat.

4. 2.

Já chci všechno.	Já to nechci.
Ty chceš jíst.	Ty to nechceš dělat.
On chce volat doktora.	On to nechce věřit.
My chceme večeři brzo.	My nechceme jíst.
Vy chcete spát.	Vy nechcete takový byt.
Oni chtějí slyšet všechno.	Oni nechtějí jen peníze.
Ona chce v sobotu nakupovat.	Ona tady nechce mrznout.
Já chci jít pryč.	Já se na to nechci dívat.

5. který - relative pronoun (-which, who, that or o)

5. 1. Cue: To je ten slovník. Já ho hledám.
 St.: To je ten slovník, který hledám.

Cues : To je ten člověk. Já ho hledám.
 To je ten vůz. Já ho kupuju.
 To je ta učitelka. Já ji znám.
 To je ta ulice. Já ji hledám.
 On má bratra a ten bratr je voják.
 On má sestru. Ona umí dobře vařit.
 On má rádio. Ono nehraje.
 To je ten člověk. Já mu nevěřím.
 To je ten vůz. Má špatnou pneumatiku.
 To je ta paní. Já jí píšu.
 To je to slovo. Já mu nerozumím.
 To je ta fotografie. Já ji posílám dceři.
 To je ta kniha. Já ji čtu.

NOTE: To je ten slovník, který hledám.
 That's the dictionary I'm looking for.

In English in many cases the relative pronoun is left out. In Czech the relative pronoun, the proper form of který, always has to be used. (Compare the usage of the Czech že and English that).

To je ten lékař.	Já k němu chodím.
ta mapa.	Já ji potřebuju.
ta organizace.	On k ní patří.
ten krejčí.	On bydlí nahoře.
ten pes.	On se mi líbí.
to znamení.	Já mu nerozumím.
ten civilista.	On se učí anglicky.

L. 32

5. 2. To je ten, který ...
That's the one who ...

Cue: On je nemocný..
St.: To je ten, který je nemocný.

Cues: On tam pracuje.
To auto se mi líbí.
Já ho neznám.
Já hledám tu mapu.
Já znám tu učitelku.
Já hledám to rádio.
Já chodím k tomu lékaři.
Já teď jdu k tomu doktorovi.
Já pomáhám té učitelce.
On bydlí naproti tomu domu.
My bydlíme naproti té budově.
My jdeme pro toho četaře.
Oni čekají na ten dopis.
On pomáhá té paní.
My potřebujem ten lístek.
Já potřebuju tu adresu.

6. Question and answer.

6. 1. Můžete jíst všechno?
 Můžete dělat všechno, co chcete?
 Chcete sem chodit v sobotu (a v neděli)?
 Můžete spát, když pijete (silnou) kávu?
 Můžete číst, když je špatné světlo?
 Můžete studovat, když nemáte klid?
 Můžete spát, když je (moc) teplo?
 Chcete se učit německy?
 Chcete všechno vědět? (Chcete vědět všechno)?
 Chcete nový vůz?
 Můžete už číst českou knihu?
 Chcete jít dnes střílet?
 Chcete pomáhat Boženě?
 Chcete umět česky?
 Budete moci (moci) jít ven dnes večer?
 Budete chtít na mne čekat?

6. 2. Cue : Může on jíst všechno?
 1st st.: Můžete jíst všechno?
 Ano, já můžu jíst všechno.
 (Ne, já nemůžu jíst všechno).
 1st st.: Ano, on může jíst všechno.
 (Ne, on nemůže jíst všechno).

The End of Pattern Drill 32.

Lesson 33

MODAL AUXILIARIES SMĚT, MUSET, MÍT

Pattern Drill

1. Smím - I may, I'm allowed to
Nesmím - I may not, I am not allowed to, I mustn't

1. 1. Já smím kouřit venku.

On Ty
Oni Ona
My Já
Vy Karel a Tonda
Karel

Já smím jíst všechno.
Já smím pít jen vodu.
Já smím dělat jen
lehkou práci.

1. 2. Já tady nesmím kouřit.

On Ona
Oni Ty
Vy Já
My Božena a Máňa
Máňa

Já nesmím moc mluvit.
Já nesmím pít silnou kávu.
Já tam nesmím chodit.
Já smím sedět,
ale nesmím chodit.

1. 3. Cue : Vy tam nechodíte.
Student: Vy tam nesmíte chodit.

Cues: On nekouří.
On nepije pivo.
Oni jedí všechno.
Já jedu nahoru.
My tam nestřílíme.
Vy tady nemáte psa.
My nenosíme uniformu.
Oni nemají návštěvu.
Ty neděláš těžkou práci.

Já bydlím mimo školu.
Oni nemají špinavou uniformu.
Já nejedu domů na víkend.
On neposlouchá rádio.
Oni neukazují tu fotografii.
Ona nepracuje dlouho.
Vy se nezlobíte.
My neutráčíme (a new word).

1. 4. The infinitive is smět.

Put into the future:

Cue	: Ty nesmíš kouřit.
Student:	Ty nebudeš smět kouřit.

Cues:	Já nesmím jít ven.	Vy se nesmíte bát.
	Vy mu nesmíte psát.	On nesmí slyšet všechno.
	To nesmíte trpět.	Nesmíš začínat tak brzo.
	Tomu nesmíš věřit.	Oni to nesmějí říkat.
	Vy se nesmíte zlobit.	Nesmíme stát moc blízko.
	Dnes mu nesmíte	Ona to nesmí vědět.
	telefonovat.	Tady nesmíte střílet.
	Máňa nesmí dělat	
	těžkou práci.	
	Oni nesmějí vidět tu	
	fotografii.	

2. Musím - I must, I have to
 Nemusím - I don't have to

NOTE: musím means I must or I have to
but nemusím is not I mustn't, it's I don't have to;
I must not is in Czech nesmím (see above).

2. 1. Já musím brzo vstávat. 2. 2. Já nemusím brzo vstávat.

Cues: On
 Oni (musí or musejí, interchangeable)
 My
 Vy
 Ty
 Ona
 Já

Já musím hodně studovat.	Já tady nemusím být.
Já musím nosit uniformu.	Já nemusím v sobotu pracovat.
Já tady musím být.	Já už nemusím čekat.
Já musím jet pryč.	Já mu musím telefonovat.

L. 33

2. 3. Cue : Já dnes vařím sám.
Student: Já dnes musím vařit sám.

Cues: Ty máš čistou uniformu.	My tady mrznem.
Voják poslouchá svého velitele.	Vy už končíte.
V sobotu nestuduji.	Každému se to nelíbí.
Oni tam nejdu.	On nic neříká.
Vy tady čekáte?	Oni dělají domácí cvičení.
Ona jde k doktorovi.	Ona tu rybu peče.
Já spravuju vůz.	Já tam už nechodím.
Ty teď odpočíváš.	Vy už jdete domů?
My snídáme.	My tady svítíme celý den.
Vy mu nezávidíte.	Máňa něco ví.
Ona tam dnes nejde.	My nemluvíme anglicky.
Karel pořád něco dělá.	
My už jedem domů.	

2. 4. Put into the future:

Infinitive: muset (or musit)

- Cue : Já to nemusím dělat.
Student: Já to nebudu muset dělat.

Cues: Musíš jí psát česky.
Musíte se hodně učit.
On musí pracovat v sobotu.
Karel musí jít pro maso.
Musíte chvíli čekat.
Každý musí umět střílet.
Já tam musím jít.
Já tam musím jít něco dělat.
Musíte spravovat pneumatiku.
To musí být hotové.
Musíme tady mrznout.
Já musím volat doktora.
Oni musejí dobře jíst.
Ona se musí učit vařit.

2. 5. After smím, musím, můžu
the dependent verb, especially jít,
is often omitted.

Cue : Já musím jít domů. Student: Já musím domů.

Cues: Já už musím jít domů.
 Vy musíte jít ven.
 Ty musíš jít dozadu.
 On musí jít nahoru.
 My musíme jít dolů.
 Oni musejí jít dozadu.
 Já teď musím jít dopředu.
 My musíme jít na poštu.
 Oni musejí jít na trénink.
 Já musím jít na národní výbor.
 Ty musíš jít na Veřejnou bezpečnost.
 Já tam musím jít zítra.
 On musí chodit nahoru pomalu.
 Ona musí jít k doktorovi.
 On teď musí jít k Novákovi.
 My musíme jít na kávu.
 Vy musíte jít pro pivo.

Já smím jíst všechno.
 Ona nesmí pít silnou kávu.
 Oni nesmějí jít večer ven.
 Ty tam nesmíš jít.
 Vy tam nesmíte chodit.
 Sem vy nesmíte chodit.

Já můžu jíst všechno.
 Já tam nemůžu jít v neděli.
 Ona nemůže jít ven.
 My nemůžem jít tak rychle.

3. Mám plus infinitive - I should, I'm supposed to

NOTE: Don't confuse the meaning of mám in this construction with the English I have to, which is in Czech: musím.

3. 1. Cue : Já tady čekám.
Student: Já tady mám čekat.

Cues: Vy voláte Karla.	Teď nespíte.
My tam nechodíme.	Tady je dobré světlo.
Ona nejí vepřovou.	On nepije moc.
Uniforma je čistá.	Tady máte pořádek.
Každý student má knihu.	Tady nemáte nepořádek.
Ona nedělá těžkou práci.	Čekáte tady?
Vy máte čas.	Jste tady večer?
Vy na to máte čas.	Děláte domácí cvičení?
Každý byt má koupelnu.	Vy to víte.
Vy máte všechno v pořádku.	Už je to hotové.
On se večer učí.	Vy píšete brzy.
On tady je odpoledne.	Prší dnes?
My jdeme na NV.	Ona dnes odjíždí.
Oni tam nestojí.	Vy to umíte dělat.
	Oni to nejedí.

4. Question and Answer.

Smíte tady kouřit?
Smíte vždycky dělat, co chcete?
Musíte tady teď být?
Musíte tady taky být odpoledne? (dopoledne?)
Musíte tady být taky v sobotu?
Musíte pořád nosit uniformu?
Musíte nosit uniformu v sobotu?
Smíte nosit špinavou uniformu?
Smíte chodit večer ven?
Musíte studovat, když chcete něco umět?
Máte večer studovat?
Koho musíte poslouchat?
Máte tady mít knihu?
Má tady být pořádek?
Máte ležet, když máte chřipku?

4. 1. Teacher: Smí on (pan X) tady kouřit?
1st st.: Smíte tady kouřit?
2nd st.: Ne, já tady nesmím kouřit.
1st st.: Ne, on tady nesmí kouřit.

Cues: see under 4.

4. 2. Teacher: Smějí oni (p.X. & p. Y.) tady kouřit?
1st st.: Smíte tady kouřit (pane X. a pane Y.)?
2nd st.: Ne, my tady nesmíme kouřit.
1st st.: Oni tady nesmějí kouřit.

Cues: see under 4.

The End of Pattern Drill 33.

Lesson 34

PRONOUNS AND ADVERBS,
INTERROGATIVE, INDEFINITE, NEGATIVE

Pattern Drill

1. 1. Cue (teacher): Co on (Novák) dělá?
1st student : Dělá on něco?
2nd student : On nedělá nic.

Cues: Co on hledá? Pro co on jde?
Co on prodává? Na co to je?
Co on kupuje? Co je to?
Co on snídá? Co to znamená?
Co on čte? Co on má?
Co on píše? Co on chce?
Co on umí? Co on dovede?

-
1. 2. Cue (Teacher): Čemu on věří?
1st student : Věří on něčemu?
2nd student : On nevěří ničemu.

Cues: Čemu on rozumí?
Naproti čemu on sedí?
K čemu on to potřebuje? (What...for)
Čemu on se směje? (What...at)
Proti čemu on je?

2. 1. Cue : Kdo je nemocný?
 1st student: Je někdo nemocný?
 2nd student: Nikdo není nemocný.

Cues: Kdo tady kouří?
 Kdo má chřipku?
 Kdo potřebuje slovník?
 Kdo zná Nováka?
 Kdo musí brzo vstávat?
 Kdo studuje v sobotu?
 Kdo se jmenuje Novák?
 Kdo umí dobře fotografovat?
 Kdo umí spravovat auto?
 Kdo je doma?

2. 2. Cue : Koho on (Novák) volá?
 1st student: Volá on někoho?
 2nd student: On nevolá nikoho.

Cues: Koho on potřebuje? Koho on zná?
 Koho on lituje? Pro koho on jde?
 Koho on fotografuje? Na koho on čeká?
 Koho on vidí? Na koho on se dívá?
 Koho on slyší? Koho on hledá?

2. 3. Cue : Komu on píše?
 1st student: Píše on někomu?
 2nd student: On nepíše nikomu.

Cues: Komu on to dává? Ke komu on jde?
 Komu on rozumí? Pro koho on pracuje?
 Komu on závidí? Proti komu on je?
 Komu on věří? Komu on jde naproti?
 Komu on to říká? Komu on dává hodinu?
 Komu on to hlásí? Komu on to dává?
 Komu on se směje? Komu on pomáhá?
 Ke komu on chodí? Naproti komu bydlí?
 Komu prodává rádio? Komu ukazuje tu fotografii?

L. 34

3.

Cue : Čí je to papír?
1st student: Je ten papír něčí?
2nd student: Ten papír není ničí.

Cues: Čí je ta tužka?
Čí je ten lístek?

4.

Cue : Kdy on pracuje?
1st student: Pracuje on někdy?
2nd student: On nepracuje nikdy.

Cues: Kdy on chodí ven?
Kdy on studuje?
Kdy on se učí?
Kdy on mluví?
Kdy on odpočívá?
Kdy ona mlčí?
Kdy tady prší?
Kdy tady mrzne?
Kdy tady je mlha?

5.

Cue : Kde je teplo?
1st student: Je někde teplo?
2nd student: Nikde není teplo.

Cues: Kde prší?
Kde je mlha?
Kde on sedí? (On nesedí nikde)
Kde on pracuje?
Kde on studuje?
Kde oni smějí kouřit?

6.

Cue : Kam on jde?
1st student: Jde on někam?
2nd student: On nejde nikam.

Cues: Kam on chodí? Kam on to nosí?
Kam on odjíždí? Kam on to posílá?
Kam on utíká? Kam on to dává?

7. Cue : Jak on mu pomáhá?
 1st student: Pomáhá on mu nějak?
 2nd student: On mu nepomáhá nijak.

Cues: Jak on to dělá?
 Jak se jmenuje ten pes?
 Jak se jmenuje ten les?

8. Cue : Jaký slovník on má?
 1st student: Má on nějaký slovník?
 2nd student: On nemá žádný slovník.

Cues: Jaký vůz on prodává?
 Jakého doktora potřebujete?
 Jaká opozice tam bude?
 Jakou přezdívku on má?
 Jakou střelnici tam mají?
 K jakému doktorovi on chodí?
 K jaké organizaci on patří?
 Naproti jakému hřišti je ta budova?
 Jakou knihu on bude potřebovat?
 Jakou polívku on chce?
 Jaké maso on smí jíst?
 Na jakou zprávu on čeká?
 Jaké zaměstnání on má?
 Jaké povolení potřebuje?
 Jakému vtipu on se směje?

9. Cue : Která tužka je jeho?
 1st student: Je nějaká tužka vaše?
 2nd student: Žádná tužka není moje.

Cues: Které číslo je správné?
 Která přestávka je dlouhá?
 Která budova ruší pohled?
 Který den má on volný?
 Která radiostanice má dobrý program?
 Kterou mapu potřebuje?
 Které sestře píše?
 Kterému bratrovi on posílá peníze?
 Kterého důstojníka on zná?
 Kterému děvčeti on telefonuje?
 Ke kterému lékaři on chodí?

10. Answer in the negative (in full).

Chodíte někdy večer ven?	Věříte někomu?
Je tady některý student	Komu věříte?
poručík? (četař)	Čemu rozumíte?
Je tady někdo nemocný?	Čemu nerozumíte?
Potřebujete něco?	Komu nevěříte?
Kdy chodíte na fotbal?	Koho voláte?
Který student se jmenuje	Voláte někoho?
Novák?	Co to znamená?
Kouří tady někdo?	Čí je tamten papír?
Na co máte chuť?	Věříte někdy někomu?
Kam chodíte na večeři?	Pomáháte někdy někomu?
Je tady někdy mlha?	Dáváte někdy někomu něco?
Komu píšete?	Posíláte někdy někomu něco?
Co jíte k snídani?	Rozumíte někdy něčemu?
Je tady někdy moc zima?	Chodíte někdy někam večer?
Potřebujete někdy něco?	
Kam chodíte někdy večer?	
Koho hledáte?	
Hledáte někoho?	

-
11. Cues in Patterns 1 - 9 can be used
for Question and Answer drill as in 10.

The End of Pattern Drill 34.

Lesson 36

DAYS OF THE WEEK
Pattern Drill

NOTE: On Czech calendars the week starts with Monday.

1. 1. Put the following chart on the blackboard:

P
Ů
S
Č
P
S
N

Let the student recite the
days of the week
in proper sequence:
Pondělí, úterý.... neděle.

1. 2. The teacher points to the initials on the chart
in random sequence
The student responds by saying: Dnes je ...

2. 1. Let the students recite the following phrases
using the days of the week in proper sequence:

v pondělí
v úterý
ve středu
ve čtvrtek

v pátek
v sobotu
v neděli

Explain the pronunciation of "v": /v/, /f/
and when to use the form "ve".

2. 2. The teacher points to the initials on the chart
in random sequence:
The student responds by saying: Já tam budu v ...

L. 36

2. 3. Teacher: Kdy to bude? (and points to an initial
Student: To bude v ... in the chart on the
blackboard)

Other cue questions:

Kdy budete doma?
Kdy máte schůzi?
Kdy on jde k odvodu?
Kdy budete mít zkoušku?
Kdy odjíždí Tonda?
Kdy chodíte na trénink?
Kdy začíná vojenské cvičení?
Kdy budete telefonovat Boženě?
Kdy budete žádat o povolení?
Co říká rádio? Kdy bude přest?
Kdy má Měna narozeniny?
Kdy má Bohouš svátek?
Kdy musíte k doktorovi?
Kdy budete spravovat vůz?
Kdy to budete potřebovat?
Kdy se budete vracet?
Kdy to budete hlásit?
Kdy nebudete nic dělat?
Kdy on vám dává hodinu?
Kdy mě budete čekat?

3. Accusative of time

In answer to questions, such as	No preposition	With an adjective, e.g.	Noun, e.g.
Kdy? Jak dlouho? Jak často?		tuhle celou každou tenhle celý každý tuhle příští některý jinou	středu sobotu neděli měsíc týden den pondělí úterý čtvrtek sobotu
In answer to the question		If the numeral "jeden" is implied but not expressed	Noun
Jak dlouho?			hodinu týden měsíc den rok

L. 36

3. 1. (Practiced are: the Accusative of time
genders of the days of the week)

On tady bude celý den. 3. 1. 1. každý den.

Cues:	týden	pátek
	středa	neděle
	měsíc	den
	sobota	pondělí
	hodina	

3. 2. Tenhle měsíc bude svátek.

Cues:	pondělí	sobota
	čtvrtek	úterý
	středa	pátek
	týden	měsíc

3. 3. Já tam chci jít některý pátek. 3. 3. 1. ... některý
jiný

Cues:	pondělí	středa
	pátek	měsíc
	úterý	sobota
	týden	čtvrtek

3. 4. Já tam nebudu příští měsíc. 3. 4. 1. ... celý
příští ...

Cues:	pondělí	středa
	sezóna	měsíc
	úterý	sobota
	týden	čtvrtek
	hodina	měsíc

4. (Noun without an adjective)

(Jak dlouho to bude trvat?)
To bude trvat měsíc.

Cues: rok
den
hodina
týden
chvíle

5. Question and Answer:

NOTE: The time phrase or adverb can be any place in the Czech sentence depending on what part of the sentence is emphasized. In English it's usually at the beginning or at the end of a sentence.

Budete mít tento pátek zkoušku?
Budete hrát příští sobotu fotbal?
Jíte každý pátek rybu?
Co budete dělat celou neděli?
Trvá tenhle kurs rok?
Jste tady taky v sobotu?
Které dny tady jste?
Které dny tady nejste?
Máte každý pátek zpěv? (singing)
Kterou hodinu? (poslední)
Máte každý čtvrtek prohlídku?
Máte školu celé odpoledne?
Máte některou středu volno?
Zvoní telefon každou chvíli?
Musíte na oběd chvíli čekat?
Bude Tonda hrát fotbal celou sezónu?
Máte rád pátek?
A co sobotu a neděli?
Studujete celý večer?
Jste doma celou sobotu?
Spíte dobře celou noc?
Jak dlouho trvá zkouška, asi? (Asi hodinu)

The End of Pattern Drill 36.

Lesson 37

NOUNS, PLURAL

Pattern Drill

Nominative and Accusative

of Inanimate Masculine Nouns: strom - stromy
klíč - klíče

of Feminine Nouns : kniha - knihy

of Demonstratives : ten, ta - ty

of Adjectives : nový - nové
místní - místní

The Numerals : - dva, dvě

1. 1. Teacher: Tamhle je strom.
Student: Tamhle jsou stromy.

Cues: Tady je papír.
Kde je slovník?
To je dopis.
Program je vzadu.
Tady bude hotel.
Autobus tady ještě není.
Napravo střílí tank.
Je tady pro nás telegram?
Tady je účet.
Film je uvnitř.
Tady je dolar.
Telefon je vzadu.

1. 2. Teacher: My tam vidíme strom.
Student: My tam vidíme stromy.

Cues: On hledá papír.	Napravo vidíme tank.
Oni prodávají slovník.	My čekáme na telegram.
Oni čekají na dopis.	Ona píše účet.
On čte program.	Oni hledají film.
Oni hledají hotel.	Já potřebuju dolar.
My čekáme na autobus.	Oni spravují telefon.

2. 1.

Cues: Klíč je nahoře.
Tady leží zapalovač.
 Stroj není v pořádku.
 Tady je koláč.
 Nahoře není pokoj.
 Tady je plášť.
 Koš je venku.

2. 2.

Cues: On hledá klíč.
 My potřebujem zapalovač.
 On spravuje stroj.
 Ona jí koláč.
 Oni hledají pokoj.
 Musíte mít plášť.
 On dává koš ven.

3. 1. Teacher: Tady je dům.
 Student: Tady jsou domy.

Cues: Vůz je vzadu.
 Stůl je nahoře.
 Kde je nůž?
 Já tady vidím dům.
 My tam vidíme vůz.
 Oni potřebují stůl.
 Oni budou potřebovat nůž.

3. 2. Teacher: To je lístek na fotbal.
 Student: To jsou lístky na fotbal.

Cues: To bude trvat týden.
 Já nemám rád čtvrtek.
 Já mám rád pátek.
 Já neznám jeho zájem.
 On mu dává lístek.

3. 3. Teacher: Chleba (chléb) je tamhle.
 Student: Chleby jsou tamhle.

3. 4. Teacher: Tady není vítr.
 Student: Tady nejsou větry.

NOTE: On má větry. - He has gas in his stomach.

4. ten - ty tenhle - tyhle tamten - tamty tento-tyto

Teacher: Tady je ten papír.
Student: Tady jsou ty papíry.

Cues: Kde je ten slovník?
To je ten dopis.
My čtem ten program.
Oni spravují ten telefon.
On dává ten koš dovnitř.
Oni potřebují ten stůl.
My hledáme ten vůz.
Pro koho je ten chleba?
Kde je ten plášť?

Čí je tenhle slovník?
Tenhle telegram je pro nás.
Tenhle telefon není v pořádku.
Tenhle koláč je pro vás.
Tenhle lístek je na fotbal.
Tenhle film se mi nelíbí.

Tamten les není daleko.
Vidíte tamten maják?
Potřebujete tamten svetr?
Tamten vůz je pro nás.

Já mám tento důvod.
Tento nápad se mi nelíbí.

5. Adjectives, masculine: nový - nové, místní - místní

Teacher: Ten film je nový.
Student: Ty filmy jsou nové.

Cues: Tamten vůz je drahý.
Strom je vysoký.
Ten oblek není špatný.
Tenhle zapalovač není dobrý.
To je špatný vtip.
Ten sendvič je laciný.
Oběd je moc dobrý.
Tento nápad není špatný.
Tento důvod je důležitý.
Ten vchod je malý.
Ten dopis je dlouhý.
Ten program je hezký.

Tam je nějaký lehký tank.
Místní biograf dnes nehraje.
Obývací pokoj je velký.
Ten zimní kabát je teplý.
Příští měsíc bude studený.
Moderní byt má velký obývací pokoj.
Jižní vítr není studený.
Jižní vítr není tak studený jako severní.
To je český psací stroj.

6. Plural, Nominative and Accusative
of FEMININE nouns whose nom. sing. ends in -a
- | | | |
|----------------|---------|-----------|
| | žena | - ženy |
| demonstratives | ta | - ty |
| adjectives | mladá | - mladé |
| | moderní | - moderní |

NOTE: The masculine inanimate and the feminine plural endings of demonstratives and adjectives are the same.

6. 1. Teacher: To je ta mladá žena.
Student: To jsou ty mladé ženy.

Cues: Já znám tu mladou ženu.	Tahle zpráva není důležitá.
To je ta nová kniha.	Já mám tu novou knihu.
Tahle mapa je stará.	On kupuje českou mapu.
Tamta tužka je krátká.	Tamta třída je malá.
Sestra je učitelka.	Ta látka není dost silná.
Chcete tuhle rybu?	Já chci tu dobrou pneumatiku.
Je ta zkouška těžká?	Vidíte tu moderní budovu?
On kouří americkou	Ta otázka je moc dlouhá.
cigaretu.	To je hezká holka.
Tahle lampa nesvítí.	Tahle stěna je špinavá.
Máte sirku?	Tahle barva se mi nelíbí.
Ta cena je moc vysoká.	On jí suchou housku.
Některá knihovna je	Ta česká kniha je těžká.
moderní.	Ta žena je nervózní.
To je ta nejlepší	Tam mají pořád nějakou
kavárna.	poruchu.
Zima (winter) je tady	Ta továrna dělá nábytek.
studená.	Bolí mě noha.

L. 37

7. jeden, m., jedna, f. - dva, m., dvě, f.

Teacher: Má on jen jednu sestru?
Student: Ne, on má dvě sestry.

Cues: Má on jen jeden (český) slovník?
Svítí tady jen jedna lampa?
Vidíte jen jednu (šedivou) budovu?
Trvá to jen jednu hodinu?
Máte jen jeden (jednořadový) oblek?
Bydlí tam jen jedna instruktorka?
Jede tam jen jeden (vojenský) autobus?
Má on jen jednu holku?
Má on jen jednu dceru?
Jí on v poledne jen jeden sendvič?
Máte jen jeden čistý svetr?
Bydlí tam jen jedna česká rodina?
Trvá to jen jeden týden?
Má jen jedna (telefonní) linka poruchu?
Je jenom jeden plášť špinavý?
Budou oni tam jen jednu sezónu?
Je tam jenom jeden moderní byt?
Musíte tam být jen jednu sobotu?
Má on jen jednu (důležitou) zprávu?
Berete jen jeden aspirin?

The End of the Pattern Drill L. 37

Lesson 38

PLURAL NOMINATIVE AND ACCUSATIVE,
OF FEMININE NOUNS

whose nominative singular ends in -e . . . : duše
or in a consonant: kost
láhev

NUMERALS jeden, jedna
dva, dvě
tři
čtyři

Pattern Drill

1. Teacher: Tady je ta duše.
Student: Tady jsou ty duše.

Cues: Ta duše je špatná.

Tady není židle.

Tady není žádná židle.

Kde je ta restaurace?

Kde je ta dobrá
restaurace?

Snídaně je tady dobrá.

Tady je fotografie.

To je hezká fotografie.

To je moderní nemocnice.

Ta ložnice je velká.

To je místní organizace.

To je politická
organizace.

To je místní politická
organizace.

Příští schůze bude
ve středu.

Příští politická schůze
bude ve středu.

Příští velká politická schůze
bude ve středu:

Já nemám rád takovou schůzi.

To je autobusová stanice.

Já potřebuju duši.

Já hledám židli.

Já hledám nějakou židli.

Já znám tu restauraci.

Která restaurace je dobrá?

Chcete fotografii?

Chcete tuhle fotografii?

Máte tu novou fotografii?

To město má moderní
nemocnici.

Ten byt má velkou ložnici.

Já znám tu místní

organizaci.

On zná tu politickou

organizaci.

2. Teacher: Ta kost je pro psa.
Student: Ty kosti jsou pro psa.

Cues: Tady je odpověď.
Tady je ta odpověď.
Tady je ta správná odpověď.
Tahle odpověď není správná.
To je vojenská hodnost.
To je americká vojenská
hodnost.
Tady je nová žádost.
Která místnost to je?
Která místnost je volná?
Která místnost je nejlepší?
Ta věc se mi nelíbí.
To je speciální sůl.
Taková příležitost už
nebude.

On čeká na odpověď.
Takovou odpověď nechci
slyšet.
Já znám tuhle hodnost.
Já znám tuhle americkou
vojenskou hodnost.
On píše novou žádost.
Ten stůl je pro jinou
místnost.
Já nemám rád takovou věc.
Ta továrna dělá speciální
sůl.
On čeká na jinou příležitost.

3. Teacher: Tady je ta láhev.
Student: Tady jsou ty láhve.

Cues: Tahle láhev je plná.
Ta skříň je velká.
Tahle kancelář je čistá.
Tahle místnost je
kancelář.
Tamta postel je nová.
Tam žije jeho neter.
Jaká je ta kancelář?
Jaká je ta zadní
kancelář?
Ta místnost potřebuje
skříň.
Ta přední místnost
potřebuje skříň.
Ta přední místnost
potřebuje nějakou skříň.
Tamta místnost je
kancelář.

Tamta zadní místnost je
kancelář.
Tamta místnost je vojenská
kancelář.
On nese plnou láhev.
My potřebujeme velkou skříň.
Vpředu vidíte kancelář.
Oni chodí skrz tu kancelář.
Oni kupují novou postel.
On má malou neter.
My potřebujeme nějakou
kancelář.
Je tam nějaká místnost volná?
On jde pro nějakou skříň.

4. Drill the NUMERALS jeden, jedna, dva, dvě, tři, čtyři by cuing the desired numeral with the fingers.

Cue question:	Je tam jenom jeden stůl?
Further cue :	(Show two fingers)
Student :	Ne, tam jsou dva stoly.

Cues: Je tam jenom jedna židle?	Je tam jen jeden vchod?
Máte jenom jednu postel?	Má on jen jednu sestru?
Má ten dům jen jednu ložnici?	Je tady jen jedna žádost?
Je tam jen jedna restaurace?	Vidíte jen jeden tank?
Je tam jen jedna dobrá restaurace?	Má on jen jednu dceru?
Mají oni jen jeden stroj?	Chcete jen jeden klíč?
Mají oni jen jeden psací stroj?	Chcete jen jednu housku?
Mají oni jen jeden český psací stroj?	Je tam jen jedna mapa?
Stojí to jen jeden dolar?	Chce on jen jeden lístek?

Má ten dům tři ložnice?(2)	Potřebujete dvě nové lampy?
Jsou tam tři tanky?(2)	(1)
Potřebujete dvě postele?(1)	Bude to trvat tři hodiny?(1)
Máte zájem o čtyři lístky?(2)	Bude on tam dva měsíce?(1)
Vidíte tam čtyři tanky?(2)	Bude studovat 3 nebo 4 roky?(2)
	Bude on pracovat dvě soboty?(1)

4. 1. Put into the plural! Put into the singular!
(Indicate the desired numeral with the fingers)

Cues: Já chci jednu tu fotografii.	Já chci ty tři mapy.
Čí je ta jedna žádost?	On spravuje ty dva stroje.
Ten jeden hotel je drahý.	Já znám ty dvě kavárny.
Ta jedna zpráva je důležitá.	On čte ty dva dopisy.
Ta jedna otázka je těžká.	On tam má dvě holky.
Ten jeden dům je moderní.	On kupuje dva chleby.
Ta jedna místnost je malá.	Já znám ty dvě organizace.
Ten jeden stůl je nízký.	On hledá ty dvě kanceláře.
Ta jedna žena je učitelka.	On tam bude čtyři dny.
	On má dvě mladé neteře.
	On jí k snídani 3 housky.
	My potřebujem ty 4 klíče.
	Ty tři vozy jsou americké.

The End of Pattern Drill 38.

Lesson 39

PLURAL NOMINATIVE AND ACCUSATIVE OF NEUTER NOUNS

město, moře, kuře, znamení

Demonstratives

Adjectives

Numerals: jedno, dvě

Pattern Drill

NOTE 1: All neuter nouns have a vowel ending,
either

-o	-e	-í
město	moře, kuře	znamení

1. -o (hard type) ... město

2. -e (soft type) ... moře

3. -í (long type) ... znamení

4. The names of the young of the species (such as chicken, puppy, kitten, cub, so far we had the words "kuře" and "děveč") and a few other words have the ending -e in the nominative and accusative singular. The other cases of the singular have the same endings as the soft type nouns, but they are added to the stem expanded by -et-:

On jde k moři = On jde k moři

On píše děvčeti = On píše děvčeti

The plural of this type of words has the same endings as the hard type (město type) nouns, but the stem is expanded by -at-.

Tam jsou dvě měst- a - Tam jsou dvě města

Tam jsou dvě děvč-at-a - Tam jsou dvě děvčata

NOTE 2: The accusative case, singular and plural, of all neuter nouns, adjectives, demonstratives, numerals, has the same form as the nominative case.

NOTE 3: Soft type adjectives moderní, nejlepší, etc.) have the same ending (-i) for nominative and accusative, singular and plural of masculine inanimate, feminine and neuter forms.

To je moderní byt.	To jsou moderní byty.
To je moderní budova.	To jsou moderní ženy.
To je moderní letadlo.	To jsou moderní auta.
On chce moderní byt.	Chcete moderní byty.
Hledá tu moderní budovu.	On má rád moderní budovy.
Má zájem o moderní letadlo.	Má zájem o moderní letadla.

1. 1. Teacher: To je město.
Student: To jsou města.

Guest: Kde je pero?	Vpředu je místo.
Okno je na sever.	Tam je kino.
On prodává auto.	On prodává kolo.
On spravuje rádio.	Já tam vidím letadlo.
Umyvadlo je v nepořádku.	On prodává piano.
Tam je světlo.	Sluchátko je dole.

1. 2. Teacher: To je to město.
Student: To jsou ta města.

Guest: Já potřebuju to pero.	Tamto místo je pro nás.
To okno je na jih.	Tohle kino dnes nehraje.
Oni hledají to auto.	To kolo má dobrou pneumatiku.
To rádio je v pořádku.	Tohle letadlo není pro nás.
Tohle rádio hraje dobře.	My nepotřebujem to piano.
Oni spravujou to umyvadlo.	On spravuje to sluchátko.
To světlo nesvítí.	Já nechci tohle pero.

1. 3. Teacher: To místní kino je malé.
Student: Ta místní kina jsou malá.

Guest: Tam mají dobré jídlo.	To sluchátko je špatné.
To je hlavní město.	Tamhle svítí červené světlo.
To je dlouhé slovo.	Tohle malé letadlo je pro ně.
Ji se líbí moderní auto.	Jemu se líbí americké auto.
Je tohle místo volné?	

2. Teacher: To pole je zelené.
Student: Ta pole jsou zelená.

Cues: To hřiště je malé, To vojenské cvičiště je
To cvičiště je velké, velké,
Ona vaří vejce, (ambiguous) On jí k snídani vejce,
Ona vaří to vejce. Které hřiště je nejlepší?
To malé hřiště je hezké. To zelené pole je dlouhé.
To moře je (pro ně) důležité.

3. Teacher: To znamení je pro nás.
Student: Ta znamení jsou pro nás.

Cues: To je znamení pro nás. Vidíte to červené znamení?
Je tady pro vás psaní. Tady je nějaké psaní.
To domácí cvičení je Vojenské cvičení netrvá
krátké, dlouho.
Tam je velitelství. Tam je vojenské velitelství.
On vám dává znamení. To čtení je moc dlouhé.
(ambiguous)
Velitelství je vědecky
vsadu.

4. Teacher: Oni mají kuře.
Student: Oni mají kuřata.

Cues: Já čekám na děvče. Já jím rád pečené kuře.
To je moc hezké děvče. Já znám tohle děvče.
To je moderní děvče. Tam bydlí nějaké mladé děvče.
On se zlobí na to děvče. On myslí jenom na děvče.
Já jím rád kuře. Jde sem nějaké děvče.

5. 1. Drill the NUMERALS jeden, jedna, dva, dvě, tři, čtyři by cuing the desired numeral with the fingers.

Cue question:	Je tam jen jedno auto?
Further cue :	(Show two fingers)
Student :	Ne, tam jsou dvě auta.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Čes: Je tam jen jedno auto? | Je tam jen jedno fotbalové |
| Má ta místnost jen jedno okno? | hřiště? |
| Vidíte jen jedno letadlo? | Spravují jen to jedno kolo? |
| Potřebujete jen jedno rádio? | Jíte k snídani jen jedno vejce? |
| Mají oni dnes jen jedno jídlo? | Svítil tam jen jedno světlo? |
| Chcete jen jedno kakao? | Posíláte jen jedno psaní? |
| Má to město jen jedno kino? | Kupuje ona jen jedno kuře? |
| Má ta posádka jen jedno cvičiště? | Má on jen jedno děvče? |

5. 2. Put into the plural
(indicate the desired numeral with the fingers).

To jedno cvičení je těžké.	Já neznám to jedno děvče.
Jedno malé vejce není dost.	On tam bude jedno léto.
Jedno to kolo není dobré.	Ona peče jedno kuře.
To jedno rádio nehraje dobře.	
To jedno malé rádio nehraje dobře.	
Já neznám to jedno slovo.	
Já neznám to jedno české slovo.	

6. Review, Plural, Masculine Feminine and Neuter.

Put into the Plural:

Ten film je moc dlouhý.

Já znám tu restauraci.

To okno je na sever.

Oběd je moc dobrý.

Já znám tu místní organizaci.

To je moc hezké děvče.

Severní vítr je studený.

On má jednu dceru.

Je tohle místo volné?

Pro koho je ten chleba?

Tam bydlí jedna česká rodina.

On jí rád pečené kuře.

Tento důvod je důležitý.

Ta cena je moc vysoká.

To domácí cvičení je krátké.

Tady je nějaký lehký tank.

Jaká je ta zadní kancelář?

Tady je pro vás nějaké psaní.

To bude trvat jeden celý týden.

Já chci tu dobrou pneumatiku.

Tohle letadlo není pro nás.

Pro koho je tenhle telegram?

Ta stará duše je (už) špatná.

To moře je pro nás důležité.

To je ten nejlepší slovník, který máme.

To je ta (jedna) místnost, pro kterou
potřebuji stůl.

To je to (malé) rádio, pro které potřebuji
lampu (tube).

To je ten les, skrz který musíme jet.

To je ta ulice, skrz kterou musíme jít.

To je to pole, přes které musíme jít.

To je ten vůz, pro který potřebuji pneumatiku.

To je ta žádost, na kterou musíme čekat.

To je to znamení, na které čekáme.

My hledáme ten vůz.
 Ta jedna sestra je učitelka.
 To cvičiště je velké.

 To je český psací stroj.
 Ta místnost potřebuje skříň.
 Vidíte to červené znamení?

 Oni hledají nějaký laciný pokoj.
 Ta jedna fotografie je hezká.
 Ona vaří jedno vejce.

 Oni potřebují jeden velký stůl.
 Ta jedna budova je škola.
 Tohle malé rádio hraje dobře.

 Příští měsíc bude studený.
 Některá knihovna je moderní.
 Tam bydlí jedno mladé děvče.

 Tenhle zapalovač není dobrý.
 Taková věc se mi nelíbí.
 To pole je zelené.

 On má rád pátek.
 Taková příležitost už nebude.
 Tam je vojenské velitelství.

 To je dobrý vtip.
 Tady je často nějaká porucha.
 Oni prodávají piano.

The End of Pattern Drill 39.

Lesson 41

LAST NAMES

Pattern Drill

1. Last Names

1. 1. Last names which are adjectives by their forms and origin have the same form as adjectives. The feminine forms of such last names are the same as the feminine forms of adjectives.

1. 1. 1. Hard type adjectives Nový Tichý Bílý
 Novotný Suchý Červený
 Dlouhý Černý Stránský
 and suitable names of instructors
 and students

Practice:

Using the cue name, the student will answer the following questions:

Cue names: pan Nový
 paní Nová
Kdo tam bydlí?
Koho znáte?
Komu píšete?

 pan Suchý
 paní Suchá
Komu telefonujete?
Koho voláte?
Kdo se o to stará?

 pan Novotný
 paní Novotná
Kdo si stěžuje?
Komu pomáháte?
Koho litujete?

 pan Černý
 paní Černá
Kdo se má dobře?
Komu závidíte?
Na koho čekáte?

 pan Dlouhý
 paní Dlouhá
Koho potřebujete?
Ke komu chodíte?
Kdo vám pomáhá?

 pan Bílý
 paní Bílá
Komu nesete ten dopis?
Pro koho je ten dopis?
Kdo čeká na dopis?

 pan Tichý
 paní Tichá
Komu rozumíte?
Pro koho jste?
Kdo tam čeká?

 pan Červený
 paní Červená
Naproti komu bydlíte?
Kdo má ten byt?
Koho často vidíte?

soudruh Stránský
 soudružka Stránská
 Ke komu jdete?
 Kdo tam má kancelář?
 Koho nemáte rád?

1. 1. 2. Soft type adjectives

Practice:

Cue names: pan Hořejší pan Dolejší
 paní Hořejší paní Dolejší
 Koho znáte?
 Kdo tam bydlí?
 Komu píšete?

 pan Krejčí pan Kočí
 paní Krejčová paní Kočová

First name: Jiří

1. 2. Last names that are nouns by form and origin
 have the same declension as other nouns,
 according to their endings:

1. 2. 1. Hard pattern (like voják, poručík, kapitán)
 Capek Pešek Hulík Havel
 Kadeřábek Synek Sablík Pospíšil
 Kulháněk Šebek Stehlík Soukup
 Marek Zlámal

1. 2. 2. Soft pattern (like muž, četař, letec)
 Bartoň Mráz Král
 Kubeš
 Mareš

1. 2. 2. 1 Some names ending in -s, -z, -x follow
 the hard or soft patterns, interchangeably.

Alois, Alfons, Amos, Bass, Halas, Holas,
 Karas, Nečas, Kraus, Felix

1. 2. 2. 2. NOTE the "movable" /e/ in Czech names ending
 in -ek or -ec (Adámek, Martinec) and
 some others (Havel, Karel).

L. 41

1. 2. 3. Last names ending in -o (the sound of a short /o/)

Bidlo Bidlovi Bidla

1. 2. 4. Last names ending in a short -e (depending on the consonant preceding the /e/).

Hard pattern Soft pattern (like soudce)

Goethe	Purkyně
Goethovi	Purkyňovi
Goetha	Purkyně

1. 2. 5. Last names ending in -ů
(There are only a few such names)
Pavlů, Martinů, Tomšů

These are often indeclinable or they follow the pattern of Novák or Kubeš, depending on the consonant before the -ů.

1. 2. 6 Svoboda Svobodovi Svobodu

2. Last names (and first names) of foreign origin have on the whole the same declension as native Czech words according to the pronunciation (not the spelling) of their endings in the nominative.

2. 1. Names ending in -s, -z, -c, and -x (with the exception of some names of Greek and Latin origin ending in -is, -es, -us and -as) have the same declension as "muž":

nom.	Jones	Richards	Diaz	Marx
dat.	Jonesovi	Richardsovi	Diazovi	Marxovi
acc.	Jonese	Richardse	Diaze	Marxe

2. 1. 1. Some names of this category, however, follow the patterns of "voják" or "muž", interchangeably:

Kraus	Alois
Krausovi	Aloisovi
Krause or Krausa	Aloise or Aloisa

Felix
Felixovi
Felixe or Felixa

2. 2. Names ending in -1 decline like "voják":

Daniel	Samuel	Powel
Danielovi	Samuelovi	Powelovi
Daniela	Samuela	Powela

2. 3. Names ending with the sound of a short /i/:

Kennedy	Bailey	Verdi
Kennedymu	Baileymu	Verdimu
Kennedyho	Baileyho	Verdiho

2. 4. Names ending with the sound of a long /é/ are indeclinable or:

René	but: Richelieu /rišelijé/
Renému	Richelieuovi /rišelijéovi/
Reného	Richelieua /rišelijéa/

2. 5. Names ending with the sound of a long /ó/ or /ú/:

Rousseau	Baugh /bó/	Néhrú
Rousseauovi	Baughovi /bóovi/	Néhrúovi
Rouseaua	Baugh /bóa/	Néhrúa

2. 6. Names ending with the sound of short /u/:

Romanian:	Oriental:
Jonescu (c = k)	Šigemicu (c = ts)
Jonescovi	Šigemicuovi
Jonesca	Šigemicua

2. 7. Slavic (Russian, Polish, etc.) names which are adjectives by form and origin have the same declension as the Czech adjectives:

Slowacki	Čajkovskij	Tolstoj
Slowackému	Čajkovskému	Tolstému
Slowackého	Čajkovského	Tolstého

L. 41

2. 8. Foreign names ending in -er or -el keep the "e" in the other cases:

Fischer
Fischerovi
Fischera

Hegel
Hegelovi
Hegela

but with some names, especially in which the "e" is not pronounced in the nominative case, the "e" is not pronounced and the spelling is without "e" in other cases:

Rieger
Riegrovi
Riegra

Winter
Wintrovi
Wintra

or either pronunciation and spelling, interchangeably, is used:

Wolker
Wolkerovi or Wolkrovi
Wolkera or Wolkra

2. 9. For further information about the declension of last names see "Česká mluvnice" by Havránek - Jedlička, 1960, pp. 142, 143, 146, 147.

2. 10. Feminine forms of last names

The feminine forms of last names which are adjectives by form and origin are the same as the feminine forms of adjectives.

pan Nový Čajkovskij
paní Nová Čajkovská

All other last names have the feminine form ending in -ová. This -ová form has the same declension as the feminine form of adjectives.

pan Čapek
paní Čapková

pan Havel
paní Havlová

NOTE: The "movable" /e/.

pan Hulík	pan Soukup	pan Johnson
paní Hulíková	paní Soukupová	paní Johnsonová
pan Bartoň	pan Kraus	pan Bidlo
paní Bartoňová	paní Krausová	paní Bidlová
		Goethe
		Goethová
pan Purkyně	pan Jones	pan Marx
paní Purkyňová	paní Jonesová	paní Marxová
		pan Kennedy
		paní Kennedyová
pan Bailey	pan Verdi	pan Baugh
paní Baileyová	paní Verdiová	paní Baughová /bóová/
pan Néhrú	Jonescu	Šigemicu
paní Néhrúová	Jonescová	Šigemicuová
pan Fischer	Rieger	Wolker
paní Fischerová	Riegrová	Wolkerová or Wolkrová
pan Richelieu		
paní Richelieuová /rišelijéová/		
pan Martinů		
paní Martinů or Martinová		

2. 11. PRACTICE:

Cues: pan Novák
paní Nováková
pan Novák a paní Nováková

Koho znáte?
Komu píšete?
Kdo je to?

pan Čapek
paní Čapková
Kdo pořád odpočívá?
Komu je moc teplo?
Koho bolí zuby?

NOTE the "movable" /e/.

pan Kadeřábek
paní Kadeřábková
Kdo dnes odjíždí?
Komu budete psát?
Koho budete volat?

pan Kulháněk
paní Kulhánková
Kdo se vrací?
Komu jdete naproti?
Na koho budete čekat?

pan Marek
slečna Marková
Koho neposloucháte?
Kdo se mýlí?
Komu nevěříte?

pan Synek
slečna Synková
Komu se vede dobře?
Koho nelitujete?
Kdo se má dobře?

pan Hulík
slečna Hulíková
Pro koho je ten dopis?
Kdo tam pracuje?
Komu telefonujete?

pan Stehlík
slečna Stehlíková
Kdo mluví česky?
Komu budete rozumět?
Koho budete potřebovat?

pan Pospíšil
slečna Pospíšilová
Komu půjčujete peníze?
Koho litujete?
Kdo nemá peníze?

František Zlámal
Božena Zlámalová
Koho chcete učit?
Komu chcete pomáhat?
Kdo se chce učit?

pan Bartoň
paní Bartoňová
Na koho si stěžujete?
Komu nerozumíte?
Kdo dělá nepořádek?

pan Mareš
paní Marešová
Koho vidíte jít?
Komu ukazujete tu fotogra-
fii?
Kdo sem často chodí?

pan Pešek
paní Pešková
Kdo dobře zpívá?
Koho rád posloucháte?
Komu závidíte?

pan Šebek
paní Šebková
Komu se dobře daří?
Kdo se dobře obléká?
Koho často vidíte?

pan Sablík
paní Sablíková
Kdo to má vědět?
Koho máte volat?
Komu se smějete?

pan Havel
paní Havlová
Kdo to dělá?
Na koho se zlobíte?
Komu se smějete?

Karel Soukup
Máňa Soukupová
Koho učíte?
Komu pomáháte?
Kdo se špatně učí?

Josef Černý
Marie Černá
Komu se líbí takový život?
Koho je všude vidět?
Kdo moc utrácí?

pan Svoboda
slečna Svobodová
Koho slyšíte jít?
Komu jdete naproti?
Kdo jde sem?

pan Bidlo
paní Bidlová
Koho žádáte o povolení?
Komu píšete?
Kdo dává takové povolení?

pan Martinů
paní Martinů
Kdo tam bydlí?
Naproti komu bydlíte?
Koho nechcete rušit?

(often indeclinable, but also
dat. Martinovi, acc. Martina,
paní Martinová)

O koho se staráte?
Komu budete psát?
Kdo potřebuje peníze?

2. 12. Use names of instructors known to students.
Use names of all students and names like
Jones, Johnson, Bailey, Kennedy, etc.

2. 13. dr. Dvořák
dr. (pronounced: doktorka) Dvořáková
Ke kterému doktorovi chodíte?
Kterého lékaře budete volat?
Který lékař je nejlepší?

soudruh Majer
soudružka Majerová
Kdo je tam venku?
Na koho se díváte?
Komu se smějete?

soudruh Neuman
soudružka Neumanová
Komu to trvá celý den?
Kdo má čas celý den?
Na koho se zlobíte?

The End of Pattern Drill 41.

Lesson 42

PLURAL, NOUNS, MASCULINE ANIMATE, NOMINATIVE

Pattern Drill

The endings are:	-i	psi, vojáci
	-ové	šéfové, fotografové
	-é	učitelé, komunisté
	-i or -ové	muži - mužové
	-i or -é	demokrati - demokraté
Adjective type:	-í	známí, duchovní

1. -i

1. 1. Animals psi, (holubi, pstruzi, etc.), voli

1. 2. Nouns dělníci pokladníci
 ending in číšníci poručíci
 -ík, -ák desátníci zákazníci
 důstojníci záložníci
 domovníci vojáci
 pokladníci darebáci
 (Poláci)

1. 3. -ant (reprezentanti)
 -ent studenti
 -or doktoři, instruktoři, agitátoři

1. 4. Others barmani kamarádi pekaři
 bratři kapitáni soudruzi
 bratranci kupci střelci
 četaři lékaři uváděči
 dělostřelci letci vdovci
 hoši odstřelovači

1. 5. NOTE the change of some consonants before
the ending -i

No change:

d	to	/d/	kamarádi
h		z	soudruzi
ch		š	hoši
k		c	vojáci
n		/ň/	kapitáni
r		ř	doktoři
t		/ť/	studenti

b	letci
c	uvaděči
č	(sledí)
d	
j	
l	volí
m	
ň	
p	(čápi)
ř	lékaři
s	psi
š	(bělouši)
v	(lvi)
z	(pstruzi)
ž	(ostřížši)

L. 42

2. -ové

2. 1. Noun-type last names and first names:

Tam jsou dva Karlové Novákové.

2. 2. Nouns derived from the L-base of the past tense
of verbs

(rýpalové)

2. 3. Nouns of foreign origin ending in

-f (esp. -graf)
-g (esp. -log)
-l (esp. -fil)
-m (esp. -nom)

šéfové
fotografové
(chirurgové)
(archeologové)
(rivalové)
(rusofilové)
(ekonomové)

Words not yet covered in
preceding lessons are in
parentheses.

2. 4. One-syllable names of nationals

(Rusové)
(Dánové)
(Norové)

(Čechové, but also Češi)

Rarely such names of more than one syllable:

(Arabové)
(Italové)

2. 5. Others

strýcové
synové
špehové
tatínkové
zpravodajové (reporters)

2. 6. Nouns of the type předseda (but see 3. 3.)

předsedové
(hrdinové)

3. -é

3. 1. Nouns ending in -tel

pozorovatelé
přátele
učitele
velitele

3. 2. Nouns ending in -an

(občané)
(Pražané)

3. 3. Nouns ending in -ita, -ista, -asta

(husité)
civilisté
komunisté
(gymnasté)

3. 4. Some others:

(andělé, horalé, manželé, Španělé, sousedé,
židé, hosté)
lidé

L. 42

4. -i or -ové

4. 1. Nouns ending in -ek

(svědci or svědkové)

4. 2. Nouns of foreign origin ending in -ik

mechanici or mechanikové

4. 3. Many others:

muži	or	mužové
páni		pánové
druzi		druhové
soudci		soudcové
voli		volové (abusive)

5. -i or -é

Nouns of foreign origin ending in -at, -it, -ota
and the word invalida

(akrobati	or	akrobaté)	(despoti	or	despoté)
(demokrati		demokraté)	(invalidi		invalidé)
(diplomati		diplomaté)			

6. Adjective type nouns -í

známí	duchovní
rotní	domáci

PRACTICE (New words, L. 42, are underlined)

7. 1. Put into the plural: -i

Dělník má těžkou práci. (k - c)
Číšník má mluvit zdvořile.
 Desátník nemá velký plat.
 Domovník se stará o dům.
 Pokladník prodává lístky.
 On už je svobodník.
 Zákazník má vždycky pravdu.
 On už je praporčík.
 Voják má mít čistou uniformu.
 Záložník je taky voják.
 To je darebák.

Student se učí mluvit, číst a psát. (t - ř)
 Doktor musí pořádkem studovat. (r - ř)
 To je agitátor.
 Instruktor není voják.

To je vůl.
 Tam je pes.

To je jeho kamarád. (d - ř)
 Soudruh jde na schůzi. (h - z)
 Hoch nese noviny. (ch - ř)
 On už je kapitán. (n - ň)
 Barman má dobrý plat.
 Co dělá jeho bratr? (r - ř)
 On už je rotmistr.
 On už je nadrotmistr.

On je letec.	Lékař potřebuje dobré auto.
Jeho bratranec mu nepíše.	Kuchař má umět vařit.
<u>Střelec</u> musí znát svůj kulomet.	Pekař peče taky housky.
Vdovec nepotřebuje velký byt.	Četař je poddůstojník.
<u>Zpravodajec</u> píše hlášení.	
Uváděč bere lístky.	
<u>Odstřelovač</u> má optický <u>zaměřovač</u> .	

L. 42

7. 2. ten ti First use ten with all or some
 tenhle tihle of the cues, then tenhle and then
 tamten tamti tamten. Then the three forms may
 be used at random sequence.

Ten dělník pracuje dobře.	Ten voják je záložník.
Ten číšník mluví zdvořile.	Ten darebák kradе.
Ten svobodník si stěžuje.	Ten student je voják.
Ten desátník má starosti.	Ten doktor je poručík.
Ten praporčík má službu.	Ten instruktor nekouří.
Ten poručík se stará o všechno.	Ten agitátor zná každého.
Ten důstojník si bere dovolenou.	
Ten domovník má klíč.	
Ten pokladník má velký plat.	
Ten zákazník čeká venku.	
Ten záložník nerad pochoduje.	
Ten vůl patří družstvu.	
Ten pes dělá rámus.	
Ten kamarád mně ještě píše.	Ten letec je důstojník.
Ten soudruh nechodí na schůze.	Ten střelec má dobré výsledky.
Ten hoch je uvaděč.	Ten vdovec se bude ženit.
Ten barman pracuje večer.	Ten odstřelovač střílí přesně.
Ten kapitán prohlíží zbraně.	Ten uvaděč prodává programy.
Ten bratr žije jinde.	Ten četař se pořád zlobí.
	Ten kuchař vaří dobře.
	Jakou hodnost má ten lékař?
	Ten pekař musí brzo vstávat.

7. 3. -ové

Šéf má rád pořádek.	Ten šéf ...
Fotograf potřebuje dobrý film.	Ten fotograf ...
Jeho strýc žije mimo Prahu.	Tamten strýc ...
Jeho syn prodělává základní výcvik.	Ten syn ...
Jejich tatínek tady není.	Ten tatínek ...
Předseda má schůzi.	Ten předseda ...

7. 4. 1. -é

Učitel není voják.	Ten učitel má dovolenou.
Velitel není záložník.	Ten velitel má problém.
Pozorovatel je vpředu.	Ten pozorovatel jde dopředu.
Píše mně přítel.	Ten přítel ho často volá.
To je jejich nepřítel.	
Civilista nesmí dovnitř.	Ten civilista nemá povolení.
On je komunista.	Ten komunista má nejlepší místo.

NOTE: člověk - lidé

Člověk se často mýlí. Ten člověk je komunista.

7. 4. 2. In common Czech (colloquial language) the plural of words like komunista, civilista and of the word člověk has the ending -i:

komunisti
civilisti
lidí

7. 5. -i or -ové

On pracuje jako mechanik.	Ten mechanik pracuje dobře.
Muž nemá práci. (husband)	Ten muž čeká venku.
	Ten pán čeká na vás.

To je jejich pán (master)
(pl.: páni)

7. 6. -i or -é

(See also 7. 4. 2.)

On je demokrat.7. 7. Adjective type nouns: -í

To je jeho známý.	
Duchovní nemá zbraň.	Ten duchovní je kapitán.
Domáci má starosti.	Ten domácí si stěžuje.

L. 42

7. 8. PRACTICE. Assorted patterns:

Question and answer. Use dva, tři or čtyři in your answer.

Pracuje tam jen jeden dělník?
Je jen jeden duchovní kapitán?
Je tady jenom jeden číšník?
Žije tam jen jeden jeho známý?
Pracuje tam jen jeden mechanik?
Píše vám jen jeden přítel?
Je jen jeden pozorovatel vpředu?
Je jenom jeden syn voják?
Bude tam jenom jeden fotograf?
Je jen jeden záložník komunista?

7. 9. Put into the plural:

Ten jeden desátník se stará o auta.
Ten jeden barman ho zná.
Ten jeden fotograf je civilista.
Ten jeden učitel má dovolenou.
Ten jeden člověk se mi nelíbí.
Ten student je poddůstojník.
Ten barman je taky kuchař.
Ten záložník nemůže být velitel.
Ten lékař je jeho známý.
Tenhle instruktor je letec.
Tamten desátník je dělostřelec.
Ten jeden pes je jeho.
Čeká na vás jeden pán.
Ten důstojník je zpravodajec.
Jeho bratr je voják.
Šéf je komunista.
Ten hoch je darebák.
Ten pes má žízeň.
Ten poručík je pozorovatel.
Tamten učitel je jeho přítel.
Tenhle pán je doktor.
Tenhle člověk je mechanik.

The End of Pattern Drill 42.

Lesson 43

ADJECTIVES, ANIMATE MASCULINE, NOMINATIVE PLURAL

Pattern Drill

1. Animate masculine nominative plural forms of both hard stem and soft stem adjectives end in -í.

The same sound changes take place as in the case of the animate masculine nominative plural forms of nouns.

d - /d/	mladý	- mladí	No change:	
h - z	druhý	- druzí		
ch - š	tichý	- tiší	b - slabý	- slabí
k - c	velký	- velcí	l - bývalý	- bývalí
n - /ň/	jemný	- jemní	m - známý	- známí
r - ř	dobrý	- dobří	p - (hloupý)	- hloupí
t - /ť/	důležitý	- důležití	s - (bosý)	- bosí
			v - nový	- noví

místní - místní

There is no sound change in soft type adjectives.

2. 1. No change in sound
(the only change is in spelling: ý - í)

PRACTICE: Put into the plural:

To je bílý pes.	On je poctivý.
To je bývalý důstojník.	To je poctivý hoch.
To je zlý člověk.	Posádkový velitel má schůzi.
On je už zdravý.	On je nový.
To je zajímavý člověk.	To je nový zákazník.
On je spolehlivý.	On je zvědavý.
To je spolehlivý dělník.	Ten hoch je zvědavý.

L. 43

2. 2. Soft type adjectives -
Same form as singular -
No change in sound - no change in spelling.

PRACTICE: Put into the plural:

To je místní lékař. On je nejlepší.
On je policejní důstojník. To je nejlepší střelec.
Okresní lékař je loajální. To je nervózní člověk.
On je nervózní.

2. 3. Sound change in the end consonant

PRACTICE:

ch - š

On je tichý.
Ten hoch je tichý.
On už je suchý.
Ten pes už je suchý.

k - c

On je velký komunista.
Jaký on je?
Jaký je ten dělník?
Tam je nějaký důstojník.

r - ř

On je dobrý.
Ten lékař je dobrý.
Který lékař je dobrý?
Některý doktor je dobrý.
Některý agitátor je dobrý.

n - /ň/

On je upřímný.	On je přesný.
To je upřímný člověk.	Ten rotný je přesný.
To je výborný střelec.	To je <u>zatracený</u>
To je jemný mechanik.	darebák.
To je hrozný darebák.	To je zatracený člověk.
To je jeho jediný kamarád.	On je k tomu vybraný.
On je dobře školený.	To je školený
	agitátor.

t - /ť/

On je důležitý.
 To je důležitý člověk.
 To je znamenitý střelec.
 Já si nejsem jistý. (My ...)
 /I'm not sure/

2. 4. 1. Adjectives ending in -ský or -cký in the singular
 end in -ští or -čtí in the plural.

PRACTICE:

To je ruský dělostřelec.
 To je vojenský instruktor.
 To je československý voják.
 To je sovětský důstojník.
 To je ruský letecký mechanik.
 To je sovětský letecký důstojník.
 To je československý vojenský instruktor.
 To je letecký mechanik.
 To je pražský domovník.
 To je americký voják.

2. 4. 2. NOTE: Adjectives derived from place names
 and from names of nations are formed
 by the suffix -ský (or -cký, if the stem
 ends in -c- or -k-)

Praha	- pražský	český
Plzeň	- plzeňský	slovenský
Monterey	- montereyský	americký
Písek	- písecký	ruský
Most	- mostský	polský
Ostrava	- ostravský	britský
		arabský
		svahilský

3. 1. Assorted patterns

PRACTICE: Put into the plural:

Ten malý hoch je zvědavý.
Ten nový student mluví dobře.
Ten hoch je velký darebák.
Tam bydlí nějaký voják.
Tenhle pes je celý bílý.
To je jeho starý přítel.
On je jeho dobrý kamarád.
To může dělat jen zdravý člověk.
Výcvik plánuje sovětský velitel.
Ten pražský krejčí je dobrý.
Čeká na vás nějaký starý známý.
Je tam nějaký dobrý lékař?
Ten nový záložník nerad pochoduje.
Ten český krejčí je dobrý.
Domovník je důležitý člověk.
Ten četař je spolehlivý instruktor.
Ten rotný je spolehlivý člověk.
Ten důstojník je jejich dobrý známý.
Některý domovník je taky krejčí.
Tam bydlí nějaký policejní důstojník.
Jeho nejlepší kamarád je nějaký komunista.
Moderní člověk tomu nevěří.
Takový důstojník musí být loajální.
To je školený špeh.
Píše mi starý přítel.
Jaký je ten šéf?
Jaký je on mechanik?
Hledá vás nějaký malý hoch.
To je komunistický agitátor.
To je vojenský krejčí.

3. 2. Use dva, tři, or čtyři in your response.

Tam bude jeden československý poručík.
 Ten jeden desátník je dobrý střelec.
 Tady pracuje jeden jemný mechanik.
 Tam je jeden spolehlivý komunista.
 Ten jeden učitel je bývalý důstojník.
 Tu práci dělá jeden místní civilista.
 Tam bude jeden vybraný odstřelovač.
 Jeden jeho známý je rotný.
 Tam bydlí jeden americký důstojník.
 Tam je jeden ruský letecký mechanik.
 Jeden jejich známý je pražský barman.

The End of Pattern Drill 43

Lesson 44

PLURAL OF POSSESSIVE PRONOUNS

Pattern Drill

Masculine Animate	-	nom.
Masculine Inanim.	-	nom. and acc.
Feminine	-	nom. and acc.
Neuter	-	nom. and acc.

1.	nominative and accusative	moje tvoje naše vaše její	(mé) (tvé)	dopisy knihy; sestry (má, tvá) pera děvčata
	nominative	moji tvoji naši vaši její	(mí) (tví)	kamarádi

1. 2. The forms jeho and jejich stay the same in all circumstances.

1. 3. The reflexive possessive pronoun svůj, etc. follows the same pattern as můj and tvůj.

Except in a few set phrases, it is not used in the nominative case.

(Oni už jsou svoji. Svůj k svému. On není svůj. On je nesvůj. On přišel k svým a svoji ho nepřijali).

2. PRACTICE

2. 1. Cue: To je můj dopis.
St.: To jsou moje (mé) dopisy.

To je tvůj slovník.
jeho papír.
její účet.
naš program.
váš svetr.
jejich film.
můj důvod.
tvůj pomeranč.
naš dalekohled.
váš nápad.
jeho příděl.
její koláč.
jejich pramen.
můj klíč.
tvůj telegram.
naš přístroj.
váš tank.

2. 2. To je moje (má) kniha.
To jsou moje (mé) knihy.

To je tvoje sestra.
jeho cigareta.
její otázka.
naše autorota.
vaše pneumatika.
jejich cena.
má bota.
tvá čepice.
jeho dávka.
její blůza.
naše informace.
vaše krabička.
jejich věc.
moje rada.
tvoje sestřenice.
naše sezóna.
vaše starost.
jeho holka.
jejich střelnice.
naše stíhačka.
vaše postel.

2. 3. To je moje (mé) pero.
To jsou moje (má) pera.

To je moje hlášení.
tvoje kolo.
jeho slovo.
její okno.
naše město.
vaše dělo.
jejich jméno.
mé rádio.
tvé zaměstnání.
naše letadlo.
vaše děvče.

2. 4. Cue: Já mám klíče.
St.: Já mám klíče -- to jsou moje klíče.

Ty máš svetry.
On má filmy.
Ona má důvody.
My máme papíry.
Vy máte nápady.
Oni mají prameny.
Já mám aspiríny.
Ty máš účty.
My máme koláče.
Vy máte opasky.
Ona má telegramy.
My máme přezdívký.

Já mám sestry.
Ty máš cigarety.
On má pneumatiky.
Ona má otázky.
My máme fotografie.
Vy máte boty.
Oni mají organizace.
Já mám sestřenice.
Ty máš pušky.
On má holky.
Ona má blůzy.
My máme tužky.
Vy máte mapy.

Já mám pera.
Ty máš rádia.
On má děvčata.
Ona má kola.
My máme letadla.
Vy máte povolení.
Oni mají děla.

2. 5. Cue: On píše dlouhé dopisy.
St.: Jeho dopisy jsou dlouhé.

Vy máte dobrá místa.
Ona má špinavé blůzy.
Oni mají velké platy.
Vy máte těžké otázky.
Vy máte špinavá okna.
My máme těžké zkoušky.
Ona dělá dobré koláče.
On nosí světlé obleky.
Oni mají moderní děla.
Oni mají nové stíhačky.
My máme věci v pořádku.
Ty máš dobré pneumatiky.

Oni mají rychlá letadla.
Vy máte zajímavé důvody.
Já dávám přesná hlášení.
Vy a já máme stejné vozy.
Ona má dvě velké ložnice.
Já mám dvě kola na prodej.
My dostáváme malé přídělý.
Ty máš jednoduché problémy.
My máme mladé telefonistky.
My máme spolehlivé informace.
Božena a ty máte dobré nápady.

2. 6. Reflexive possessive pronoun

Cue: To jsou moje klíče.

St.: To jsou moje klíče. Já mám svoje klíče.

To jsou tvoje svetry.
 jeho důvody.
 naše dalekohledy.
 vaše prameny.
 její krabičky.
 naše filmy.
 vaše informace.

tvoje boty.
 jeho věci.
 její fotografie.
 naše pneumatiky.
 vaše cigarety.
 moje pera.
 jejich rádia.

2. 7. Masculine animate

Cue: To je můj bratr.

St.: To jsou moji (mí) bratři.

To je tvůj bratranec.
 jeho doktor.
 její hoch.
 náš zpravodajec.
 váš student.
 jejich pes.
 můj známý.
 tvůj přítel.
 náš velitel.
 váš strýc.
 její bývalý šéf.
 jeho dělník.
 jejich pozorovatel.

můj nejlepší kamarád.
 náš velitel.
 jeho zákazník.
 její syn.
 váš učitel.
 náš šéf.
 můj instruktor.
 jejich lékař.
 tvůj soudruh.
 náš dobrý přítel.
 váš starý známý.
 jejich lékař.

2. 8. Put into the plural:

Jeden váš učitel je můj známý. (Dva ...)
 Jeden její syn je náš student.
 Jeden můj známý je váš zákazník.
 Jeden náš praporčík chce vidět vaši pušku.
 Jeden náš doktor vždycky chodí na jejich schůzi.
 Můj pes nemá rád vaši kočku.
 Náš velitel zná vaše letadlo.
 Váš kamarád čeká na váš dopis.
 Váš zpravodajec zná naši adresu.
 Náš úřad potřebuje vaše hlášení.
 Můj bratranec nemá rád mou sestru.

L. 44

3. Question and answer.

Student's keys, pencils, pens. Klíče, tužky, pera.

Máte klíče? (tužky, pera)
Jsou to vaše klíče?
Nejsou to moje klíče?
Máte svoje klíče?

Ask another student:

Má on klíče?
Jsou to jeho klíče?
Nejsou to vaše klíče?
Čí jsou to klíče?

Instructor's keys, etc.:

Čí jsou to klíče?
Nejsou to vaše klíče?
Jsou to moje klíče?
Mám já svoje klíče?
Má někdo moje klíče?

Two students involved in the conversation.

Instructor.: Jsou to jeho klíče?
1st student: Jsou to tvoje klíče?
2nd student: Ne, to nejsou moje klíče.
1st student: Jsou to moje klíče?
2nd student: Ano, to jsou tvoje klíče.
1st student: Máš ty svoje klíče?
2nd student: Ano, já mám svoje klíče.
1st student: Čí jsou tohle klíče?

etc.

The End of Pattern Drill L. 44

Lesson 46

PLURAL, NOUNS, DEMONSTRATIVES, ADJECTIVES AND POSSESSIVES, ACCUSATIVE ANIMATE MASCULINE

Pattern Drill

1. 1.	<u>-y</u>	kamarády civilisty
1. 2.	<u>-e</u>	letce, velitele soudce
1. 3.	<u>-é</u>	rotné
1. 4.	<u>-í</u>	duchovní

1. 1. Nominative and accusative contrasted.

Cue	:	voják
Student:		Kde jsou ti vojáci?
		Já hledám ty vojáky.

Cues:	poručík	pán	doktor
	důstojník	kapitán	major
	zákazník		agitátor
	darebák	pes	instruktor
<u>-y</u>	dělník	Rus	
	číšník		student
	praporčík	soudruh	fotograf
	plukovník	hoch	
	mechanik		
	civilista		
	komunista		
	tankista		

L. 46

1. 2. Cue : letec
Student: Kde jsou tamti letci?
Já hledám tamty letce.

Cues: střelec kuchař učitel
 znalec pekař velitel
 Němec lékař pozorovatel
-e zpravodajec uvaděč ošetřovatel
 četař odstřelovač jeho přítel
 soudce

-i člověk (nom. pl.: lidé or colloq. lidi;
 acc. pl.: lidi)

1. 3. -é rotný
 jeho známý

1. 4. -í krejčí
 domácí
 duchovní

2. Acc. sing. and acc. pl. contrasted.

2. 1. Cue : Já potřebuju toho mechanika.
Student: Já potřebuju ty mechaniky.

Cues: Já čekám na toho poručíka.
 Oni nevidí toho vojáka.
 My známe toho darebáka.
 Já neznám tohohle Rusa.
 Ona se zlobí na tohohle hochu.
-y Já se těším na tohohle kamaráda.
 On učí tamtoho studenta.
 Oni volají tamtoho důstojníka.
 Oni pracují pro tamtoho civilistu.
 Vy čekáte na tamtoho tankistu.
 My si stěžujeme na tamtoho číšníka.
 Já znám tamtoho komunistu.

-e

My známe toho Němce.
 Oni potřebují toho střelce.
 Oni poslouchají tohohle lékaře.
 My tam posíláme tohohle zpravodajce.
 On se stará o tohohle letce.
 My potřebujem tohohle kuchaře.
 Oni nám posílají tohohle znalce.
 Já neznám tamtoho četaře.
 Oni čekají na tamtoho velitele.
 Oni mají rádi tamtoho lékaře.
 On nezná tamtoho učitele.
 Oni čekají na tamtoho pozorovatele.
 Oni nemají rádi tamtoho soudce.

-i

On fotografuje tohohle člověka.

-í, -é

Oni mají rádi tohohle krejčího.
 On nezná tohohle rotného.
 Oni si stěžují na tohohle domácího.
 Oni žádají o tohohle duchovního.

2. 2. Alternate (mix) patterns.

3. Adjectives

3. 1. Nominative and accusative contrasted.

Cue	:	To jsou ti noví poručíci.
Student:		To jsou ti noví poručíci.
		Já znám ty nové poručíky.

Cues:

ti američtí důstojníci
 ti staří zákazníci
 ti velcí darebáci
 ti dobří doktoři
 ti komunističtí agitátoři
 ti vojenští instruktoři
 ti mladí hoši
 ti noví četaři

L. 46

3. 2. Put into the plural:

Tam mají dobrého mechanika.
Oni potřebují spolehlivého pokladníka.
Ta restaurace potřebuje mladého číšníka.
Já hledám toho amerického důstojníka.
Já tam mám jen jednoho dobrého známého. (... dva...)
Já tam znám jen jednoho rotného.
On má jednoho velkého psa.
Já hledám toho československého letce.
Oni hledají jednoho vojenského krejčího.
On hledá nějakého civilistu.
On potřebuje leteckého mechanika.
To je dobrá práce pro bývalého důstojníka.
Pro zdravého člověka je to lehké.
On čeká na známého.
On čeká na nějakého známého.
On čeká na nějakého starého známého.
On tam má jednoho dobrého přítele.
To je práce pro jemného mechanika.

3. 3. Question and answer:

Znáte jen jednoho dobrého krejčího? (Ne, ... dva ...)
Máte tady jen jednoho spolehlivého civilistu?
Čekáte jen na jednoho rotného?
Potřebujete jen jednoho takového člověka?
Potřebujete jenom jednoho místního člověka?

4. Possessives

4. 1. Cue : moji přátelé
Student: To jsou moji přátelé,
on zná moje (mé) přátele.

Cues: tvoji přátelé její přátelé
naši přátelé jeho přátelé
vaši přátelé jejich přátelé

4. 2. moji bratrance její synové
 tvoji učitelé jeho zákazníci
 naši pozorovatele jejich dělníci
 vaši hoši naši psi
 naši odborníci

4. 3. Put into the plural:

On čeká na jednoho našeho studenta. (...dva...)
 On se těší na svého kamaráda.
 On čeká na tvého přítele.
 Ona nemá ráda svého bratra.
 On zná tvého syna.
 On se stará o mého psa.
 Ona se zlobí na své bratrance.
 On se zlobí na vašeho mechanika.
 Já to kupuju pro svého známého.
 To je pro našeho instruktora.
 Ona často volá svého bratra.

4. 4. Question and answer:

Znáte mé kamarády?
 Potřebujete to pro své známé?
 Kdo se bude starat o vaše psy?
 Znáte jeho syny?
 Zná Novák vaše kamarády?
 Znaží vaši kamarádi mé kamarády?
 Znaží mí kamarádi vaše kamarády?
 Stěžujete si na mé přátele?
 Stěžuju si já na vaše přátele?
 Stěžují si moji přátelé na vaše psy?
 Ruší moji psi vaše přátele?
 Stěžují si vaši přátelé na moje psy?

5. Review. All Genders.

Cue	: ten nízký stůl
Student:	Kde jsou ty nízké stoly?
	Já hledám ty nízké stoly.

Cues:	ten americký voják	ten čs. praporčík
	ten nový autobus	váš bratr
	ten náš mechanik	můj klíč
	tvoje sestra	vaše auto
	vaše zpráva	náš pes
	ta vojenská kancelář	tamtén Rus
	naše auto	ta hezká fotografie
	ten americký důstojník	ten český slovník
	to volné místo	ten československý letec
	ten nový psací stroj	ta volná židle

Lesson 47

VERBS, PAST TENSE, REGULAR L-BASE VERB BYT

Pattern Drill

Verbs that shorten the root vowel (besides být), verbs of the second class (mrznout, minout) and verbs with an irregular L-base (mít, jít, etc.) are dealt with in Lesson 48.

A. Correlation

1. Model: Instructor: Já jsem čekal.
Máňa říká:
Student : Já jsem čekala.

I N S T R U C T O R	S T U D E N T
Karle, ty	Karle, ty jsi čekal (tys čekal)
Máňo, ty	Máňo, ty _____
My (muži)	My _____
My (ženy)	My (same sound, different spelling)
Vy, (pánové)	Vy _____
Vy, (dámy)	Vy (same sound, different spelling)
Vy, p. Novák	Vy _____
Vy, pí Nováková	Vy _____
On	On _____
Ona	Ona _____
To děvče	To děvče _____
Oni	Oni _____
Ty ženy	Ty ženy (same sound, different spelling)
Ta děvčata	Ta děvčata _____
Karel říká: Já	Já _____

Variations:

Já jsem pracoval
 volal
 zpíval
 utíkal
 poslouchal
 se díval
 se vyptával
 si stěžoval
 se učil
 tam byl (note the short /y/)
 tam byl sám
 to slyšel
 to říkal
 to povídal
 o to žádal
 pracoval rád sám

A. 2. Negative. (Model as under A. 1.)

Já jsem nečekal
 nevolal
 nepracoval
 nehrál tenis
 tomu nerozuměl
 to nemusel
 se nebál
 se nedíval
 si nestěžoval
 tam nebyl

A. 3. The personal pronoun can be left out but the past tense particles jsem, jsi, jsme, jste cannot be used at the beginning of a sentence, or after a, and ale.

(Model as under A. 1.)

Já jsem poslouchal rádio.
 Včera jsem poslouchal rádio.
Poslouchal jsem rádio.

Já jsem tomu rozuměl.
 Tomu jsem rozuměl.
 Rozuměl jsem tomu

L. 47

Cont'd A. 3.

Já jsem mu telefonoval.
Často jsem mu telefonoval.
Telefonoval jsem mu (často).

Já jsem volal doktora.
Ráno jsem volal doktora.
Volal jsem doktora.

Já jsem se mýlil.
Vždycky jsem se mýlil.
Mýlil jsem se (vždycky).

Já jsem musel jít.
Potom jsem musel jít.
Musel jsem (potom) jít).

Já jsem tam seděl a všechno jsem viděl.
Seděl jsem tam a viděl jsem všechno.

Já jsem to říkal, ale já jsem se mýlil.
Říkal jsem to, ale mýlil jsem se.

B. Transformation

Second person singular contractions.
Put into the past tense:

1. Model:

Instructor: Co děláš?
Student : Cos dělal?

Jak to děláš?
Proč to děláš?
Kdy to děláš?
Dopoledne neděláš nic.
Nikdy neděláš nic.
Ty to slyšíš.
Karla nevoláš.
Máně netelefonuješ.
Frantu nevoláš.
Vždycky ho voláš.
Tu organizaci nevoláš.
Ty se divíš.
Ty se tomu divíš.
Ty se bojíš.

Pořád si stěžuješ.
Proč se mračíš?
Znáš tu paní?
Tu neznáš?
Koho neznáš?
Hlásit nemusíš nic.

- B. 2. Put into the past tense. Use včera, předevčírem, vloni (nebo loni), minulý týden, měsíc, rok, minulý pátek. (New words are underlined)

Model:	Instructor: Já to nevím. Student : Já jsem to včera nevěděl.
--------	---

On nic neumí.
On jede pryč.
Tady vůbec neprší.
Mně se to jen zdá.
Tam vůbec nic není.
Oni se tomu smějí.
Máňo, komu telefonuješ?
Kdo plánuje ten manévr?
Ti záložníci dobře pochodují.
Ty posíláš hlášení každý den.
Oni mlčí, protože nesmějí mluvit.
On žádá o dovolenku.
Kino začíná pozdě.
Já mu půjčuju auto.
On se dnes žení.
My spravujem auto.
Dnes končí sezóna.
My litujem, že není hezky.
Bolí ji hlava.
Ona se těší na sobotu.
Ty večer nenosiš uniformu.
Jak se jmenuje ten člověk?
Dnes je zima.
Mně je teplo.
Svítil slunce (měsíc)?
To je jeho děvče.
Jeho žena je doma.
Oni nejsou doma.
To k životu nestačí.
Ona se na mne mračí.
Ty a Franta balíte kufry.

L. 47

Cont'd B. 2.

My musíme k svému útvaru.
Pane N., komu to posíláte?
Ti vojáci skládají kulometry.
To se nám hodí.
Oni nakládají zbraně.
Já se tomu divím.
On mi to naznačuje.
Oni nic nepřijímají.
Dělostřelci ničí důležité cíle.
Tam je nákladní auto.
On to užívá pravidelně.
On vypadá rozčilený.
Oni jim slíbují zbraně.
On se dnes žení.
Oni utíkají, protože spěchají.
My vám to nezávidíme.
Za co mu děkuješ?
Vy odpočíváte každou chvíli.
To stačí.
Tam jsou dvě auta.
Tam jsou tři vozy.

C. 1. Question and Answer
Answer in full.

Model:	Instructor:	Kdy jste se (naposled) holil?
	Student :	Já jsem se (naposled) holil včera večer.

Kdy jste poslouchal zprávy?
Snídal jste tady nebo doma?
Hrál jste fotbal nebo tenis?
Jak se jmenovaly ty dvě ženy?
Slyšel jste, co jsem mu říkal?
Svítilo slunce, nebo byla mlha?
Co vás bolelo, hlava nebo zuby?
Kde oni bydleli, nahoře nebo dole?
Učil jste se nebo jste poslouchal rádio?
Jak bylo včera?

Cont'd C. 1.

Kdo tady kouřil?
 Komu jste pomáhal?
 Jak vám bylo včera?
 Co jste viděl venku?
 Na co jste se těšil?
 Na koho se ona zlobila?
 Co vařili, kávu nebo čaj?

C. 2. Model: Instructor: Kdy jste se naposled holil?
 1st student: Kdy ses naposled holil?
 2nd student: Já jsem se holil dnes ráno.
 1st student: On se holil dnes ráno.

Kdy on poslouchal zprávy?
 Snídal on tady nebo doma?
 Hrál on fotbal nebo tenis?
 Slyšel on, co jsem mu říkal?
 Co ho bolelo? Hlava nebo zuby?
 Učil se on, nebo poslouchal rádio?
 Komu on pomáhal?
 Jak mu bylo včera?
 Co on viděl venku?
 Na co se těšil?
 Na koho se zlobil?

C. 3. Question and Answer
 Notice a different construction in Czech
 if the answer is not in full:

Have you been there?
 Yes, I have.

Byl jste tam?
 Ano, byl.

Did you see it.
 Yes, I did.

Viděl jste to?
 Ano, viděl.

Model: Instructor: Byli jste tam?
 Student : Byli.

Holil jste se dnes?
 Učil jste se?
 Viděla ona ten film?

L. 47

Cont'd C. 3.

Kouřil jste tady?
Poslouchal jste rádio?
Musela tam jít?
Hlásil jste to?
Trpěl jste někdy hlad?
Bolela vás hlava?
Utrácel jste včera?
Slyšel jste, co jsem říkal?
Bolelo to?
Bolel vás ten zub?
Směl jste bydlet mimo kasárny?
Viděl jste něco?
Dělala Máňa pořádek?
Neviděl jste nic?
Kouřili oni tady?
Četli oni to?
Svítil měsíc?
Svítilo slunce?
Byla mlha?
Pršelo moc?
Byl tam vítr?
Bylo hezky?
Dělali jste pořádek?
Bylo všechno v pořádku?

The End of Pattern Drill 47.

Lesson 48

VERBS, PAST TENSE

Pattern Drill

1. verbs that shorten the root vowel (pít, spát, etc.)
 2. verbs of the second class (mrznout, minout, etc.)
 3. verbs with an irregular L-base (mít, jít, etc.)
 4. assorted patterns
-

A. Forms

1. Verbs that shorten the root vowel
(the past tense of být was introduced in L. 47)

Put into the past tense:

Transformation

Model:	Instructor: On bude pít vodu. Student : On pil vodu.
--------	---

Já budu pít jen vodu.
Ty se budeš pořád ptát.
On bude spát celou noc.
My budem brát aspirin.
Vy budete znát každého.
Oni tam budou žít dobře.
Ona mi nese něco k jídlu.
Kde bude to děvče?
Máňo, ty piješ čaj?
On se moc ptá.
My spíme dobře.
Vy berete hodiny?
Oni znají toho duchovního.
Já tady žiju dobře.
Oni nám nesou pomeranče.
On pije k snídani kávu.
My se ptáme na všechno.
Pane Novák, jak spíte?
Oni berou něco proti chřipce.
Pí Nováková, znáte tam někoho?
Ona žije mimo Prahu.
Co tam nese to děvče?
To je hrůza.
Co pijete, pánové?
My se neradi ptáme.

Cont'd A. 1.

Ta děvčata spí nahoře.
V pátek berem. (payday)
Já neznám tu ošetřovatelku.
Ona tam nežije dlouho.
Oni něco nesou a je to těžké.

A. 2. Second class verbs in which there is a consonant before the infinitive ending -nout. (mrznout, stárnout, tisknout, slábnout, schnout)

a. Put into the past tense:

Transformation

Model:	Instructor: Oni budou slábnout. Student : Oni slábli.
--------	--

On bude slábnout.
Opozice bude slábnout.
My budem slábnout.
Vitr bude slábnout.
Vy tam budete mrznout.
Oni tam budou mrznout.
Ta děvčata tam budou mrznout.
Máňa tam bude mrznout.
Pí Nováková, vy tam budete mrznout.
On mu bude tisknout ruku.
Oni nám budou tisknout lístky.

Tonda bude stárnout. (stár1, more often: stárnul)
Máňa nebude stárnout. (stár1a)
To děvče nebude stárnout. (stár1o)
Oni nestárnou. (nestár1i)
Ty ženy nestárnou. (nestár1y)
Ta děvčata nestárnou. (nestár1a)

Ten svetr bude schnout pomalu. (schnul)
Ta tráva bude schnout pomalu. (sch1a)
To hřiště bude schnout rychle. (sch1o)
Ty pláště schnou pomalu. (sch1y)
Ty čepice schnou pomalu. (sch1y)

- A. 2. b. Second class verbs in which there is a vowel before the infinitive ending -nout have the L-form ending in -nul.

So far we did not have any verbs of this subgroup.
Example:

minout (to pass)
minul

- A. 2. c. In the Czech Common Language (obecná čeština) the ending -nul is used interchangeably with -l also in verbs of the second class mentioned under A. 2. (in which there is a consonant before the infinitive ending -nout).

For example: mrzl or mrznul
mrzla or mrznula, etc.
vítr slábl or vítr slábnul

- A. 3. Some verbs with irregular L-forms
Put into the past tense:
Transformation

Model:	Instructor: Ona bude mít čas. Student : Ona měla čas.
--------	--

Já budu mít čas.
Já to nebudu jíst.
Já budu číst noviny.
Já půjdu domů.
Já budu něco péct.
Já budu vést pořádný život.
Já to nedovedu.
Já budu něco chtít.
Já budu moc jít pryč.
Já nebudu krást.
Co se bude dít?

On má smůlu.
Ona jí jen bílé maso.
To děvče nechte nic.
My jdeme na procházku.
Pí N., pečete něco pro nás?

L. 48

Cont'd A. 3.

Oni vedou ty lidi.
Ta děvčata nedovedou psát.
Já chci nějaké ovoce.
On krade jen peníze.
Tady se pořád něco děje.

Máně se vede dobře.
To chce klid.
Jak se máte, pane N.?
Jak se máte, pí N.?
Jak se máte, pánové?
Je všechno v pořádku?
Tam není hezké počasí.

Ty máš narozeniny.
On jí všechno.
Ona čte dopis.
To děvče jde na poštu.
My pečem kuřata.
Vy vedete pořádný život.
Oni to nedovedou.
Ta děvčata chtějí telefonovat.
Já můžu pomáhat.
Ty nekradeš.
Co se děje?

On nemá zájem.
To dítě nic nejí.
My nečtem všechno.
Vy nejdete nikam.
Ty ženy dnes nic nepečou.
Ta děvčata nedovedou nic.
Ona nevede pořádný život.
Ty se na to nechceš spoléhat.
On nemůže spát.
Tady se nic neděje.

Jak se vám vede?
Můžete večer ven?
Tam se nikdy nic neděje.
Máňa a já jdeme nejdřív.
Karel nejde na ONV.
Máňa nejde na bezpečnost (VB).
Máňa a Božena nejdou na VB.

B. Application1. Assorted Patterns. Put into the past tense:

Model:	Instructor: Oni se ptají na její adresu. Student : Oni se ptali na její adresu.
--------	--

On se ptá na její adresu.
 On nejí, a proto slábne.
 Kdy budete mít dovolenou?
 My nebudem pít tuhle vodu.
 Dnes mrzne celé dopoledne.
 Ona nejí vepřovou.
 Kde budete spát, pánové?
 Ty zbraně tady leží a stárnou.
 Oni čtou "České slovo".
 Proč berete aspirin, pí N.?
 Vlna schne rychle.
 Karel a já jdeme na hřiště.
 Ty neznáš ty písně.
 My tam budeme zbytečně mrznout.
 Ona něco peče.
 On tam bude žít asi dva roky.
 Já nic nevím.
 My nedovedem tak hezky zpívat.
 Pořád se nic neděje.
 Oni nás tam dopravují.
 Já dostávám poštu každý den.
 On mě kopá (or kope).
 Mně se to nelíbí.
 Oni neradi mlčí.
 To nestojí za nic.
 Co je nového?
 Karel se obléká pomalu.
 My používáme psací stroje.
 Kdy budete prodělávat výcvik?
 Co pije to děvče?
 Oni nic neumějí.
 Ty to chceš hlásit?
 Ona nese dopis na poštu.
 Jedeš sama?
 Mána může jet sama.
 Oni kradou všechno.
 Tam je tma.
 Tam je hezky.
 Tam je vítr.
 To trvá moc dlouho.

L. 48

Cont'd B. 1.

Oni to tají.
Co vás bolí?
Bolí vás zuby?
Bolí vás hlava?
Bolí vás celé tělo?
Kdo tam dělá rámus?
Oni nám dodávají maso.
Já doufám, že bude hezky.
Koho fotografuješ, Máňo?
Já se chodím koupat.
My se koupem celé odpoledne.
My musíme domů.
Je nouze o benzín.
Ty odpočíváš pořád.
My neplatíme ty účty.
On právě přijíždí.
Je tam něco na prodej?

B. 2. Question and Answer

Transformation

Model:	Instructor: Měla Božena včera dovolenou?
	Student : Ano, Božena měla včera dovolenou.

Měl jste minulý měsíc dovolenou?
Četl jste včera noviny?
Šel jste včera brzo spát?
Měl jste minulý týden narozeniny?
Znal jste někoho, kdo uměl česky?
Mrzlo včera? Pršelo? Byla mlha?
Jaké bylo včera počasí?
Co bylo včera?
Co bylo předevčírem?
Co vám psali kamarádi?
Vedlo se vám vždycky dobře?
Znal jste Karla Nového?
Mohla Máňa jíst všechno?
Žádal jste o dovolenou?
Co jste bral proti chřipce?
Spal jste dobře?
Pil jste čaj?
Byl jste tady vlani?
Byl jste tady předloni?

L. 48

Cont'd B. 2.

Na co jste se ptal?
Jedl jste dnes ráno něco?
Kdo šel dnes k lékaři?
Brali jste dnes?
Kdy jste brali?
Měl jste včera službu?
Kdy byla Máňa nemocná?

The End of Pattern Drill L. 48

Lesson 49

IRREGULAR PLURAL OF NOUNS

Pattern Drill

A. FORMS

1. člověk - nom.pl. lidé (colloq.: lidi)
acc.pl. lidi

(In your answer use the proper form of the cue words):

Cue: nějaký člověk

Question: Kdo je venku?

Je tam jenom jeden člověk? -Ne, .. dva ..

Vidíte tam jen jednoho člověka? -Ne, .. dva ..

2. přítel - nom.pl. přátelé
acc.pl. přátele

Cue: můj přítel

Question: Kdo tam bydlel?

Bydlel tam jen jeden váš přítel?

Znal Novák jen jednoho vašeho přítele?

3. nepřítel

Cue: nepřítel

Question: Má Novák jen jednoho nepřítele?

Byl tam jen jeden jeho nepřítel?

(In military usage the singular is used):

Koho viděl ten pozorovatel? ...nepřítele

4. rodiče

Cue: jeho rodiče

Question: Kdo mu posílal peníze?

Koho jste volal?

Kdo tam bydlel?

Pro koho jsou ty věci?

5. kůň

Cue: velký kůň

Question: Byl tam jen jeden velký kůň (...dva velcí...)
Prodávali oni jen jednoho velkého koně?
Líbil se vám jenom ten jeden velký kůň?

6. peníz in sing. - coin (more often the word mince, f. is used)

Cue: nějaký starý peníz

Question: Je to kanadský cent? Ne, to je ...
Co tady máte?

Cue: čs. peníze

Question: Co jste potřeboval?
Co je to?

7. den the forms dni and dny in nom. and acc.pl. are interchangeable

Cue: jeden (pracovní) den

Question: Bude to trvat jen jeden den?
Potřeboval jste na to jen jeden den?

8. ruka plural: ruce

Question: Bolela vás jen pravá ruka? Ne, ... obě...
Prohlížel vám doktor jen jednu ruku?

9. oko, n. plural: oči, feminine gender

Question: Bolelo vás jen jedno oko? Ne, ... obě...
Vidí on dobře jen na jedno oko?
Co vám prohlížel doktor?

10. ucho, n. plural: uši, feminine gender

Question: Bolelo vás jen levé ucho? Ne, ... obě...
Prohlížel vám doktor jen levé ucho?
Jaké uši má ten pes? (krátké, dlouhé)

11. dítě, n. plural: děti, feminine gender

Question: Je tam jen jedno malé dítě?
Má on jen jedno malé dítě?
Vidíte tam jen jedno malé dítě?

B. APPLICATION

1. Questions: provide the answer.

- (1) Jsou tam venku nějakí lidé (lidi)?
- (2) Vidíte venku nějaké lidi?
- (3) Jsou Karel a Tonda vaši přátelé?
- (4) Má tady Novák nějaké přátele?
- (5) Má Novák nějaké nepřátele?
- (6) Kdo jsou jeho nepřátele?
- (7) Žijou ještě jeho rodiče?
- (8) Znal jste jeho rodiče?
- (9) Má Novák nějaké koně?
- (10) Jsou to hezcí koně?
- (11) Jsou to pěkní koně?
- (12) Půjčoval jste Karlovi peníze?
- (13) Je to pravda, že čas jsou peníze?
- (14) Viděl jste někdy čs. peníze?
- (15) Které dni (dny) máte volno?
- (16) Stačí na tu práci dva dni (dny)?
- (17) Líbí se vám ty pěkné dni (dny)?
- (18) Máte čisté ruce?
- (19) Bolí vás ruce?
- (20) Bolí Nováka ruce?
- (21) Má Novák modré oči?
- (22) Vidí Novák dobře?
Má dobré oči?
- (23) Byl tam velký rámus?
Bolely vás uši?
- (24) Má ten pes dlouhé uši?
- (25) Má Novák děti?
- (26) Máte děti? (Má Novák děti?)
- (27) Zlobí vás (ho) děti?
- (28) Vyrušují vás (ho) děti, když studuje(te)?
- (29) Vidíte venku nějaké děti?
- (30) Které dni jsou pracovní dni?
- (31) Bolí vás uši, když je velký rámus?
- (32) Jak vypadá Novák?
Jaké má oči?
Jaké má uši?
- (33) Je on šikovný?
- (34) Je on šikovný, nebo má obě ruce levé?

2. Statements: put in plural.

- (1) Ten člověk se o nás dobře stará.
- (2) Já jsem toho člověka neznal.
- (3) Tam byl nějaký kůň.
- (4) Který den máte volný?
- (5) Stará se on o to dítě?
- (6) Stará se ten člověk o to dítě?
- (7) On má jen jeden volný den.
- (8) Jeho přítel má jedno dítě.
- (9) Jeho přítel má jedno malé dítě.
- (10) Bolí ho ruka a noha.
- (11) On si dává ruku na ucho.
- (12) On si dává ruku na oko.
- (13) Jakého člověka potřebujete?
- (14) To dítě nerado snídá.
- (15) Tamto dítě je už velké.
- (16) Jeden den na to nestačí.
- (17) Jeden týden na to nestačí.
- (18) Čí je tamto dítě?
- (19) Tam bude jeden můj přítel.
- (20) To dítě si hraje samo.
- (21) Jak staré je to dítě?
- (22) Které dítě je její?
- (23) On špatně slyší na jedno ucho.
- (24) On špatně vidí na jedno oko.

The End of Pattern Drill 49.

Lesson 51

NOUNS, VOCATIVE CASE

Pattern Drill

A. FORMS

1. Masculine

<u>-e</u>	pan doktor Karel	pane doktore Karle (movable /e/)
	rotmistr	rotmistře
	bratranec	bratranče
	soudce Purkyně	soudce Purkyně
<u>-u</u>	poručík Jung soudruh hoch	soudruhu poručíku pane Jungu soudruhu praporčíku hochu
<u>-i</u>	četař učitel Alois Jones Kadlec	soudruhu četaři pane učiteli Aloisi pane Jonesi pane Kadleci
<u>-o</u>	Svoboda Bidlo	pane Svobodo pane Bidlo
Exceptions	pán člověk syn bůh Jan Kadlec, etc.	pane člověče synu bože Jene Kadleci

2. Feminine

<u>-o</u>	Božena	Boženo
<u>-e</u>	Marie	Marie
<u>-i</u>	choť	choti

3. In the following the vocative has the same form as the nominative:

All neuter nouns:

děvče

All adjectives and adjective-type nouns:

milý Karle; soudruhu rotný; pane domácí

All plural vocatives:

Drazí rodiče

In Czech Common Language (informal colloquial) .
last names (and sometimes titles) if preceded by pane:

pane Novák; pane doktor

First and last names of foreign origin
which do not fit into the above patterns, such as
Bailey, Verdi, René, Rousseau, Baugh, Néhrú,
Jonescu, Mercedes, etc.

L. 51

B. APPLICATION: SUBSTITUTION

(The instructor will use and explain two imperatives:
"Zeptejte se" and later "Řekněte")

1. -e

Cue: Tady je pan Soukup.
Zeptejte se (-ask!), co včera dělal.
St.: Pane Soukupe, co jste včera dělal?

Cues:	p. Zlámal	- kde byl předevčírem
	p. Pospíšil	- jak se mu vede
	p. Peclt	- kde je jeho paní
	p. doktor	- co nesmíte jíst
	p. major	- jestli už můžete jít
	p. kapitán	- jestli tady má svůj vůz
	p. generál	- jestli máte volat velitelství
	Josef	- kam šel
	p. Havel	- jak se má jeho sestra
	Karel	- proč tady nebyl
	Bohumil	- kam chodí střílet

-ře

p. rotmistr	- komu se máte hlásit
Petr	- kam šel včera večer
p. Walter	- kam chodí střílet

-če

p. Adamec	- jestli mu to vadilo
p. Martinec	- jestli o to měl zájem
p. Vrabec	- co mu je do toho

-e

p. soudce	- kdy tam máte být
p. Purkyně	- kdo mu spravoval auto

2. -u

p. Hulík - jak se měl
 p. Stehlík - kde cestoval
 p. Sáblík - proč se zlobil
 p. dr. Čapek - jestli se mu hodí středa
 p. Kadeřábek - komu telefonoval
 p. Kulháněk - jestli to myslel vážně
 p. Marek - kdy vám vrátí ty peníze
 p. Pešek - jestli vás potřebuje
 p. Šimek - jestli jeho rodiče ještě žijou
 p. Synek - jestli měl nějaké nepřátele
 p. Šebek - jestli fotografoval tu budovu
 p. desátník - jestli měl včera službu
 p. svobodník - proč neměl čistou pušku
 p. praporčík - jestli má pro vás dovolenku
 p. poručík - jestli prohlížel zbraně
 p. plukovník - jestli smíte kouřit

p. King - proč se mračí
 p. Gregg - jak dlouho mu to trvalo
 p. Kellog - jak dlouho se učil česky
 p. Jung - jak dlouho tam byl

soudruh - jak dlouho to vysvětloval

hoch - kde bydlí jeho rodiče

NOTE: V ČSLA si vojáci při služebním styku vykají a oslovují se slovem soudruh. Voják oslovuje své velitele nejdřív slovem soudruh a potom hodností: "Soudruhu desátníku!" Velitelé oslovují vojáky buď hodností a jménem nebo oslovením soudruh a hodností: "Vojíne Nováku", nebo "Soudruhu vojíne!"

Cue:

s. desátník - proč neměl věci v pořádku
 s. nadporučík - proč to nehlásil
 s. podplukovník - komu máte poslat tu zprávu
 s. svobodník - kdo mu to říkal
 nprap. Marek - co se mu nelíbilo
 ppor. Šimek - komu to říkal
 prap. Dvořák - jestli mu to stačilo

L. 51

3. -i

Cue: Řekněte (-tell) p. Marešovi, že jste mu nerozuměl.
St.: Pane Mareši, já jsem vám nerozuměl.

Cues: s. četař - že máte svolávací lístek
p. Kubeš - vám to ani zdaleka nestačí
p. Barton - jste ho pokládal za p. Nováka
p. Mráz - vám jde o pořádek
p. Richards - jste ho nechtěl vyrušovat
p. Schwartz - nerozumíte tomu rozkazu
p. učitel - jste se mýlil
(names of - se vám to nehodilo
instructors - vám to nic nevadilo
& students) - to může brzy očekávat

4. -o

p. Svoboda - že vás neměl přerušovat
Franta - jste ho viděl
Tonda - jste na něj čekal
p. předseda - víte, že to není pravda
p. Bidlo - jste si to pamatoval
(names of - jste se na to neptal
instructors - jste mu chtěl pomáhat
& students) - jste se nemýlil

5.

Řekněte
tomu člověkov - že má dávat pozor
tomu pánovi - že má špatný lístek

Feminine

6. -o

Božena - že na ni budete čekat
Máňa - ji budete psát
slečna - musí jít dozadu
maminka - jste ji psal každý týden
Věra - pro ni máte dobrou zprávu
Helena - to je pro vás překvapení
Irena - to nesmí brát vážně
Vlasta - se vám nelíbí její odpověď

první rota - Pozor!
druhá četa - Pohov!

7. -e

Marie
Libuše

že měla vždycky dobré nápady
že pro ni jinou radu nemáte

8. -i

choti, vlasti: (Impractical for conversational use).

9. Vocative has the same form as the nominative.

All neuter nouns

Milé děvče; milé dítě; první družstvo (Pozor!)

Adjectives and adjective-type nouns

Řekněte p. Suchému, že volají celý váš ročník
s. Tichému, nemá žádnou naději
p. dr. Novotnému, že jste dělal, co jste mohl.
s. rotnému, hlásíte příchod
(The vocative of paní is the same as the nominative)

pí Nové	že jste na ni čekal hodinu
pí Černé	pro ni máte peníze
pí Dlouhé	Novák je zkušený soudce
sl. Stránské	má jít k ošetřovateli
pí Novákové	se na vás moc mračí
sl. Čapkové	budete brzy odjíždět
pí Havlové	na to nemáte kdy
pí dr.	na ni čeká jeden pán
Soukupové	
s. rotné	na něj máte prosbu
pí domácí	mu nesete činži

Jak začíná dopis Karlovi? (Milý Karle, ...)
mamince
Máně

All vocatives plural

Jak začíná dopis pro rodiče? (Drazí rodiče,...)

Tam venku jsou nějací hoši.
Řekněte jim, že dělají moc velký rámus.

Tam jsou nějací pánové.
Řekněte jim, že mohou jít dál.

Místo pane Nováku, můžete říkat: Pane Novák!

10. Assorted patterns

p. kpt. Stehlík
s.rtm. Sáblik
p. Pekař
p. Jakubec
p. Kovář
p. Dvořák
p. Bauše
s. desátník
p. Čech
p. Hrdina
p. Kadlec
Eda
Marta
dámy

Ten pes se jmenuje
Punťa
Alík
Sultán
Řekněte:
pí domácí
Jiřímu
Božce
pí Lhotské
sl. Novotné
p. šéfovi
p. rotmistrovi
Petrovi
p. Petrovi

Zeptejte se,
jak dlouho už slouží
kde vydávají prostěradla
jak se daří jeho rodině
co se mu nelíbilo
kdy půjde na poštu
jak se tam měl
jestli má pro vás práci
jakou mají vojáci morálku
jestli se na vás zlobí
jak dlouho mu to bude trvat
jestli chtěl jít ke mne
proč se vám směje
jestli ji máte jít naproti
co si přejou

Řekněte mu,
že má jít sem (pojď - come)

že potřebujete nové umývadlo
moc dělá a málo dělá
jste ji nečekal tak brzy
má volat svého muže
se má podívat ven
jste se bál ho vyrušovat
ho někdo volal
jste na něj čekal
jste se mu nasmál

Lesson 52

VERBS, IMPERATIVE

Pattern Drill

A. Forms

1. Stem ending in one consonant

Transformation

Model:

Instructor:	Ty sedíš.
Student :	Seď.

I N S T R U C T O R

S T U D E N T

Vy sedíte tady.
My sedíme vzadu.
Ty se učíš.
Vy se učíte anglicky.
My se to učíme.
Ty se nemračíš.
Vy se nemračíte pořád.
My se na to nemračíme.
Ty tomu věříš.
Vy tomu člověku nevěříte.
My nevěříme ničemu.
Ty steleš postel.
Vy stelete teď postel.
My stelem postele.
Ty mluvíš česky.
Vy mluvíte pomalu.
My nemluvíme moc.
Ty tam chodíš pořád.
Vy tam nechodíte.
My tam nechodíme každý den.
Ty se nezlobíš na mne.
Vy se nezlobíte.
Ty něco vaříš.
Vy vaříte kávu každý večer.
My nevaříme nic.
Ty nezvoníš.

Seďte tady.
Seďme vzadu.
Uč se.
Učte se anglicky.
Učme se to.
Nemrač se.
Nemračte se pořád.
Nemračme se na to.
Věř tomu.
Nevěřte tomu člověku.
Nevěřme ničemu.
Stel postel.
Stelte teď postel.
Stelme postele.
Mluv česky.
Mluvte pomalu.
Nemluvte moc.
Choď tam pořád.
Nechoďte tam.
Nechoďme tam každý den.
Nezlob se na mne.
Nezlobte se.
Vař něco.
Vařte kávu každý večer.
Nevařme nic.
Nezvoň.

Vy zvoníte ještě jednou.
 My už nezvoníme.
 Ty se holiš taky večer.
 Ty nepiješ tu vodu.
 Vy nepijete nic.
 My nepijem to pivo.
 Ty bereš všechno.
 Vy berete aspirin.
 My neberem nic.
 Ty ho neprosíš.
 Vy ho neprosíte o nic.
 Ty to hlásíš V.B.
 Vy to hlásíte veliteli.
 My nikoho neprosíme.
 Ty kupuješ vždycky dobrý
 čaj.
 Vy to nekupujete.
 My to ještě nekupujem.
 Ty mu telefonuješ.
 Vy mu netelefonujete.
 My jim telefonujem.
 Ty ležíš.
 Vy tady neležíte.

Zvoňte ještě jednou.
 Nezvoňme už.
 Hol se taky večer.
 Nepij tu vodu.
 Nepijte nic.
 Nepijme to pivo.
 Ber všechno.
 Berte aspirin.
 Neberme nic.
 Nepros ho.
 Neproste ho o nic.
 Hlas to V.B. (Veřejné bezpečnosti)
 Hlaste to veliteli.
 Neprosme nikoho.
 Kupuj vždycky dobrý čaj.
 Nekupujte to.
 Nekupujme to ještě. (not yet)
 Telefonuj mu.
 Netelefonujte mu.
 Telefonujme jim.
 Lež.
 Neležte tady.

A. 2. Syllable forming l and r.

Ty to netrpíš.
 Vy mu to netrpíte.
 My jim nic netrpíme.
 Ty mlčíš.
 Vy mlčíte.

Netrp to.
 Netrpíte mu to.
 Netrpíme jim nic.
 Mlč.
 Mlčte.

A. 3. -ej, -ejte

Ty mě posloucháš.
 Vy ho neposloucháte.
 My neposloucháme nikoho.
 Ty něco děláš.
 Vy si neděláte starosti.
 My neděláme nic.
 Ty odpovídáš rychle.
 Vy mu neodpovídáte.
 My jim neodpovídáme.
 Ty hledáš tu adresu.
 Vy hledáte jiný hotel.
 My hledáme důvody.
 Ty se máš dobře.
 Vy se máte dobře.
 My máme naději.
 Vy neříkáte nic.
 Ty dáváš pozor.
 My se neptáme.
 Vy mu nepomáháte.
 Ty utíkáš domů.
 Vy nevoláte nikoho.
 Ty čekáš tady.
 My neposloucháme nic.
 Vy se díváte ven.
 Ty vstáváš.

Poslouvej mě.
 Neposlouvejte ho.
 Neposlouvejme nikoho.
 Dělej něco.
 Nedělejte si starosti.
 Nedělejme nic.
 Odpovídej rychle.
 Neodpovídejte mu.
 Neodpovídejme jim.
 Hledej tu adresu.
 Hledejte jiný hotel.
 Hledejme důvody.
 Měj se dobře.
 Mějte se dobře.
 Mějme naději.
 Neříkejte nic.
 Dávej pozor.
 Neptejme se.
 Nepomáhejte mu.
 Utíkej domů.
 Nevolejte nikoho.
 Čekej tady.
 Neposlouvejme nic.
 Dívejte se ven.
 Vstávej.

A. 4. Stem ending in the consonants: d, t, n, k, h

Examples:

Ty jedeš pomalu.
 Vy vedete pořádný
 život.
 Ty se nepleteš.
 Ty se neženíš.
 Ty pečeš.
 Ty mi pomůžeš.

Jeď pomalu.
 Veďte pořádný život.
 Nepleť se.
 Nežeň se.
 Peč or pec.
 Pomož mi.

L. 52

A. 5. Shortening of the root vowel:

Vy tady nekouříte.	Nekuřte tady.
Ty to hlásíš V.B.	Hlas to V.B. (Veřejné bezpečnosti)
Ty se nemýlíš.	Nemyl se.
Vy mu nepíšete.	Nepište mu.

A. 6. Lengthening of the root vowel:

Ty stojíš.	Stůj.
Vy stojíte tady.	Stůjte tady.

A. 7. Stem ending in more than one consonant:

Ty jdeš na poštu.	Jdi na poštu.
Vy jdete nahoru.	Jděte nahoru.
Ty tady nemrzneš.	Nemrzni tady.
Vy tady nemrznete.	Nemrzněte tady.
Ty čistíš pušku.	Čisti pušku.
Ty neřečníš.	Neřečni.
Ty spíš.	Spi.
Vy spíte.	Spěte.
Ty si myslíš, co chceš.	Mysli si, co chceš.
Vy na to myslíte.	Myslete na to.

A. 8. Irregular imperatives:

Ty jsi rád.	Buď rád.
Vy jste rád.	Buďte rád.
Vy nejste nervózní.	Nebuďte nervozní.
My jsme rádi.	Buďme rádi.
Ty jíš pomalu.	Jez pomalu.
Vy jíte ovoce.	Jezte ovoce.
Ty jdeš sem.	Pojď sem.
Vy jdete sem.	Pojďte sem.
Vy jdete tam.	Jděte tam.
	Pojďte tam - Let's go there, you and me, you with me.
My tam jdeme.	Pojďme tam.
Ty tam nejdeš.	Nechoď tam.
Vy sem nejdete.	Nechoďte sem.
My tam nejdeme.	Nechoďme tam.

B. Application

1. Transformation

Model:

Instructor: Pan Novák má mluvit česky. Student : Pane Nováku, mluvte česky.
--

Cues: Pan Nový má sedět vpředu.
Pan Havel nemá ještě odjíždět.
Ten desátník nemá střílet.
Pan Marek se nemá zlobit.
Franta má spěchat.
Ti soudruzi mají skládat uhlí.
Ten major se na to nemá spoléhat.
Ta slečna nemá přijímat žádné žádosti.
Karel má jít na poštu.
Bohumil nemá jít ven.
Pan Kubeš nemá vydávat materiál.
Pan Bartoň má proti tomu něco dělat.
Ten četař má čekat na rozkaz.
Pan Svoboda vás nemá přerušovat.
Franta má na vás čekat.
Ten člověk má dávat pozor.
Máňa vám má psát.
Ten poručík má volat velitelství.
Ten voják má hlásit příchod.
Ti hoši mají stlát postele.
Tonda se nemá smát.
Ten rotmistr má prohlížet zbraně.
Ten rotný má kontrolovat lístky.
Ten desátník má hlídat nádraží.

L. 52

B. 2.

Model:	Instructor: Řekněte panu Čížkovi, že má jíst ovoce.
	Student : Pane Čížku, jezte ovoce.

Řekněte Máně,	že nemá být nervózní.
Václavovi,	nemá tak dlouho spát.
panu Peciťovi,	sem nemá chodit.
p. Kovářovi,	sem má jít.
p. Dvořákovi,	nemá stát stranou.
p. Kadeřábkovi,	nemá posílat ten dopis.
p. Krátkému,	se má ptát na cestu.
Boženě,	se nemá vdávat.
paní Novákové,	nemá být zvědavá.
(names of	nemá trpět nepořádek.
students and	to nemá tajit.
instructors)	si nemá brát plášť.
	nemá kupovat <u>květiny</u> .
	má střílet <u>na ostro</u> .
	nemá platit za ty <u>brejle</u> .
	to ještě nemá <u>oznamovat</u> .
	nemá dávat Pepíkovi žádný <u>úkol</u> .
	to nemá tajit.
	má být důkladný.

The End of Pattern Drill 52

Lesson 54

DATIVE PLURAL

Demonstratives, all genders: těm (těmhle, těmto, tamtěm)

Adjectives, all genders: -ým (hard type)
-ím (soft type)

Nouns

1.		<u>-ům</u>	
masc.	strom	-	stromům
	klíč	-	klíčům
	kamarád	-	kamarádům
	muž	-	mužům
	soudce	-	soudcům
	civilista	-	civilistům
neuter	město	-	městům
	děvče	-	děvčatům (děvč-at-ům)
2.		<u>-ám</u>	
fem.	žena	-	ženám
3.		<u>-ím</u>	
fem.	duše	-	duším
	láhev	-	láhvím
	paní	-	paním
neuter	pole	-	polím
	znamení	-	znamením
			oko - očím (fem.)
			ucho - uším (fem.)
			rádio - rádiím
4.		<u>-em</u>	
fem.	místnost	-	místnostem
			člověk - lidem
			dítě - dětem

1. Put into the plural:

- 1a. Jděte k tomu stromu.
 On jde k tomu vysokému stromu.
 Oni jdou k tomu stolu.
 On šel k tomu psacímu stolu.
 Oni šli k tomu kulometu.
 My jdeme k tomu těžkému kulometu.
 Půjdu k tomu tanku.
 Já půjdu k tomu těžkému tanku.

- 2b. Já nerozumím tomu dopisu.
 On nerozuměl tomu českému dopisu.
 _____ tomuhle výstřižku.
 _____ tamtomu seznamu.
 _____ tomu jmennému seznamu.
 _____ tomu samopalu.
 _____ tomu modernímu samopalu.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1c. On píše | kamarádovi |
| On psal | tomu kamarádovi |
| Oni psali | tamtomu kamarádovi |
| On telefonuje | tomu redaktorovi |
| Oni telefonovali | jeho pomocníkovi |
| On pomáhá | tomu pilotovi |
| On pomáhal | americkému pilotovi |
| Oni pomáhali | tomu ošetřovateli |
| On to říkal | tomu četaři |
| Ona to říkala | svému synovi |
| Oni telefonují | tomu lékaři |
| Pište | tomu důstojníkovi |
| Pomáhejte | tomu zahradníkovi |
| On to vysvětluje | tomu civilistovi |
| On pomáhá | tomu starému komunistovi |
| On to hlásil | tomu rotnému |
| Oni to říkali | tomu duchovnímu |
| Já budu psát | jeho známému |
| On to ukázal | nějakému civilistovi |
| On to říkal | soudci |

- 1d. Variation: In the response, the dative singular and the dative plural are contrasted.

Cue	ten strom...Oni jdou...(or:Kam oni jdou?)
1st student:	Oni jdou k tomu stromu.
2nd student:	Oni jdou k těm stromům.

Cues:

- ten vysoký strom
- ten psací stůl
- ten těžký kulomet
- ten učitel
- ten letec
- ten zpravodajec
- jeho přítel
- nějaký odborník
- ten soudruh
- ten nový stroj
- ten starý dělník
- ten malý autobus

-
- 1e. Put into the plural (and/or variation as in 1d.):

Jděte k tomu autu.
 k tomu vojenskému autu
 k tomu nákladnímu autu
 k tomu vojenskému nákladnímu autu
 k tamtomu autu
 k tomu družstvu
 k tamtomu letadlu
 k tamtomu děvčeti
 Já nerozumím tomuhle číslu
 tomu mladému děvčeti

L. 54

2.

-ám

Put into the plural (and/or variation as in 1d.):

On to říkal té ošetřovatelce
té nové ošetřovatelce
té ženě
nějaké ženě
té učitelce
té mladé studentce
té spojce
té telefonistce

Oni šli k té budově
ke zkoušce
ke své četě
ke své rotě

On se diví té vysoké ceně
směje takové přezdívkce
On nevěří té zprávě

3.

-ím

Put into the plural (and/or variation as in 1d.):

On psal sestřenici
té organizaci
té politické organizaci
On dodává maso té restauraci
té velké restauraci

On se smál té fotografii
Naproti té světnici je jídelna
Oni nerozuměli té české písni
té nové zbrani

Naproti té skříní byla postel
té posteli byly skříně
Naproti té kanceláři byly třídy

On se divil té odpovědi
Ta cesta vede ke cvičišti
Naproti tomu hřišti je park
K tomu poli vede dobrá cesta
Já jsem nerozuměl tomu hlášení
tomu znamení

On si dává ruku k oku
k uchu

Proti takové nemoci to nepomáhá (-ím or -em)
Proti té nemoci nepomáhá aspirin

4.

-em

Put into the plural (and/or variation as in 1d.):

Naproti té místnosti jsou kanceláře
 On té věci nerozumí
 On té stížnosti nerozumí
 On té žádosti nerozumí
 Já jsem se divil té rychlosti
 té vysoké rychlosti

My jsme to říkali tomu člověkoví
 Ona dávala něco tomu malému dítěti

On to neměl říkat takovému člověkoví
 Takovému dítěti se líbí všechno

Proti takové nemoci nic nemáme (nemocem or nemocím)

5. Assorted patterns. Put into the plural:

K jakému autu jsou ty pneumatiky?
 Ty pneumatiky jsou k nákladnímu autu.
 Které informace oni nevěří?
 Oni nevěří té poslední informaci.
 Ke kterému vozu patří ta kola?
 Ta kola patří k tomu americkému vozu.

Já nevěřím takové zprávě.
 Já nerozumím tomuhle heslu.
 On se smál tomu hochovi.
 On dává tu pistoli moc blízko k oku.
 Oni jeli k tomu světlu.
 To je klíč k té zadní místnosti.
 Naproti tomu umyvadlu je vana.
 Šikovnému krejčímu oni platí dobře.
 On říkal té skupině, kam má jít.
 Ty zaměřovače se hodí k polnímu dělu.
 Ke které skříni patří ta jmenovka?
 On šel k té přední kanceláři.
 On se divil tomu výsledku.
 Já nemám nic proti takovému zaměstnání.
 Neříkejte nic té slečně.

L. 54

Fill in the proper form of the cue words!

Ona má narozeniny. Já jí píšu ...
To jsou místní noviny. On nevěří ...
To jsou protitankové zbraně. On nerozumí ...
To jsou ty nové kasárny. Oni jdou k ...

Put into the plural: (new words are underlined)

Oni nerozuměli tomu českému povelu.
To patří té tankové četě.
Oni šli směrem ke krytu.
Kdo velí téhle osádce?

The End of Pattern Drill 54

Lesson 56

POSSESSIVE PRONOUNS - DATIVE PLURAL

Pattern Drill

The forms are the same for all genders.

1. Cue : Já mám bratry
Student: Já mám bratry, on to říkal mým bratrům.

Cues : Ty máš bratry. On to říkal tvým bratrům
My máme bratry.
Vy máte bratry.
Oni mají bratry.
Ona má bratry.

Novák má bratry. Novotný to říkal ...

2. Cue : Já mám bratry
Student: Já mám bratry. Já jsem to říkal svým bratrům.

Ty máš sestry. Tys ...
On má syny. On ...
My máme známé. My ...
Vy máte děti. Vy ...
Oni mají děvčata. Oni ...
Ona má dcery. Ona ...

3. Cue : My tam máme přátele. On telefonoval ...
Student: My tam máme přátele. On telefonoval našim přátelům.

Cues : Vy tam máte známé. On telefonoval ...
Já znám vaše sousedy. Já jsem telefonoval ...
Novák má dobré výsledky. Novotný se divil ...
Oni mají dobré výsledky. Já se divím ...
Ty máš sestry. On psal ...
On viděl naše fotografie. On se smál ...
Tam jsou naše kanceláře. Knihovna je naproti ...
Vy jste mu posílal zprávy, ale on nerozuměl ...
On slyšel moje otázky, ale on nerozuměl ...
Tam jsou vaše okna. Oni stáli naproti ...

Tamhle jsou jejich auta. Ty pneumatiky patří k ...
Tam byla naše děvčata. On se smál ...
Vy jste mi posílal hlášení, ale já jsem
nerozuměl ...

Já jsem měl úspěchy. Oni se divili ...
Tvoji přátelé to chtěli vědět. Já jsem to říkal ...
Tam bydleli její známí. Já jsem šel k ...
Ona měla dobré výsledky. My jsme se divili ...
Oni tam měli své znalce. My jsme nevěřili ...

4. Cue : On to říkal mému bratrovi.
Student: On to říkal mým bratrům.

Cues : On to říkal mé sestře.
mému kamarádovi.
tvému sousedovi.
jejímu sousedovi.
našemu známému.
vašemu zpravodajci.

On nerozuměl naší zprávě.
našemu hlášení.
On stál naproti našemu oknu.
Ty pneumatiky patří k jejich autu.
On se divil mému úspěchu.
tvému výsledku.
On šel k tvému známému.
Oni věřili svému znalci.
On pomáhá našemu synovi.
Oni jdou k našemu autu.
Oni posílají hlášení svému veliteli.
Oni to hlásí svému veliteli.
To jsou klíče k jejich vozu.
Vašemu známému se daří dobře.

On to říkal tvému novému sousedovi.
On nerozuměl naší poslední zprávě.
On se divil našemu dobrému výsledku.

5. Cue : Já tam mám přátele. On psal ...
 Student: Já tam mám přátele. On psal svým přátelům.

Cues: Já jsem mu dával informace, ale on nevěřil ...
 Tam jsou moje okna a to auto bylo naproti ...

Tvoje vtipy se mu nelíbily. On se nesmál ...
 To jsou tvoje neteře. Oni tykají ...

To jsou tvoje zavazadla, ale tohle nepatří k ...

Já znám jeho kamarády. Já jsem psal ...
 On má (pořád nějaké) stížnosti, ale oni nevěří ...
 To byla jeho slova. Oni se smáli ...

Amerika má problémy ale oni nerozumějí ...
 Ona má narozeniny. On jí píše k ...
 Tam byla její zavazadla. On seděl naproti ...

Československo a jeho občané se měli dobře.
 Komu se dařilo dobře?
 To auto mělo špatné brzdy.(brzda - brake)
 On nevěřil ...
 To město má dvě moderní letiště. On se divil ...

Naši zpravodajci to chtěli vědět. On to hlásil ...
 Naše ženy to chtěly vědět. On to vysvětloval ...
 Tam byla naše lůžka. Poličky byly naproti ...

My jsme měli vaše rozkazy, ale my jsme nerozuměli ...
 My jsme měli vaše zprávy, ale my jsme nerozuměli ...
 My jsme měli vaše hlášení, ale my jsme nerozuměli ...

Tam byli jejich piloti. My jsme telefonovali ...
 Tam jsou jejich kasárny a skladiště.
 Skladiště je naproti ...
 Oni mají dobrá letiště. My jsme se divili ...

6. Cue : On píše jednomu bratrovi.
Student: On píše dvěma bratrům. (oběma, třem, čtyřem)

Cues : On píše jen jednomu svému kamarádovi.
On tykal jednomu svému pomocníkovi.
Já jsem nerozuměl jednomu slovu.
Já jsem chodil k jednomu lékaři.
K jedné bráně vedla dobrá cesta.
On telefonoval jednomu svému známému.
On se smál tomu jednomu vtipu.
Já nevěřím té jedné pušce.
Jděte k tomu vozu.
On dodává maso jedné restauraci.
Já nevěřím té jedné pneumatice.
Tady jsou klíče k jedné naší kanceláři.

7. Variation: Píše on jenom jednomu bratrovi?
Ne, on píše dvěma bratrům.

8. Contrast dative singular with dative plural:

- a. Cue : Já mám bratra.
 1st student: Já mám bratra. On to říkal mému bratrovi.
 2nd student: Já mám bratry. On to říkal mým bratrům.

Cues : Ty máš bratra.
 My máme bratra.
 Vy máte bratra.
 Oni mají bratra.
 Ona má bratra.

- b. Cue : Já mám bratra. Já jsem to říkal ...
 1st student: Já mám bratra. Já jsem to říkal svému bratrovi.
 2nd student: Já mám bratry. Já jsem to říkal svým bratrům.

Cues : Ty máš sestru.
 On má syny.
 My máme známé.
 Vy máte děti.
 Oni mají děvčata.
 Ona má dcery.

- c. Cue : Já tam mám přítele. On psal ...
 1st student: Já tam mám přítele. On psal mému příteli.
 2nd student: Já tam mám přátele. On psal mým přátelům.

Cues : Já znám jeho kamaráda. Já jsem psal ...
 Tam bylo její zavazadlo. On seděl naproti ...
 Náš zpravodajec to chtěl vědět.
 On to hlásil ...
 My máme váš rozkaz, ale my nerozumíme ...
 My máme vaše hlášení, ale my nerozumíme ...
 On má stížnost, ale oni nevěří ...

The End of Pattern Drill 56